

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyahni, F. D., Huda, C., & Listyarini, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair and Share Berbantu Media *Diorama* Terhadap Hasil Belajar Tematik Integratif. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Amanda, O.F.R. & Istianah, F. (2022). Pengembangan Media RASI (*Diorama* Siklus Air) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(07).
- Aprilia, H., & Putri, L. I. (2020). Penggunaan Media *Diorama*: Solusi Pembelajaran Matematika Materi Skala Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Jenjang Dasar. *Teorema:Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 143.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media *Diorama* Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, 03(01).
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Dandini Kisma, A., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran *Diorama* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. 5(1).
- Dewi. P. Y. A., dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media *Diorama* Dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (Jrpd)*, 3(1).
- Ghaniem, F., A. (2021) *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hasanah, A., & Muryanti, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media *Diorama* terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2).

- Hendrik, M. Y., Tanggur, F. S., & Nahak, R. L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Diorama terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran IPS di SD INPRES Sikumana 3 Kota Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Ine Rahayu Purnamaningsih dan Tedi Purbangkara, 2022. *Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran*. Ponorogo: Uwais inspirasi Indonesia.
- Karo-Karo, Isran Rasyid, dan Rohani. "Manfaat Media Pembelajaran." *Jurnal: Pendidikan dan Matematika* (2018).
- Kisma, A. D., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1).
- Ningtias, S. C., Tarno, T., & Suardin, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Eksperimen Berbantuan Media Diorama Kelas V SD Negeri 68 Buton. *Penuh Asa: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
- Matondang, Rahmawati., dkk. 2021. *Ragam Media Pembelajaran Di SD/MI*.
- Maulana, A., Israwati, & Syahfrina, A. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 52 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 7(4).
- Maulana, A., Israwati, I., & Syafrina, A. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 52 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4).
- Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Muh. Rahmat, S.Pd., M.Pd (2024). *Pendidikan IPA Di SD*. Prambanan: DIY.
- Murfiah. (2017). *Pembelajaran terpadu*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nadhliroh, I., Prasetyaningtyas, F. D., & Artikel, I. (2018). Pengembangan Media Diorama Berbasis Audio visual Pada Muatan IPS Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(4).
- Nasution, S., *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar*, Jakarta : Bina Aksara, 1990.
- Nur Jannah, I. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1).

- Nurkamaliah, A., Damayani, A., & Ardiyanto, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu Media *Diorama* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Muhammadiyah 01 Pekalongan. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 2(3).
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta : Misykat.
- Nursehah, U., & Ristianingsih, Y. D. (2022). Pengaruh Media *Diorama* Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS Materi Kenampakan Alam dan Buatan pada Siswa Kelas V di SD Negeri Kebanyakan Kecamatan Serang Kota Serang, *Jurnal Primagraha*, 03(01).
- Pohan, E., A. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Medan: Umsu Press.
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media *Diorama* Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2).
- Putu Yulia Angga Dewi Dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4).
- Rahmat. M. (2024). Pendidikan Ipa Di Sd. (Kalimantan Tengah: PT Nasmedia Indonesia).
- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., M. A., Sudarsana, I. K., Simarmata, S. J., Safitri, M., & Suhelayati. (2020). *Belajar dan pembelajaran : Konsep Pengembangan* (T. Limbong (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Rasam, F., Sari, A. I. C., & Karlina, E. (2019). Peran Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sma Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 6(1).
- Samsul Wadi, Mijahamuddin Alwi, Arif Rahman Hakim, & M. Reza Azwardi Zhanni. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Tanaman Penyehatan. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(3).
- Sanjaya, Wina, *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2014).
- Satrianawati, M. P. 2018. *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Setiawan, E. (2018). Pembelajaran Tematik Teoritis dan Praktis. *DIY : Erlangga*

- Sugandi, A. I., Bernard, M., & Linda, L. (2021). Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Ditinjau Dari Habits Of Minds. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(1).
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Susanto, D. (2018). JPSE : Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Model Two Stay Two Stray Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 4(1).
- Susanto. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafila, A. F., & Rindaningsih, I. (2022). The Effect of *Diorama* Media on Improving Thematic Learning Outcomes of Grade 2 Students of Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal of Education Methods Developmen*.
- Wahab, dkk. 2021. *Teori Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adana Abimata.
- Wardoyo, S., Armariena, D. N., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media *Diorama* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(2).
- Wijaya, D. C., & Mustika, D. (2022). Pengembangan Media *Diorama* Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(2).
- Yunanto, H. A. (2022). Pengembangan Media *Diorama* Berbasis Kontekstual Materi Ekosistem Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).