

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SDN 064990 MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

NANDIRA AYU PUSPITA SARI BR STP

NPM : 2105030098



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SDN 064990 MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

NANDIRA AYU PUSPITA SARI BR STP

NPM : 2105030098



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 064990 Medan Johor TP 2024/2025
Nama :NANDIRA AYU PUSPITA SARI BR STP
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NANDIRA AYU PUSPITA SARI BR STP

Npm : 2105030098

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 064990 MEDAN JOHOR T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



NANDIRA AYU PUSPITA SARI BR STP

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 064990 Medan Johor.” Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini, tetapi penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan khususnya memberikan manfaat dan pengalaman yang luar biasa bagi penulis. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, maka melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Peranginangin, M.Pd, selaku wakil rektor universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang,S.Pd.,M.Pd, selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I Peneliti yang telah memberikan petunjuk, arahan, dorongan serta semangat dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ibu Rinci Simbolon,S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II Peneliti yang telah memberikan petunjuk, arahan, dorongan serta semangat dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta penulis, Malem Kerina Sitepu dan Rosita Br Sembiring, Begitupun dengan Patengah dan Ndetengah saya Ukur Malem Sitepu dan Juliana Br Sembiring yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, motivasi dalam setiap langkah yang penulis ambil dan menjadi sumber inspirasi penulis serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.

7. Kepada Elbert Gianedra Rumapea, S.T dan Kakak tersayang Ervina Kristin Br Sembiring S.Pd terima kasih atas segala doa dan dukungan kepada penulis.
8. Kepada saudara-saudara penulis diperkuliahkan, Helena Lumban Tobing, Maria Siregar, Abelia Ameninta Br Sitepu Dan Veronika Br Perangin-Angin yang telah memberikan dukungan dan doa.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu serta mendoakan penulis selama proses penyusunan skripsi ini, semoga Tuhan yang maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah membantu penulis.

Akhir kata, saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang

Medan, Februari 2025

Penulis,

Nandira Ayu Puspita Sari Br Stp
2105030098

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3. Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Keterampilan Berbicara	9
2.1.5. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara	10
2.1.6 Metode Pembelajaran.....	11
2.1.7 Keterampilan Berbicara	12
2.1.8 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Role Playing	14
2.1.9 Hubungan Metode <i>Role Playing</i> Terhadap Aspek Perkembangan Berbicara Anak.....	15
2.1.10 Materi Belajar Berwirausaha.....	18
2.1.11 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	18

2.1.11.1 Pengertian Bahasa Indonesia.....	18
2.1.11.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	18
2.2. Kerangka Berpikir.....	19
2.3. Defenisi Operasional	20
2.4. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2. Populasi dan Sampel	22
3.2.1. Populasi Penelitian	22
3.2.2. Sampel Penelitian	23
3.3. Variabel Penelitian	23
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.5. Prosedur Penelitian.....	25
3.6. Instrumen Penelitian	27
3.7. Teknik PengumpulanData	33
3.8 Teknik Analisis Data	34
3.8.1 Menghitung Rata-Rata	34
3.8.2 Uji Normalitas Data	35
3.8.3 Uji Homogenitas Data.....	35
3.8.4 Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2 Deskripsi data Hasil Penelitian	39
4.2.1 Deskripsi Data Pre Test.....	39
4.2.2 Deskripsi Data Post Test	43
4.3 Uji Prasyarat.....	47
4.3.1 Uji Normalitas Data	47
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	48
4.3.3 Uji Hipotesis	49
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	50

BAB V PENUTUP	53
5.1. Simpulan	53
5.2. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3. 1	Jumlah Anggota Populasi Kelas V SD N 064990 Medan Johor.....	22
3. 2	Desain Penelitian Kelas.....	24
3. 3	Rubrik Penilaian Bermain Peran Pada Dalam Materi Drama	27
3. 4	Klasifikasi Penilaian Berbicara Metode Role Playing Materi Drama	28
3. 5	Interval Presentasi Tingkat Penugasan Kriteria	32
4. 1	Nilai Rata-rata Pretest Kelas V-A dan V-B	39
4. 2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Test Pretest Siswa Kelas V-A.....	38
4. 3	Distribusi FrekuensiPretest Kelas V-A Pretest Siswa Kelas V-B.....	39
4. 4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Test Pretest Siswa Kelas V-B	39
4. 5	Distribusi Data Pretest kelas V-B	40
4. 6	Rata-Rata Hasil Post-test siswa.....	41
4. 7	Distribusi Frekuensi Hasil Post-test Siswa Kelas Kontrol.....	41
4. 8	Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol	42
4. 9	Distribusi Hasil Post-test Kelas Eksperimen	43
4. 10	Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen.....	44
4. 11	Hasil Uji Normalitas Data Pre-test.....	44
4. 12	Hasil Uji Normalitas Data Post-test	45
4. 13	Hasil Uji Homogenitas Pre-test.....	46
4. 14	Hasil Uji Homogenitas Post-test	46
4. 15	Uji Hipotesis	47

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Para Siswa Menjalani Aktivitas Wirausaha	17
3. 1	Skema Rancangan Penelitian	26
4. 1	Diagram Hasil Pre-test Kelas V-A	38
4. 2	Diagram Hasil Pre-test Kelas V-B	40
4. 3	Diagram Hasil Post-test Kelas Kontrol	42
4. 4	Diagram Hasil Post-test Kelas Eksperimen	43



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	56
2.	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	63
3.	Surat Izin Penelitian	70
4.	Surat Balasan dari Sekolah SDN 064990 Medan Johor.....	71
5.	Lembar Validasi Rubrik Penilaian	72
6.	Tabel Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan	74
7.	Tabel Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan.....	76
8.	Uji Rata-rata Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan	78
9.	Uji Rata-rata Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan	81
10.	Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan ..	83
11.	Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan.....	85
12.	Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Eksperimen Sebelum Perlakuan.....	88
13.	Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Eksperimen Setelah Perlakuan	89
14.	Dokumentasi di Kelas Eksperimen Tes Awal.....	90
15.	Dokumentasi Menampilkan Materi Drama di Kelas Eksperimen	91
16.	Menjelaskan Materi di Kelas Eksperimen	91
17.	Memberikan Arahan Kelompok Eksperimen Melakukan Drama.....	92
18.	Pembelajaran di Kelas Kontrol	93
19.	Foto Bersama Wali Kelas Kontrol	94
20.	Foto Bersama Wali Kelas Eksperimen.....	95