

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
MATERI PENGELOMPOKAN HEWAN BERDASARKAN  
JENIS MAKANANNYA DI KELAS IV SD  
NEGERI 060938 MEDAN  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NADIA CYNTIA KURNIA BR SILABAN**

**NPM: 2105030027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
MATERI PENGELOMPOKAN HEWAN BERDASARKAN  
JENIS MAKANANNYA DI KELAS IV SD  
NEGERI 060938 MEDAN  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**NADIA CYNTIA KURNIA BR SILABAN**

**NPM: 2105030027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadia Cyntia Kurnia Br Silaban

NPM : 2105030027

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Materi Pengelompokkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di Kelas IV SD Negeri 060938 Medan T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Nadia Cyntia Kurnia Br Silaban  
NPM : 2105030027

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
MATERI PENGELOMPOKKAN HEWAN BERDASARKAN  
JENIS MAKANANNYA DI KELAS IV SD NEGERI 060938  
MEDAN T.P 2024/2025

Nama : NADIA CYNTIA KURNIA BR SILABAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si

NIP. 0128088804

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd

NIP. 0121118703

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Materi Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di Kelas IV SD Negeri 060938 Medan”

Penyusunan skripsi ini, Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak dan Ibu serta pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi dan saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staff akademik Universitas Quality.
8. Terimakasih banyak untuk Bapak tercinta Charles Silaban dan terkhusus wanita yang paling penulis sayangi Ibu Hotma Manalu yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan, nasehat, semangat, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini. Semoga mereka sehat selalu, panjang umur dan senantiasa bahagia.

9. Terimakasih kepada saudari perempuan penulis Wahyuni Mawarti Silaban, Kristanti Angelina Silaban dan Yolanda Trihastuti Silaban yang telah memberikan semangat dan membantu dalam segi biaya selama perkuliahan berlangsung. Tanpa inspirasi, dorongan dan dukungan yang telah kalian berikan, penulis bukanlah apa-apa.
10. Terimakasih kepada saudara laki-laki penulis, Satria Risky Silaban, terkhusus Glen Salomo Silaban selaku saudara laki-laki bungsu penulis yang selalu memberikan semangat dan perhatian kepada penulis.
11. Terimakasih untuk BTS. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Kim Taehyung, Jeon Jungkook dan terkhusus kepada Park Jimin yang selalu memberikan hiburan dan menjadi semangat disaat penulis lelah serta jadi inspirasi secara tidak langsung melalui lagu & kaya-karyanya saat penulis mengerjakan skripsi.
12. Terimakasih kepada keluarga besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality terlebih nbp 22 yang telah memberikan dukungan, nasihat, semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
13. Terimakasih kepada rekan-rekan asrama terlebih stambuk 21 yang membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama pengerjaan skripsi.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 26 Februari 2025

Penulis,



Nadia Cyntia K. Silaban  
2105030027

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Pengembangan.....	7
2.1.2 Media Pembelajaran.....	7
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	8
2.1.2.3 Prinsip Media Pembelajaran.....	9
2.1.2.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.1.3 Media Pop-Up Book.....	12
2.1.3.1 Pengertian Media Pop-Up Book.....	12
2.1.3.2 Manfaat Media Pop-Up Book.....	13
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Pop-Up Book.....	14
2.1.3.4 Materi IPA Pengelompokkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.....	14

2.2 Kerangka Berpikir.....	17
2.3 Definisi Operasional.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.1.1 Tempat Penelitian.....	18
3.1.2 Waktu Penelitian.....	18
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	18
3.2.1 Subjek Penelitian.....	18
3.2.2 Objek Penelitian.....	18
3.3 Jenis Penelitian.....	18
3.4 Prosedur Penelitian.....	19
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	20
3.5.1 Jenis dat.....	20
3.5.2 Sumber Data.....	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	21
3.8 Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.2 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan Media Pembelajaran.....	28
4.2.1 Kepraktisan Media <i>Pop-Up Book</i> .....	37
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>39</b>
5.1 Kesimpulan.....	39
5.1 Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>43</b>

