

**PENGARUH MEDIA *DIORAMA* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V MATERI PERMUKAAN BUMI LITOSFER,
HIDROSFER DAN ATMOSFER
DI SD NEGERI 058324 PUNGAI
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *diorama*, hasil belajar siswa yang diajarkan dengan tanpa menggunakan media *diorama* dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *diorama* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 058324 Pungai. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* atau eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V. Dengan siswa kelas VA sebanyak 28 siswa menjadi kelas eksperimen, menggunakan media *diorama*. Kemudian kelas VB sebanyak 27 siswa menjadi kelas kontrol, menggunakan tanpa menggunakan media *diorama*. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan maka diperoleh hasil *pre-test* kelas eksperimen yaitu dengan rata-rata 34,64 dan setelah melakukan perlakuan dengan menggunakan media *diorama* maka kelas eksperimen diberi soal *post-test* yang diperoleh kelas eksperimen dengan rata-rata 77,57. Sedangkan hasil *pre-test* yang diperoleh kelas kontrol dengan rata-rata 45,66 dan setelah melakukan perlakuan dengan tanpa menggunakan media *diorama* kemudian kelas kontrol diberi soal *post-test* yang diperoleh kelas kontrol dengan rata-rata 66,07. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan maka memperoleh $t_{hitung} = 3,52$ dan $t_{tabel} = 1,67$ yang diperoleh dari hasil interpolasi data tabel t yaitu 1,67412. Maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,52 > 1,67$) yang artinya maka H_0 ditolak H_1 diterima, sehingga ada pengaruh yang signifikan menggunakan media *diorama* pada hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 058324 Pungai. Berdasarkan hasil nilai rata-rata *Post-test* yang diperoleh oleh siswa kelas V menggunakan media *diorama* maka diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan kelas penggunaan tanpa media *diorama*. Maka dapat disimpulkan dengan menggunakan media *diorama* pada saat pembelajaran dapat memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan tanpa menggunakan media *diorama*.

Kata kunci: hasil belajar, media *diorama*.

***THE EFFECT OF DIORAMA MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE
AND SCIENCE STUDENTS IN CLASS V OF LITHOSPHERE, HYDROSPHERE AND
ATMOSPHERE SURFACE MATERIALS***

AT 058324 PUNGAI STATE ELEMENTARY SCHOOL

FY 2024/2025

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of students taught using diorama media, student learning outcomes taught without using diorama media and to determine the significant influence on the use of diorama media on the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 058324 Pungai. This type of research is Quasi Experiment or pseudo-experiment. The population in this study is all students of class V. With 28 students in class VA becoming an experimental class, using diorama media. Then the VB class of 27 students became a control class, using without using diorama media. Based on the research carried out, the results of the pre-test of the experimental class were obtained with an average of 34.64 and after the treatment using diorama media, the experimental class was given post-test questions obtained by the experimental class with an average of 77.57. Meanwhile, the results of the pre-test obtained by the control class with an average of 45.66 and after conducting treatment without using diorama media, then the control class was given post-test questions obtained by the control class with an average of 66.07. Based on the results of the t-test that has been carried out, $t_{count} = 3.52$ and $t_{table} = 1.67$ obtained from the results of the interpolation of t-table data, which is 1.67412. So it was obtained $> t_{table}$ count ($3.52 > 1.67$) which means that H_0 was rejected H_1 was accepted, so that there was a significant influence using diorama media on the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 058324 Pungai. Based on the results of the average Post-test score obtained by grade V students using diorama media, the average score of the experimental class is superior to the class without diorama media. So it can be concluded that using diorama media during learning can have a greater influence compared to not using diorama media.

Keywords: learning outcomes, diorama media