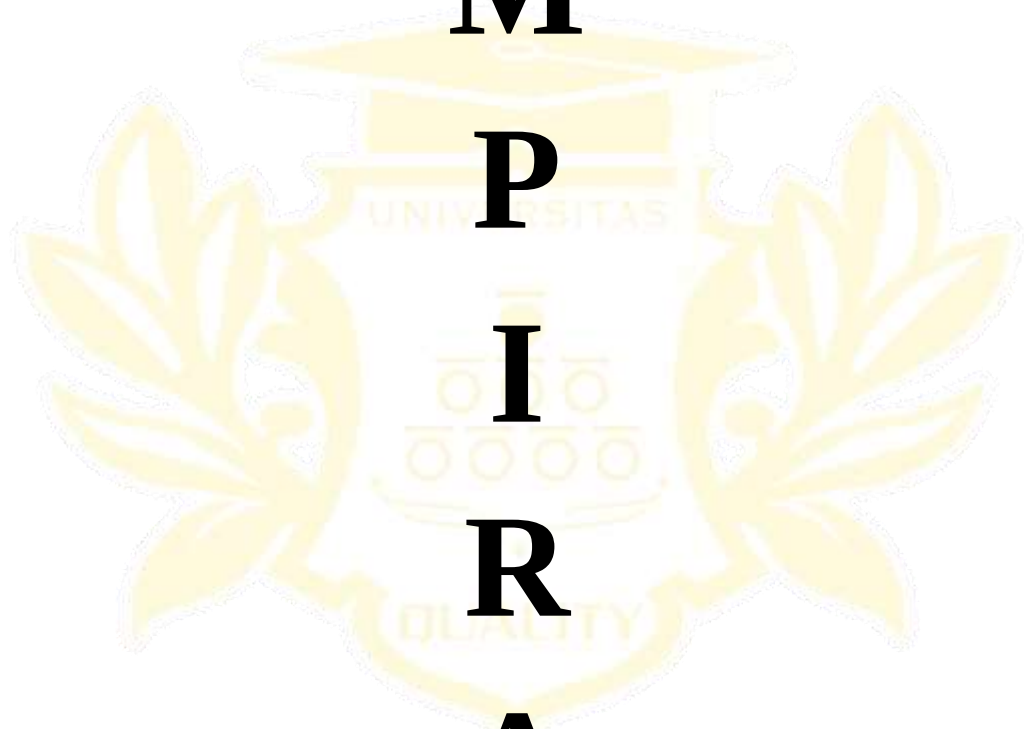


L A M P I R A N



LAMPIRAN 1

Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR

Bahasa Indonesia



A. INFORMASI UMUM MODUL

Nama Penyusun	: Nandira Ayu Puspita Sari Br Stp
Instansi/Sekolah	: SDN 064990 Medan Johor
Jenjang / Kelas	: SD / V
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Tahun Pembelajaran	: 2024/ 2025

B. KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Fase C

Pada fase ini, peserta didik mampu:
mengembangkan pemahaman tentang konsep dasar wirausaha, seperti mengenal jenis usaha dan tanggung jawab seorang wirausahawan. Melalui simulasi peran, siswa belajar berkomunikasi, bernegosiasi, dan mempresentasikan ide produk atau jasa dengan percaya diri. Selain itu, kegiatan ini juga menumbuhkan sikap kreatif, inovatif, dan kemampuan problem-solving dalam menghadapi tantangan berwirausaha, sekaligus mengasah kemampuan kerja sama dan kepemimpinan dalam kelompok. Dengan demikian, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teori, tetapi juga keterampilan praktis dan sikap positif dalam menjalankan usaha secara mandiri dan bertanggung jawab.

Fase B Berdasarkan Elemen

Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar) dan audio.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah

	serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif.
Menulis	Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya;

	menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.
Tujuan Pembelajaran	1. Menumbuhkan pemahaman dasar tentang konsep berwirausaha. 2. Mengajarkan nilai-nilai seperti keberanian, kreativitas, tanggung jawab, dan kerja sama. 3. Memperkenalkan kepada siswa tentang pentingnya memulai usaha kecil. 4. Meningkatkan keterampilan komunikasi dan negosiasi melalui permainan peran.
Profil Pancasila	• Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan Global • Mandiri • Bernalar • Kritis • Kreatif
Kata kunci	Wirausaha, Komunikasi, Kreativitas, Kerja sama, Tanggung jawab, Kepemimpinan, Kemandirian
Target Peserta Didik :	
Peserta didik Reguler	
Jumlah Siswa :	
30 Peserta didik	

Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :
• Individu
Metode Pembelajaran:
Konvensional
Media Pembelajaran
Papan Tulis & Spidol
Materi Pembelajaran
Berwirausaha berarti membuka usaha atau bisnis untuk menghasilkan uang dengan menjual barang atau jasa. Belajar berwirausaha penting karena mengajarkan kita untuk kreatif, bekerja keras, dan bertanggung jawab. Untuk memulai usaha, pertama kita harus memilih jenis usaha yang ingin dijalankan, seperti jualan makanan, minuman, atau barang lainnya. Setelah itu, kita perlu membuat rencana usaha, seperti menentukan produk yang dijual, harga, dan cara menjualnya. Selain itu, kita juga harus belajar mengelola uang dengan baik, seperti menghitung modal, pendapatan, dan keuntungan. Yang paling penting adalah menjaga kepuasan pelanggan dengan memberikan produk yang baik dan pelayanan yang ramah. Dengan berwirausaha, kita bisa belajar menghasilkan uang dan mengembangkan keterampilan yang berguna di masa depan.
Sumber Belajar :
1. Sumber Utama • Buku Bahasa Indonesia kelas V SD
Persiapan Pembelajaran:
1. Modul (Menyusun tujuan, materi, dan langkah-langkah Pembelajaran) 2. Media dan Alat Pembelajaran (Menyiapkan alat tulis dan bahan ajar) 3. Pengaturan Kelas (Menata tempat duduk siswa) 4. Interaktif evaluasi dan Penilaian (Menyiapkan rubrik penilaian dan lembar refleksi siswa) 5. Evaluasi dan Penilaian (Menyiapkan rubrik penilaian dan lembar refleksi siswa)

6. Evaluasi dan Penilaian (Menyiapkan rubrik penilaian dan lembar refleksi siswa)
7. Persiapan Diri (Menyiapkan mental dan pendekatan untuk memotivasi siswa)

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Pembuka (15 Menit)

1. Memberikan salam, menanyakan kabar.
2. Sebelum memulai Pembelajaran berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
3. Peneliti melakukan tanya jawab untuk mengulas materi yang sudah dipelajari sebelumnya

Kegiatan Inti (50 Menit)

1. Menjelaskan tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai peserta didik.
2. Peneliti bertanya kepada peserta didik apa yang dipelajari tentang materi yang akan dipelajari dan menjelaskan materi nya.
3. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya
4. Peneliti meminta kepada peserta didik untuk kedepan satu persatu menjelaskan materi yang sedang di pelajari di depan kelas.
5. Membuat kesimpulan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Memotivasi peserta didik untuk mengulangi Pembelajaran di rumah.
2. Guru dan siswa menyanyikan lagu sebelum pulang, berdoa menurut kepercayaan masing-masing untuk pulang.
3. Salam penutup.

Medan, Oktober 202

MengetahuiMengetahui

Wali kelas VA SDN 064990Peneliti

Mengetahui
Wali Kelas V-A SDN 064990

Marlendu Simatupang, S.Pd

Marlendu Simatupang, S.Pd

Nandira Ayu Puspita Sari Br Stp

Nandira Ayu Puspita Sari Br Stp

NIP. 198202182014111002

NPM: 2105030098

LAMPIRAN 2

Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR

Bahasa Indonesia



B. INFORMASI UMUM MODUL

Nama Penyusun	: Nandira Ayu Puspita Sari Br Stp
Instansi/Sekolah	: SDN 064990 Medan Johor
Jenjang / Kelas	: SD / V
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Tahun Pembelajaran	: 2024/ 2025

B. KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Fase C

Pada fase ini, peserta didik mampu:
mengembangkan pemahaman tentang konsep dasar wirausaha, seperti mengenal jenis usaha dan tanggung jawab seorang wirausahawan. Melalui simulasi peran, siswa belajar berkomunikasi, bernegosiasi, dan mempresentasikan ide produk atau jasa dengan percaya diri. Selain itu, kegiatan ini juga menumbuhkan sikap kreatif, inovatif, dan kemampuan problem-solving dalam menghadapi tantangan berwirausaha, sekaligus mengasah kemampuan kerja sama dan kepemimpinan dalam kelompok. Dengan demikian, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teori, tetapi juga keterampilan praktis dan sikap positif dalam menjalankan usaha secara mandiri dan bertanggung jawab.

