

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
WORD WALL OPEN BOX TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD. NEGERI 101816 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

GITA KARIBNA BR GINTINGS

2105030290



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
WORD WALL OPEN BOX TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD. NEGERI 101816 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh :

GITA KARIBNA BR GINTINGS

2105030290



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF
BERBASIS WORD WALL OPEN BOX TERHADAP
HASIL BERLAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SD. NEGERI 101816
PANCUR BATU T.P 2024/2025

Nama : GITA KARIBNA BR GINTING S
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd
NIP.0121048704

Pembimbing Pendamping



Aras Firdaus S.H.,MH
NIP.0104019002

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gita Karibna Br Gintings
NPM : 2105030290
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis *Word Wall Open Box* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD. Negeri 101816 Pancur Batu T.P 2024/2025" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang menyatakan,






Gita Karibna Br Gintings
NPM : 2105030290

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : GITA KARIBNA BR GINTING S
NPM : 2105030290
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
INTERAKTIF BERBASIS WORD WALL OPEN
BOX TERHADAP HASIL BERLAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD.
NEGERI 101816 PANCUR BATU T.P 2024/2025

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembeding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembeding	keterangan	Tanda Tangan
1	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Penguji I	
2	Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd	Penguji II	
3	Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karuni yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang merupakan syarat agar bisa mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Quality Medan.

Penulis menyesuaikan Skripsi dengan Judul “Pengaruh Penggunaan Media Interaktif *Word Wall Open Box* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. Negeri 101816 Pancur Batu”. Selama proses penulisan Skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk materi, moril, motivasi juga inspirasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Kampus Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Kampus Universitas Quality
3. Ibu Gemala Sari Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd selaku Dewan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum selaku dosen pembimbing moral dan etik yang juga memberikan masukan serta arahan yang baik kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Dosen Pembimbing ke satu Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu, S.Pd., M.Pd yang selama ini memberikan masukan serta memberikan bimbingan, arahan serta dorongan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini sehingga selesai tepat waktu.
7. Dosen Pembimbing ke dua Bapak Aras Firdaus, S.H., M.H selaku dosen pembimbing kedua penulis yang selalu memberikan bimbingan, arahan,

serta dorongan kepada penulis agar mampu menyelesaikan skripsi sehingga selesai tepat waktu.

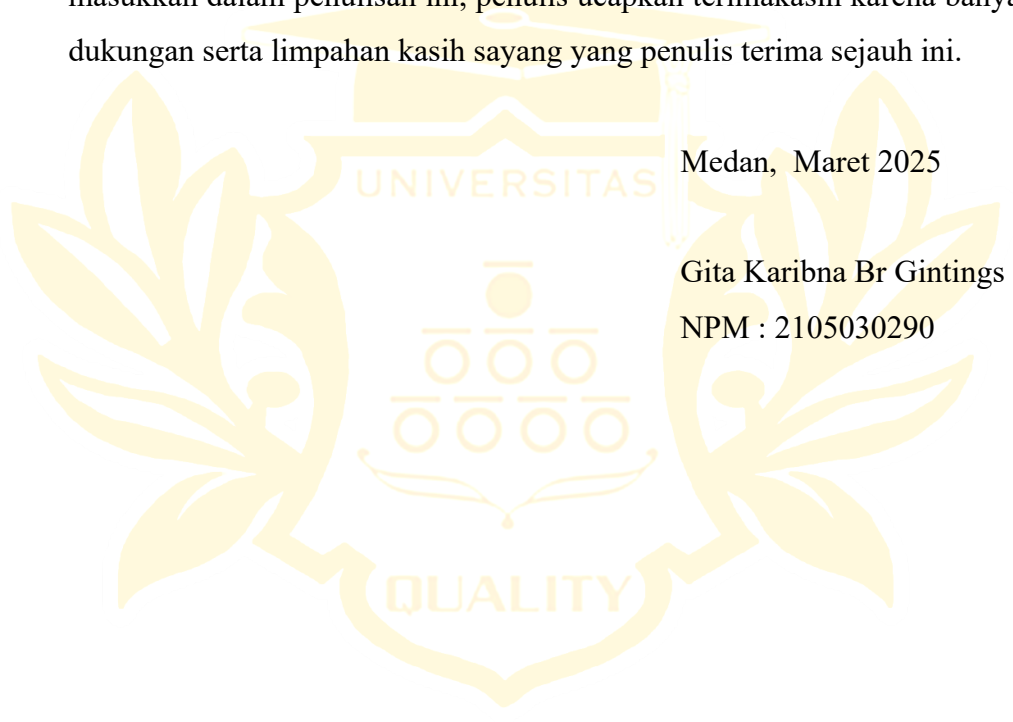
8. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang telah banyak memberikan ilmu serta masukan kepada penulis selama masa perkuliahan.
9. Ayah penulis Irwan Susanto Ginting, yang amat sangat penulis hormati dan banggakan yang memberikan segala dukungan, yang tiada hentinya memberikan curahan kasih sayang dan menuntun penulis sampai saat ini, juga melimpahkan banyak doa, arahan, dan kasih sayang. Penulis ucapkan terima kasih karena sejak kecil sampai hari ini merawat dan melimpahkan kasih sayang yang tak hentinya penulis terima dari sosok ayah.
10. Ibu penulis Heppy Br Tarigan, kepada ibu yang selama ini bersusah payah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan melimpahkan doa di setiap langkah penulis, ibu pahlawan saya tanpa mengurangi rasa hormat dan rasa bangga saya kepada ibu, penulis ucapkan terima kasih dan lekas pulih dari penyakit agar lebih banyak cerita yang dapat di ukir kedepannya.
11. Adik penulis Dwi Ferbina Br Ginting penulis ucapkan terimakasih karena menyemangati serta menemani hari-hari penulis, entah itu saat penulis bias berbagi cerita sehari-hari ataupun berbagi keluh kesah. Terima kasih karena sudah mau tumbuh bersama dan mau mendukung penulis sampai hari ini.
12. Adik penulis Haga Putra Ginting, penulis ucapkan banyak terimakasih karena selama ini menyemangati penulis, walaupun perbedaan umur yang jauh tetapi tetap mengerti posisi penulis dan tetap menyemangati penulis dengan kata-kata kecil yang mungkin belum di mengerti, serta hadiah-hadiah kecil.
13. Teman-Teman penulis Putri Elsa Dea Br Tarigan, Triskitawati Br Ketaren, dan Yunita Ariani Br Tarigan. Penulis ucapkan terimakasih selama ini menemani semasa perkuliahan penulis tanpa henti mengingatkan penulis untuk tetap semangat dalam penulisan proposal skripsi ini serta memberikan masukan-masukan yang membuat penulis semangat menulis proposal Skripsi ini.

