

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Bloom, B. S. (1976). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: Longman.
- Constantinou, C., Tsivitanidou, O., & Rybska, E. (2018). What is inquiry-based science teaching and learning? In *Inquiry-based science teaching and learning* (pp. 1-16). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-91406-0_1
- Dimiyati Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fleming, N. D. (2006). *Teaching and Learning Styles: VARK Strategies*. In *Educational Psychology*.
- Gardner, H. (2011). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. A. (2022). Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 181-192).
- Hildawati, Suhirman L, Prisuna BF, Husnita L, Mardikawati B, Isnaini S, Wakhyudin, Setiawan H, Hadiyat Y, Sroyer AM, Saktisyahputra, 2024. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik*. Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ismasil F. (2018) *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Linn, M. C., Davis, E. A., & Bell, P. (2004). Engaging with the scientific practices: A framework for classroom assessment. In *Teaching science through inquiry* (pp. 187-211). Washington, DC: National Academies Press. *Mimbar Ilmu*, Vol. 24 No. 3.

- Mahsun, A., Hadiyani, V. P., Musa'adatul Fithriyah, Y., Bela, L. N. A., Luqman, T. T. S., & Naila, I. (2023). *IPS Kependidikan Dasar*. Nawa Litera Publishing.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Rocard, M., C. S. M. M., & H. A. (2007). *Science education now: A renewed pedagogy for the future of Europe*. European Commission.
- Rusman. (2019). *Sintaks Problem-Based Learning (PBL)*. In *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta : Rajawali Pers. (pp. 112-115).
- Sammel, A. J. (2014). Teaching and Knowing beyond the Water Cycle: What Does It Mean to Be Water Literate?. *Australian Journal of Environmental Education*, 30(2), 186-199. doi:10.1017/aee.2014.23
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *Kelebihan model Problem-Based Learning*. In *Model pembelajaran: Berbasis konstruktivisme*. Jakarta : Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekamto, E. (2014). *Model-model pembelajaran inovatif*. Jakarta : Prenada Media.
- Sudjana, N. (2014). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Sudjana, N. (2016). *Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. 2019. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. (p. 96).
- Sugiyono. (2017). *Penelitian Kuantitatif. Pemaparan Metode penelitian Kuantitatif*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Suprijono, A. (2016). *Model pembelajaran: Teori dan praktik*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, A. (2016). *Prinsip-Prinsip Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wardani, I. G. A. K. (2018). *Evaluasi pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Wisudawati, M., & Sulistyowati, A. (2015). *Tujuan Problem-Based Learning (PBL)*. In *Inovasi pembelajaran* (p. 90). Yogyakarta: UNY Press.
- Yanitsky, O. (2017). Globalization and the New Silky Road Project. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 4(7), 8-17.

