

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dapat diartikan suatu proses merubah tingkah laku seseorang atau pola pikir untuk mencapai sesuatu yang diinginkan. Dalam pendidikan tersebut terdapat suatu dukungan dari orang tua membimbing anak khususnya dalam hal belajar karena keberhasilan anak dalam belajar tidak lepas dari peranan dan dukungan orang tua. Baik orang tua dan guru selalu berharap agar anak atau anak didiknya akan mampu mencapai prestasi dan tumbuh serta berkembang secara optimal. Dukungan atau partisipasi orang tua akan meningkatkan prestasi anak disekolah. Setiap orang tua menginginkan yang terbaik untuk anaknya oleh karena itu orang tua berusaha memenuhi kebutuhan anaknya.

Menurut Ellis Thomas dan Rollin dalam Sri Lestari (2016:59) menyatakan “dukungan orang tua sebagai interaksi yang dikembangkan oleh orang tua yang dicirikan oleh perawatan,kehangatan,persetujuan,dan berbagai perasaan positif orang tua pada anak”.

Orang tua memegang peranan yang sangat penting dalam membimbing dan mendampingi anak dalam kehidupan keseharian anak. Orang tua mempunyai kewajiban untuk menciptakan lingkungan yang kondusif sehingga dapat menumbuhkan potensi pada diri anak,kecerdasan dan rasa percaya diri. Orang tua juga tidak dapat menyerahkan sepenuhnya pendidikan anak kepada pihak sekolah. Pendidikan anak dimulai dari pendidikan orang tua di rumah dan orang tua yang mempunyai tanggung jawab utama terhadap masa depan anak-anak mereka, sekolah hanya merupakan lembaga yang membantu proses tersebut sehingga peran aktif dari orang tua sangat diperlukan bagi keberhasilan anak.

Namun permasalahan yang di lingkungan saat ini adalah masih kurangnya dukungan orang tua terhadap prestasi belajar yang diperoleh anaknya di sekolah.

Orang tua masih kurang memberikan waktu untuk membimbing, memotivasi, dan memberikan dukungan belajar secara penuh kepada anak-anaknya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis memutuskan untuk melakukan penelitian mengenai seberapa besar “ **Hubungan Dukungan Orang Tua Pada Anak Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec.Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka diperoleh identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Sebagian orang tua hanya memikirkan materi yang perlu bagi anak.
2. Orang tua terlalu sibuk dengan urusan pekerjaan.
3. Orang tua kurang meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan dukungan belajar sepenuhnya.
4. Prestasi belajar siswa belum maksimal.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, batasan masalah dalam penelitian ini adalah Hubungan Dukungan Orang Tua Pada Anak Dengan Prestasi Pelajar Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec.Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan pembatasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana gambaran dukungan orang tua pada anak kelas IV di SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec.Percut Sei Tuan Tahun pelajaran 2018/2019?
2. Bagaimana gambaran prestasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019?

3. Apakah ada hubungan signifikan antara dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa Kelas IV di SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab perumusan masalah yang dikemukakan di atas. Adapun manfaat yang peneliti harapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui gambaran dukungan orang tua pada anak kelas IV di SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec.Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019.
2. Untuk mengetahui gambaran prestasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019.
3. Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa di kelas IV di SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019.

F. Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi manfaat dilakukanya penelitian ini adalah :

1. Bagi Siswa

Bagi siswa dapat digunakan sebagai acuan dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik.

2. Bagi Guru

- a) Hasil penelitian dapat menjadi tolak ukur dan bahan pertimbangan guna melakukan pembenahan serta koreksi diri bagi pengembangan profesionalisme dalam pelaksanaan tugas profesinya
- b) Guru memperoleh informasi tentang dukungan yang diberikan oleh orang tua kepada siswa.

3. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua dapat memberikan pemahaman kepada orang tua tentang dukungan yang baik dalam mendidik anak agar prestasi belajar anak meningkat.

4. Bagi Sekolah

Manfaat bagi sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk menyusun program-program sekolah dalam usaha meningkatkan prestasi belajar siswa perlu dukungan orang tua, karena pendidikan anak tidak hanya tugas guru dan pihak sekolah.

5. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang hubungan dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas IV SD.

