

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA  
PADA MATERI RANTAI MAKANAN EKOSISTEM  
SAWAH DI KELAS V SD NEGERI  
060938 MEDAN  
T.P 2024/2025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan pengembangan media pembelajaran diorama rantai makanan ekosistem sawah di kelas V SD Negeri 060938 Medan. Jenis penelitian *research and development* dengan model *ADDIE* (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Adapun lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060938 Medan tepatnya berada di Jalan Luku I, Kwala Bekala, Kecamatan Medan Johor, Kota Medan, Sumatera Utara. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 7 Januari 2025 selama 2 hari. Subjek penelitian adalah sekolah 060938 Medan kelas V yang berjumlah 22 orang. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan dilihat dari hasil keseluruhan validator berupa lembar validasi dengan persentase nilai dari validator ahli materi 90,6%. Persentase nilai dari validator ahli media 88,6% dan termasuk kedalam kategori sangat valid, serta kepraktisan dapat dilihat melalui hasil angket respon guru dengan nilai 97,5% sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran diorama yang dikembangkan termasuk dalam kategori praktis. Kesimpulan penelitian ini adalah media pembelajaran diorama yang dikembangkan dinyatakan valid dan praktis dalam penggunaannya untuk proses pembelajaran.

***Kata Kunci : Media Diorama, Pengembangan, Rantai Makanan.***

**DEVELOPMENT OF DIORAMA LEARNING MEDIA RICE IN  
FIELD ECOSYSTEM FOOD CHAIN IN CLASS  
V SD NEGERI 060938 MEDAN  
ACADEMIC YEAR  
2024/2025**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the validity and practicality of developing learning media for rice field ecosystem food chain dioramas in class V of SD Negeri 060938 Medan. This type of research is research and development with the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation). The location of this research was carried out at SD Negeri 060938 Medan, precisely on Jalan Luku I, Kwala Bekala, Medan Johor District, Medan City, North Sumatra. The research was carried out on January 7 2025 for 2 days. The research subjects were school 060938 Medan class V, totaling 22 people. The research results show validity seen from the overall validator results in the form of validation sheet with a percentage of scores from material expert validators of 90,6%. The percentage of scores from media expert validators is 88,6% and is included in the very valid category, and peactically can be seen through the results of the teacher response questionnaire with a score 97,5% so it can be concluded that the diorama learning media developed is included in the partical category. The conclusion of this research is that the diorama learning media developed is declared valid and practical in its use for the learning process.*

**Keywords : Diorama Media, Development, Food Chain.**