14. Teman masa Putih Abu-abu penulis Icha Martha Friska Br Ginting, Joy Stefanus Tarigan dan Rini Soneta Br Manalu, penulis ucapkan terimakasih karena sampai hari ini juga memberi penulis banyak masukan serta arahan serta semangat sampai di hari ini.
15. Teman jauh penulis Putri Wijayanti (220311604816, Universitas Negeri Malang) walau jauh tetapi tetap memberi dukungan kepada penulis selama proses skripsi ini, menyemangati penulis dengan kata-kata yang mendorong penulis di saat penulis merasa tidak percaya diri.
16. Keluarga serta Teman-teman yang lain juga yang belum dapat penulis masukkan dalam penulisan ini, penulis ucapkan terimakasih karena banyak dukungan serta limpahan kasih sayang yang penulis terima sejauh ini.

Medan, Maret 2025

Gita Karibna Br Gintings

NPM : 2105030290



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Multimedia	7
2.1.2 <i>WordWall</i>	10
2.1.3 Teknologi Untuk Kehidupan	12
2.1.4 Hasil Belajar	15
2.1.5 IPAS	16
2.2 Penelitian Terdahulu	16
2.3 Kerangka Berfikir.....	18
2.4 Deskripsi Operasional	19
2.5 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III	21

METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.7 Analisis Data	27
BAB IV	30
HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil	30
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.1.3 Uji Prasyarat Data.....	42
4.1.4 Uji Hipotesis	45
4.2 Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	56
2.	Modul Ajar Kelas Kontrol	64
3.	Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	72
4.	Instrumen Penelitian	75
5.	Surat Ijin Penelitian.....	77
6.	Surat Balasan Penelitian	78
7.	Rekapitulasi Pretes dan Posttes Kelas VA Kontrol	79
8.	Rekapitulasi Pretes dan Posttes Kelas VB Eksperimen.....	81
9.	Uji Normalitas Data Pretes VA Kontrol	83
10.	Uji Normalitas Data Posttes Kelas VA Kontrol	85
11.	Uji Normalitas Data Pretes Kelas VB Eksperimen.....	87
12.	Uji Normalitas Data Posttes Kelas VB Eksperimen.....	89
13.	Uji Homogenitas Pretes VA dan VB	91
14.	Homogenitas Posttes VA dan VB.....	92
15.	Uji Hipotesis (Uji-t)	93
16.	Tabel Distribusi Uji-t	94
17.	Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	95
18.	Dokumentasi Kelas Kontrol.....	96

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
	Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa	2
2.1	Penelitian terdahulu.....	17
3.1	Tabel Jumlah Populasi Kelas V SDN 101816 Pancur Batu	21
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	26
3.3	Kriteria Keberhasilan proses pembelajaran siswa	26
4.1	Hasil Belajar Pretest Kelas VA.....	31
4.2	Tabel Distribusi Berkelompok Nilai Pretes VA	33
4.3	Hasil Belajar Pretest Kelas VB	34
4.4	Tabel Distribusi Berkelompok Nilai Pretes VB.....	35
4.5	Hasil Belajar Posttest Kelas Kontrol.....	37
4.6	Tabel Distribusi Berkelompok Nilai Posttes Kontrol	38
4.7	Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen	39
4.8	Tabel Distribusi Berkelompok Nilai Posttes Eksperimen	41
4.9	Tabel Distribusi Berkelompok Nilai Posttes Kontrol	42
4.10	Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Experimen.....	43
4.11	Uji Homogenitas Posttest kelas Kontrol dan kelas Experiment	44

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Aplikasi <i>WordWall</i>	10
2. 2	Fitur yang terdapat di dalam <i>WordWall</i>	11
2.3	Halaman Masuk <i>WordWall</i>	13
2. 4	Pembuatan Aktivitas <i>WordWall</i>	13
2. 5	Fitur dalam <i>WordWall</i>	13
2.6	Pembuatan Permainan <i>Open Box</i> Pada <i>WordWall</i>	13
2.7	Permainan <i>Open Box</i>	14
3.1	Skema <i>Pretest Postes With Control Group</i>	23
3.2	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	25
4.1	Hasil Pretes Siswa Kelas VA	33
4.2	Hasil Pretes Siswa Kelas VB	36
4.3	Hasil Posttes Siswa Kelas VA	39
4.4	Hasil Posttes Siswa Kelas VB.....	41
4.5	Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010	45