

**PENGARUH MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR APRESIASI SASTRA DONGENG
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 060971
TP 2024/2025**

ABSTRAK

Proses pembelajaran apresiasi sastra dongeng di sekolah dasar memiliki peran penting dalam mengembangkan kemampuan berbahasa, imajinasi, dan pemahaman moral siswa. Namun, kurangnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif menyebabkan rendahnya minat dan hasil belajar siswa dalam apresiasi sastra. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap hasil belajar apresiasi sastra dongeng pada siswa kelas IV SD Negeri 060971. Penelitian ini menggunakan metode kuasi-eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 060971 yang terdiri dari dua kelas dengan total 40 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian, yaitu 20 siswa di kelas eksperimen yang menggunakan media boneka tangan dan 20 siswa di kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen mencapai 78,5, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 71. Uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media boneka tangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar apresiasi sastra dongeng siswa.

Kata Kunci : Media Boneka Tangan, Hasil Belajar, Apresiasi Sastra Dongeng

**THE INFLUENCE OF HAND PUPPET MEDIA LEARNING
RESULTS APPRECIATION OF FAIRY FAIRY
LITERATURE FOR CLASS IV STUDENTS
OF STATE ELEMENTARY
SCHOOL 060971
FY 2024/2025**

ABSTRACT

The process of learning to appreciate fairy tale literature in elementary schools has an important role in developing students' language skills, imagination, and moral understanding. However, the lack of use of interactive learning media causes low interest and learning outcomes in literary appreciation. This study aims to analyze the effect of using hand puppet media on learning outcomes in literary appreciation of fairy tales in grade IV students of SD Negeri 060971. This study used a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The population of the study was all grade IV students of SD Negeri 060971 consisting of two classes with a total of 40 students. The sampling technique used was saturated sampling, so that the entire population was used as a research sample, namely 20 students in the experimental class using hand puppet media and 20 students in the control class using the lecture method. The results showed that there was a significant increase in learning outcomes in the experimental class compared to the control class. The average posttest score of the experimental class reached 78.5, while the control class only reached 71. Hypothesis testing using the t-test showed that the t-count value was greater than the t-table, so it can be concluded that the use of hand puppet media has a positive and significant effect on students' fairy tale literature appreciation learning outcomes.

Keywords: *Hand Puppet Media, Learning Outcomes, Fairy Tale Literature Appreciation*