

DAFTAR PUSTAKA

- Abd.mukhid. (2021). Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif (sri rizqi Wahyuningrum (ed.); 1st ed.). CV. Jakada Media Publishing
- Anwar Zulkifli, Enung Mariah, F. U. (2019). Efektivitas penggunaan media word wall (jidaru al kalmah) dalam penguasaan kosakata bahasa arab siswa kelas x sma negeri 1 pangkep, 3.
- Arimbawa. (2021). Penerapan wordwall game quis berpadukan classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar biologi. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Indonesia*, 2 (2), 324-332.
- Aribowo, Eric Kunto. 2021. "Wordwall: Media Pembelajaran Interaktif Mulai dari Quiz, Wordsearch, hingga Anagram".
- Anggita, A. D., Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, & Catur Prasetiawati. (2023). ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SD N PANGGUNG LOR. *INVENTA*, 7(1). <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Criticos. 1996. Media selection. Plomp. T., & Ely. D. P. (Eds.): International Encyclopedia of Educational Technology, 2nd edition. New York: Elsevier Science, Inc.
- Dewi, N. G. A. A. M. L. (2013). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 3(1), 5192.
- Hakim, B. R., & Haryudo, S. I. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Animasi Flash Pada Standar Kompetensi Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana di SMK Walisongo 2 Gempo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 03(01), 15–21.
- Heinich, R., et. al. 2002. Instructional Media and Technologies for Learning. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Husna, dkk. (2017). Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Transformasi Pendidikan Abad 21*. 7(1), 34- 41. Istiqlal, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam

- Istiqomah (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V MIM 10 Karang Anyar. *[Skripsi] Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Curup.*
- Jallalil Adha, M., Aryani, Z., Satria Ardi, R., Husni, Y., & Guru Sekolah Dasar STKIP Widyaswara Indonesia, P. (2025). Volume 3 ; Nomor 1. Januari, 325–331. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251>
- Karwono dan Heni, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Ed.1. Cet.1. Depok : Rajawali Persada
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase-Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. *Jurnal Kajian dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 2 No. 143-44.
- Khotimah, A Dan Santosa. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Perekeyasaan Sistem Antena Di Smk Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 1(5), 237-243.
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas Iv Sd N 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 1-6.
- Margono, 2004, Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nopriyanti Dan Sudira. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Pemasangan Sistem Penerangan Dan Wiring Kelistrikan Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2(5), 222-235. Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 43-54
- Putri Fanny Mestyana. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 Di Min 2 Kota Tangerang Selatan.
- Purwanto, Edy. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Rahmawati, L., Rulviana, V., & Rakini, R. (2024). Penerapan Media Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Innovation In Education*, 2(4), 14-25.
- Ramli, M. 2012. Media dan Teknologi pembelajaran. Banjarmasin. IAIN Antasari Press.

- Rustaman Nuryani dkk (2015) Materi dan Pembelajaran IPA SD. 12th edn. Banten.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi. 4(April), 195–199.
- Slameto. (2010). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta
- Sun'iyah, S. L. (2020). Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pada Mata Pelajaran PAI di Tingkat Pendidikan Dasar. *DAR EL-ILMI: Jurnal*
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora, 7(1), 1-18.
- Sudjana. 2016. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sukma KI, Handayani T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall quiz Terhadap hasil Belajar IPA disekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(4) : 1020-1027
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmata, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2). <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Pendidikan Dasar Flobamorata, J., Nuryani, S., Hamdani Maula, L., Khaleda Nurmata, I., & Artikel, R. (2023).) 2023, hal. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- The Korean Society of Elementary Science Education, Shing Dong Hoon. 2019. Seri Edukasi Britannica: Lingkungan. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Wagstaff, Janiel M.1999. Teaching Reading and Writing With Word Walls. U.S.A: Schol-astic inc.
- Slameto. (2010). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta