

**Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Word Wall Open Box  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V  
SD. Negeri 101816 Pancur Batu T.P 2024/2025**

**ABSTRAK**

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) ilmu yang mengkaji tentang makhluk hidup dan benda mati di alam semesta serta interaksinya, dan mengkaji kehidupan manusia sebagai individu sekaligus sebagai makhluk sosial yang berinteraksi dengan lingkungannya. Penelitian ini di lakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh media interaktif "WordWall Open Box" terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 101816 Pancur Batu pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Metode yang di gunakan dalam penelitian adalah metode eksperimental semu (Quasi Ekperimental) dengan desain penelitian Pretes-Postest Control Group Design, jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Berdasarkan permasalahan di atas peneliti mendapatkan hasil pre-test menunjukkan rata-rata nilai yang hampir sama antara kedua kelas rata-rata pre-test 50,44 pada kelas control dan 50,21 pada kelas eksperimen, namun setelah perlakuan, kelas eksperimen menunjukkan peningkatan signifikan dengan rata-rata post-test 91,80, dibandingkan dengan 74,09 pada kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji-t (t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances). Berdasarkan pengujian diperoleh nilai thitung = 7,84 (dibulatkan) dan ttabel = 2,00 (dibulatkan) maka nilai thitung > ttabel atau  $7,84 > 2,00$ . Sehingga diterima H1 atau terdapat pengaruh penggunaan media interaktif WordWall Open Box terhadap hasil belajar siswa kelas V SD. Negeri 101816 Pancur Batu TP 2024/2025 Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media interaktif WordWall Open Box berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, dengan 97% siswa di kelas eksperimen memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

*Kata Kunci : Wordwall, IPAS, Media Interaktif*

***The Influence of Using Interactive Media Based on WordWall Open Box  
on Student Learning Outcomes in the Subject of Science for Grade V  
SD. Negeri 101816 Pancur Batu Academic Year 2024/2025***

**ABSTRACT**

*Natural and Social Sciences (IPAS) is a science that studies living things and inanimate objects in the universe and their interactions, and studies human life as individuals as well as social beings who interact with their environment. This study aims to determine the effect of interactive media "WordWall Open Box" on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 101816 Pancur Batu in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS). The method used in the study is a quasi-experimental method (Quasi Experimental) with a Pretest-Posttest Control Group Design research design, this type of research is quantitative research. Based on the problems above, the researchers obtained pre-test results showing an average value that was almost the same between the two classes, an average pre-test of 50.44 in the control class and 50.21 in the experimental class, but after treatment, the experimental class showed a significant increase with an average post-test of 91.80, compared to 74.09 in the control class. Hypothesis testing using the t-test (t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances). Based on the test, the t count value = 7.84 (rounded) and t table = 2.00 (rounded) then the t count value > t table or  $7.84 > 2.00$ . So H1 is accepted or there is an effect of using interactive media WordWall Open Box on the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 101816 Pancur Batu 2024/2025 Academic Year. This study concludes that the use of interactive media WordWall Open Box has a positive effect on student learning outcomes, with 97% of students in the experimental class meeting the Minimum Completion Criteria (KKM).*

*Keywords: Wordwall, IPAS, Interactive Media*