Fase B Berdasarkan Elemen

Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar) dan audio.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang

	memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif.
Menulis	Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi

	(dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.
Tujuan Pembelajaran	1. Menumbuhkan pemahaman dasar tentang konsep berwirausaha. 2. Mengajarkan nilai-nilai seperti keberanian, kreativitas, tanggung jawab, dan kerja sama. 3. Memperkenalkan kepada siswa tentang pentingnya memulai usaha kecil. 4. Meningkatkan keterampilan komunikasi dan negosiasi melalui permainan peran.
Profil Pancasila	• Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan Global • Mandiri • Bernalar • Kritis • Kreatif
Kata kunci	Wirausaha, Komunikasi, Kreativitas, Kerja sama, Tanggung jawab, Kepemimpinan, Kemandirian
Target Peserta Didik :	
Peserta didik Reguler	
Jumlah Siswa :	
30 Peserta didik	
Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :	
• Berkelompok (Lebih dari dua orang)	
Metode Pembelajaran:	
<i>Role Playing</i>	

Media Pembelajaran
1. Kartu Peran: Berisi peran siswa (penjual, pembeli, penyedia layanan). 2. Bahan Produk: Gambar atau contoh barang yang akan dijual. 3. Papan Tulis & Spidol: Untuk mencatat harga, transaksi, atau strategi. 4. Lembar Kerja Siswa: Panduan untuk tiap siswa selama Role Playing. 5. Peralatan Pendukung: Uang mainan, alat kasir, dll. 6. Kartu Pertanyaan/Skenario: Pertanyaan atau situasi untuk latihan komunikasi.
Materi Pembelajaran
Materi Pembelajaran tema belajar berwirausaha dengan metode Role Playing mencakup beberapa konsep dasar wirausaha, seperti pengertian dan ciri-ciri wirausaha, serta jenis-jenis usaha yang dapat dijalankan oleh anak-anak. Siswa akan mempelajari langkah-langkah memulai usaha, mulai dari menemukan ide, merencanakan produk atau jasa yang akan dijual, hingga mengelola sumber daya yang dibutuhkan. Selain itu, siswa diajarkan keterampilan komunikasi dan negosiasi dalam berwirausaha, seperti cara berinteraksi dengan pelanggan dan memasarkan produk secara efektif. Materi juga mencakup manajemen keuangan sederhana, seperti pembagian modal, pendapatan, dan keuntungan, serta pentingnya pencatatan keuangan dalam usaha. Etika dan tanggung jawab dalam berwirausaha, seperti kejujuran dan kualitas produk, juga menjadi bagian penting dari Pembelajaran ini. Selanjutnya, melalui simulasi Role Playing, siswa dapat mempraktikkan peran sebagai wirausahawan, konsumen, atau pegawai usaha, serta mengatasi tantangan yang mungkin muncul dalam menjalankan usaha. Dengan demikian, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teoretis, tetapi juga keterampilan praktis dalam dunia wirausaha.
Sumber Belajar :
Buku Bahasa Indonesia kelas V SD
Persiapan Pembelajaran:
1. Modul (Menyusun tujuan, materi, dan langkah-langkah Pembelajaran)

2. Media dan Alat Pembelajaran (Menyiapkan alat tulis, kartu peran, bahan ajar, dan media elektronik)
3. Pengaturan Kelas (Menata tempat duduk siswa dan ruang untuk kegiatan *Role Playing*)
4. Bahan Pembelajaran Interaktif (Membuat kartu peran dan contoh usaha kecil untuk memperjelas materi)
5. EVAluasi dan Penilaian (Menyiapkan rubrik penilaian dan lembar refleksi siswa)
6. Persiapan Diri (Menyiapkan mental dan pendekatan untuk memotivasi siswa)

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Pembuka (15 Menit)

1. Setelah peserta didik memasuki kelas dan siap mengikuti Pembelajaran, peneliti secara acak memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum Pembelajaran dilaksanakan. Peneliti menyapa sekaligus memberikan dorongan kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti Pembelajaran melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
2. Peneliti menjelaskan secara sederhana apa itu berwirausaha dan contoh usaha kecil yang bisa dilakukan oleh anak-anak

Kegiatan Inti (50 Menit)

1. **Membentuk Kelompok** dalam kelompok kecil, masing-masing terdiri dari 4-5 siswa
2. **Penjelasan Peran**, masing-masing kelompok peran untuk memulai usaha kecil, setiap kelompok akan bermain peran sebagai pemilik usaha dan pelanggan.
3. **Persiapan**, setiap kelompok diberi waktu untuk merencanakan usahanya.
4. **Role Playing**, setiap kelompok akan memerankan situasi jual beli

5. **EVALuasi**, setelah masing-masing kelompok melakukan *Role Playing*, peneliti mengajak siswa berdiskusi

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. **EVALuasi**, peneliti mengajak siswa untuk merenungkan pengalaman mereka dalam *Role Playing*.
2. **Kesimpulan**, meringkaskan kembali Pembelajaran hari ini tentang berwirausaha dan pentingnya memiliki kreativitas, keberanian, dan komunikasi yang baik dan berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberi tanggapan.
3. **Apresiasi dan Pujian**, peneliti memberikan pujian kepada siswa yang aktif berpartisipasi, pemberian tugas atau penguatan dan diakhiri dengan berdoa.