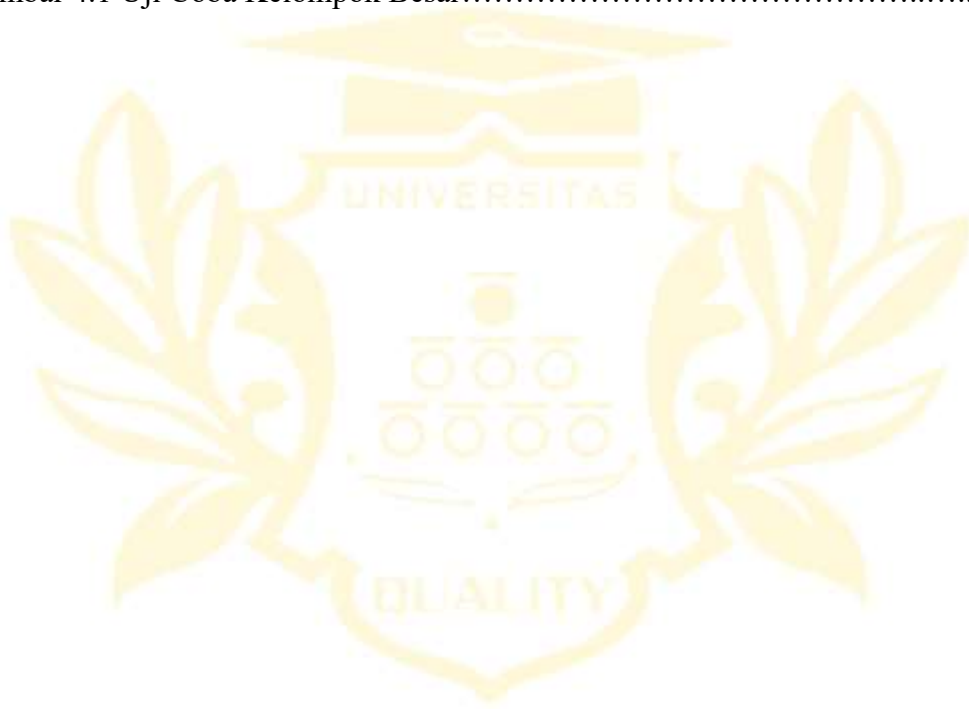


## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Angket Ahli Materi dan Media.....	21
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Angket Siswa.....	21
Tabel 3.3	Angket Validasi Materi.....	22
Tabel 3.4	Angket Validasi Media.....	23
Tabel 3.5	Angket Respon Guru.....	24
Tabel 3.6	Angket Respon Siswa.....	25
Tabel 3.7	Kategori Presentase Kevalidan oleh Ahli.....	26
Tabel 3.8	Tingkat Kepraktisan.....	27
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Ahli Materi.....	30
Tabel 4.2	Validasi Ahli Media.....	32
Tabel 4.3	Respon Guru.....	34
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Kelompok Besar (Lapangan).....	35
Tabel 4.5	Tingkat Kepraktisan.....	47

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Contoh Gambar <i>Pop-Up Book</i> .....	13
Gambar 2.2	Contoh Gambar Hewan Herbivora.....	15
Gambar 2.3	Contoh Gambar Hewan Karnivora.....	16
Gambar 2.4	Contoh Gambar Hewan Omnivora.....	16
Gambar 4.1	Uji Coba Kelompok Besar.....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian.....	44
Lampiran 2.	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	45
Lampiran 3.	Lembar Validasi Ahli Materi.....	46
Lampiran 4.	Lembar Validasi Ahli Media.....	49
Lampiran 5.	Lembar Angket Respon Guru.....	51
Lampiran 6.	Hasil penilaian validasi ahli materi.....	53
Lampiran 7.	Hasil Validasi Ahli Media.....	55
Lampiran 8.	Hasil Penilaian Angket Respon Guru.....	56
Lampiran 9.	Hasil Uji Coba Kelompok Besar (Lapangan).....	57
Lampiran 10.	Tampilan Media.....	58
Lampiran 11.	Foto Dokumentasi.....	60