

**PENGARUH MEDIA *DIORAMA* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V MATERI PERMUKAAN
BUMI LITOSFER, HIDROSFER DAN ATMOSFER
DI SD NEGERI 058324 PUNGAI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

Gracia Kinathana Br Sembiring

2105030375



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA *DIORAMA* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V MATERI PERMUKAAN
BUMI LITOSFER, HIDROSFER DAN ATMOSFER
DI SD NEGERI 058324 PUNGAI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

Gracia Kinathana Br Sembiring

2105030375



**ROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V MATERI ADA APA SAJA DI BUMI KITA? DI SD
NEGERI 058324 PUNGAI T.A. 2024/2025.
Nama : GRACIA KINATHANA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul
S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gracia Kinathana Br Sembiring

NPM : 2105030375

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“PENGARUH MEDIA *DIORAMA* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V MATERI PERMUKAAN BUMI LITOSFER, HIDROSFER, DAN ATMOSFER DI SD NEGERI 058324 PUNGAI T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penelitian juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 04 April 2025



Yang menyatakan

Gracia Kinathana Br Sembiring

NPM. 2105030375

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas Rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Materi Permukaan Bumi Litosfer, Hidrosfer, Atmosfer di SD Negeri 058324 Pungai T.P 2024/2025*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Berbekal dari kekuatan dan penyertaan Tuhan Yesus, maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana. Tidak sedikit hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, akan tetapi penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa tidak ada keberhasilan tanpa kegagalan. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih ini ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SosI., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Drs Pandapotan Tambunan M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada orang tua penulis yang sangat dicintai Bapak Paulus Sembiring dan Ibu Sri Herlina Waty Tarigan dengan hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih

atas dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis tetap semangat dalam pengerjaan skripsi ini.

9. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 058324 Pungai, Paulus Sembiring, S.Pd, beserta Wali Kelas V-A Corina Frida Floren Kembaren, S.Pd, dan Wali Kelas V-B Bapak Wahyu Pranoto, S.Pd. Karena telah mengizinkan penulis meneliti serta melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Teristimewa kepada adik-adik penulis yang sangat disayangi Githa Suci Pauline Br Sembiring, Gladys Exanthia Br Sembiring, Gevan Aleando Sembiring, Gevin Orlando Sembiring terimakasih untuk doa dan dukungan yang sudah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2A43 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
12. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini semoga Tuhan yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

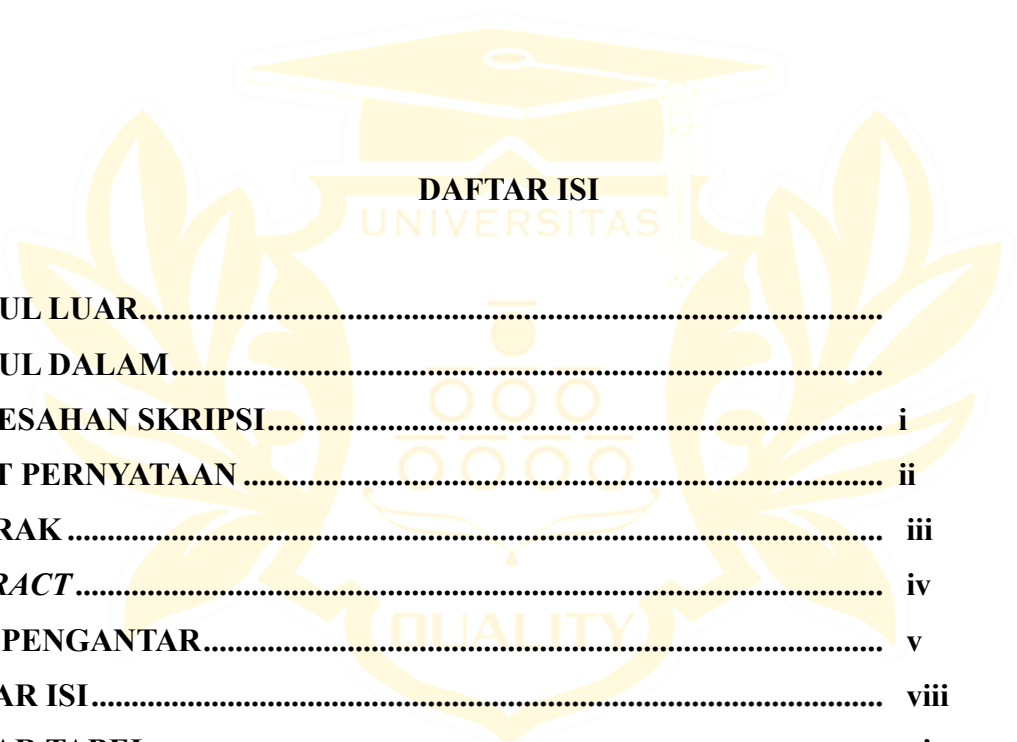
Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan kesehatan kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini mampu menambah pengetahuan kita dan kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya Ilmu Pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, skripsi ini berguna bagi kita semua terutama bagi pembaca.

