

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN JURANG
TERHADAP HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN KELAS II UPT SD
NEGERI 060937 MEDAN TAHUN
PELAJARAN
2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan tanpa menggunakan media pembelajaran papan jurang kelas II UPT SD Negeri 060937 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025. 2) hasil belajar penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan media pembelajaran papan jurang kelas II UPT SD Negeri 060937 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025. 3) pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media pembelajaran papan jurang terhadap hasil belajar penjumlahan dan pengurangan kelas II UPT SD Negeri 060937 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025. Lokasi penelitian di sekolah UPT SD Negeri 060937 Medan. Penelitian ini dilakukan menggunakan jenis penelitian kuantitatif metode *Quasi Eksperimen*. Penelitian ini menggunakan rancangan peneliti *kontrol group pretes-posttes design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes *essay* berisi 5 soal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II UPT SD Negeri 060937 Medan yang berjumlah 43 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas eksperimen berjumlah 22 siswa dan kelas kontrol berjumlah 21 siswa yang ditentukan melalui *pretest*. Teknik analisis data ini menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis independent sampel T-test. Berdasarkan uji normalitas nilai *pretest* kelas kontrol yaitu $0,11077 < 0,1881$, nilai *posttest* kelas kontrol = $0,0634 < 0,1881$ nilai *pretest* kelas eksperimen = $0,12454 < 0,1840$ dan nilai *posttest* kelas eksperimen = $0,18016 < 0,1840$ sehingga data berdistribusi normal. Uji homogenitas *pretest* yaitu $F_{hitung} 1,13 < F_{tabel} 2,09$ dan Uji homogenitas *posttest* yaitu $F_{hitung} 1,98 < F_{tabel} 2,09$ sehingga bersifat homogen. Uji hipotesis yaitu $t_{hitung} 2,77 > t_{tabel} 2,01$, maka H_0 di tolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada Media Pembelajaran Papan Jurang Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Kelas II UPT SD Negeri 060937 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Penjumlahan dan Pengurangan Hasil Belajar, Media Pembelajaran Papan Jurang, Pengaruh.

**THE EFFECT OF JURANG BOARD LEARNING MEDIA ON
ADDITION AND SUBTRACTION LEARNING OUTCOMES
OF CLASS II OF STATE ELEMENTARY SCHOOL UPT
060937 MEDAN IN THE ACADEMIC
YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) student learning outcomes in addition and subtraction material without using the jurang board learning media for class II UPT SD Negeri 060937 Medan in the 2024/2025 Academic Year. 2) learning outcomes in addition and subtraction using the jurang board learning media for class II UPT SD Negeri 060937 Medan in the 2024/2025 Academic Year. 3) significant influence of using the jurang board learning media on the learning outcomes of addition and subtraction for class II UPT SD Negeri 060937 Medan in the 2024/2025 Academic Year. The location of the research was at the UPT SD Negeri 060937 Medan school. This research was conducted using a quantitative research type of Quasi Experiment method. This study used a pretest-posttest control group design. The instrument used in this study was an essay test containing 5 questions. The population in this study were 43 class II students of UPT SD Negeri 060937 Medan. The sample of this study was an experimental class consisting of 22 students and a control class consisting of 21 students determined through a pretest. This data analysis technique uses normality, homogeneity and independent sample T-test hypothesis tests. Based on the normality test, the pretest value of the control class is $0.11077 < 0.1881$, the posttest value of the control class = $0.0634 < 0.1881$, the pretest value of the experimental class = $0.12454 < 0.1840$ and the posttest value of the experimental class = $0.18016 < 0.1840$ so that the data is normally distributed. The pretest homogeneity test is $F_{count} 1.13 < F_{table} 2.09$ and the posttest homogeneity test is $F_{count} 1.98 < F_{table} 2.09$ so that it is homogeneous. Hypothesis test, namely $t_{count} 2.77 > t_{table} 2.01$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is a significant influence of the Jurang Board Learning Media on the Addition and Subtraction Learning Outcomes of Class II UPT SD Negeri 060937 Medan in the mic Year 2024/2025.

Keywords : Addition and Subtraction Learning Outcomes, Jurang Board Learning Media, Influence.