

ABSTRAK

ENDA PRADINA KEMBAREN, NPM : 1505030258. “Hubungan Dukungan Orang Tua Pada Anak Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa belum maksimal. Salah satu faktor penyebab kurangnya dukungan orang tua dalam kegiatan belajar anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar siswa dan hubungan dukungan orang tua pada anak.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan yang berjumlah 32 orang dan sekaligus menjadi sample penelitian. Instrumen yang digunakan adalah angket dukungan orang tua dan dokumentasi prestasi belajar, dan teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, uji normalitas data, homogenitas varians, uji linearitas regresi kemudian uji hipotesis yang digunakan uji t.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh bahwa (1) gambaran dukungan orang tua dengan memperoleh nilai rata-rata 66,3 (2) gambaran prestasi belajar dengan memperoleh nilai rata-rata 78 dan ada hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Dukungan Orang Tua Pada Anak, Prestasi Belajar

ABSTRACT

ENDA PRADINA KEMBAREN, NPM: 1505030258. "The Relationship of Parental Support to Children Against Student Achievement in Class IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan 2018/2019 Academic Year ". Skiing Elementary Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.

The problem in this study is that student learning achievement is not maximal. One of the factors causing lack of parental support in children's learning activities. The purpose of this study was to determine student learning achievement and the relationship of parent support to children.

The population in the study were all fourth grade students of SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan, which numbered 32 people and at the same time became the research sample. The instruments used were parental support questionnaires and documentation of learning achievement, and data analysis techniques used were test requirements analysis, data normality test, homogeneity of variance, linearity regression test and hypothesis testing used t test.

Based on data analysis and San hypothesis testers, it was found that (1) description of parental support by obtaining an average value of 66.3 (2) description of learning achievement by obtaining an average score of 78 and there was a significant relationship between parent support and parents' support towards learning achievement of grade IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Academic Year 2018/2019.

Keywords: Parental Support for Children, Learning Achievement