Medan, Februari 2025

Penulis

Gracia Kinathana Br Sembiring

NPM. 2105030375



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	
SAMPUL DALAM.....	
PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.5 Pengertian Media <i>Diorama</i>	15
2.1.6 Pengertian Pembelajaran IPAS	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	23
2.3 Hipotesis Penelitian	24
2.4 Definisi Operasional	24
2.5 Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Rancangan Penelitian.....	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data	33
3.8 Menghitung Skor Nilai	35
3.8.1 Menghitung Rata-rata	35
3.8.2 Menghitung Simpangan Baku.....	35
3.8.3 Uji Normalitas.....	36
3.8.4 Uji Homogenitas Varian.....	37
3.8.5 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2. Deskripsi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas V.....	41
4.2.1 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Siswa Kelas VA.....	41

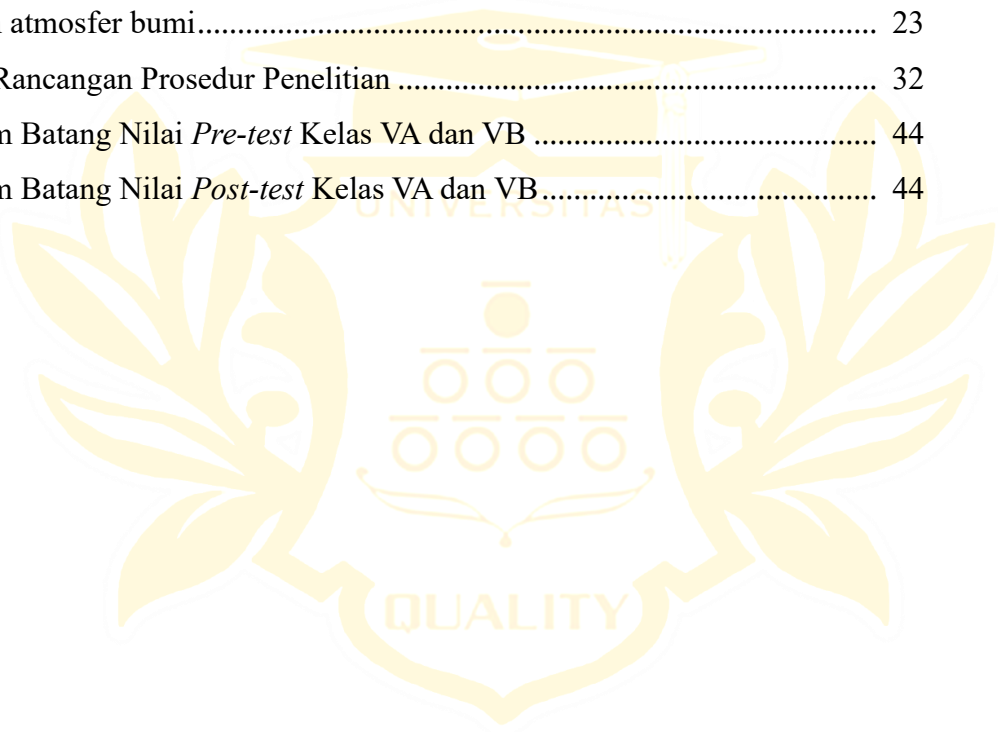
4.2.2 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Siswa Kelas VB	42
4.2.3 Hasil rata-rata <i>Pre-test</i>	44
4.2.4 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Siswa Kelas VA dan Kelas VB.....	44
4.2.5 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Siswa Kelas VA dan Kelas VB	45
4.2.6 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	46
4.3 Hasil <i>Post-test</i>	48
4.3.1 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Menggunakan Media <i>Diorama</i>	48
4.3.2 Deskripsi Hasil Belajar Post Test Tanpa Menggunakan Media <i>Diorama</i>	50
4.3.3 Hasil Rata-rata <i>Post-test</i>	51
4.3.4 Uji Normalitas Data	52
4.3.5 Uji Homogenitas	52
4.3.6 Uji Hipotesis dengan menggunakan Uji-t	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ujian Harian IPAS Siswa Kelas V	4
Sebaran Populasi Kelas V SD Negeri 058324 Pungai	27
Desain Penelitian	29
Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	33
Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Siswa Kelas VA.....	41
Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Siswa Kelas VB	42
Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas V	44
Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Siswa Kelas V.....	45
Penolong Uji Homogenitas	46
Penolong Uji Kesamaan Dua Rata-rata	48
Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen	48
Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol	50
Hasil Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Siswa Kelas V	52
Penolong Uji Homogenitas	53
Hasil Uji Hipotesis.....	54
Penolong Uji Hipotesis	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentang alam disekitar kita.....	20
Gunung Merapi dan Gunung Fuji.....	20
Area Perbukitan	21
Lembah bukit Sinukir	21
Kenampakan alam di daratan.....	22
Danau	22
Lapisan atmosfer bumi.....	23
Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	32
Diagram Batang Nilai <i>Pre-test</i> Kelas VA dan VB	44
Diagram Batang Nilai <i>Post-test</i> Kelas VA dan VB.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	64
Modul Ajar Kelas Kontrol	74
Daftar Nama Siswa Kelas VA	84
Daftar Nama Siswa Kelas VB.....	86
Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen VA	88
Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol VB.....	90
Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen VA.....	92
Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol VB	94
Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Siswa Kelas VA.....	96
Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas VA	97
Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Siswa Kelas VB	98
Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas VB	99
Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post-test</i> Siswa Kelas VA	100
Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas VA.....	101
Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post-test</i> Siswa Kelas VB	102
Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas VB	103
Lembar Soal <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	104
Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	105
Lembar Soal <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	107
Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	108
Soal Tes Siswa	109
Kunci Jawaban.....	110
Lembar Validasi Soal Test.....	111
Lembar Validasi Media Pembelajaran <i>Diorama</i>	113
Surat Izin Penelitian.....	116
Surat Balasan Sekolah Penelitian.....	117
Dokumentasi Penelitian	118
Tabel Nilai L, F dan t.....	122