Medan, Oktober 2024

Mengetahui

Wali kelas V-B SDN 064990

Mengetahui

Peneliti

Mengetahui

Wali Kelas V-A SDN 064990



Ionlo Malau, S.Pd

NIP. - 199407282023212014



Nandira Ayu Puspita Sari Br Stp

NPM: 2105030098

Ionlo Malau, S.Pd

NIP. 199407282023212014

LAMPIRAN 3**Surat Izin Penelitian**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 22 November 2024

NOMOR : 0732/SPT/FKIP/UQ/II/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 064990 Medan Johor

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Nandira Ayu Puspita Sari Br Stp
NPM : 2105030098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 064990 Medan Johor TP 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 4

Surat Balasan Dari Sekolah SDN 064990 Medan Johor



PEMERINTAHAN KABUPATEN KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 064990 KWALA BEKALA
KEC. MEDAN JOHOR KOTA MEDAN
SUMATERA UTARA 20143

Jl. Pintu Air IV, PSR VIII, Kwala Bekala, Kec. Medan Johor,
Kota Medan Prov. Sumatera Utara

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422 / 537

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dra. Siti Hafisah, M.A
NIP	: 19680704 199412 2 002
Jabatan	: Plt. Kepala Sekolah

Menerangkan Bahwa :

Nama	: Nandira Ayu Puspita Sari Br Stp
NPM	: 2105030098
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang Pendidikan	: S-1

Telah melaksanakan penelitian di UPT SD NEGERI 064990 Kwala Bekala kecamatan Medan Johor di kelas V pada Tanggal 28 November 2024 guna menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **"PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 064990 MEDAN JOHOR T.P 2024/2025"**.

Demikianlah surat ini kami sampaikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sesuai dengan ketentuan.

Medan, 30 November 2024
Plt. Kepala UPT SD NEGERI 064990



Dra. Siti Hafisah, M.A
NIP. 19680704 199412 2 002

LAMPIRAN 5

Lembar Validasi Rubrik Penilaian

LEMBAR VALIDASI RUBRIK PENILAIAN

Judul Penelitian : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 064990 MEDAN JOHOR TP 2024/2025

Peneliti : Nurdin Ayu Pujiati Sari Br Sip

Prodi : PGSD

Naras Validasi : Rento Saktong S.Pd, M.Pd

PENUGASAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

- 1) Dalam drama kelompokmu, tentukan Jenis usaha, buat Nama usaha, tentukan produk yang dijual, buat dialog untuk drama, lakukan drama, tentukan harga produk, tulis laporan pendapatan sederhana, buat poster promosi, presentasi usaha

Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Skor	Kategori
1	86-100	Pak Sekali
2	76-85	Baik
3	56-74	Cukup
4	10-55	Kurang

Lembar Observasi Rubrik Penilaian Siswa

No	Aspek yang dinilai	Tingkat angket angket				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan Berbicara					
2	Intonasi					
3	Pengucapan					
4	Mimik/Gestur					
5	Penghayatan					
6	Improvisasi					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100$$

PETUNJUK

Bapak/Ibu validator di mohon untuk menilai setiap aspek instrumen penilaian ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek yang di nilai	Valid	Tidak Valid
1	Kemampuan awal dengan pembelajaran	✓	
2	Isi dan yang di berikan pada awal	✓	
3	Keberanian pedoman penelitian	✓	
4	Kepuasan maksimal dari awal	✓	

Validator



Ratu Salsabing SPM, MPM
NIDN : 0129018101

LAMPIRAN 6

Tabel nilai kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum perlakuan
sebelum perlakuan kelas kontrol

No	Nama	Nilai	Kriteria
1	Alfathin Hawarir	73	cukup
2	Al Ikhwan	37	kurang
3	Aurel Priskyla	50	kurang
4	Cristian Rafael	30	kurang
5	Daniel Harahap	47	kurang
6	Elsa Gebita	70	cukup
7	Frans Paisal	33	kurang
8	Ganda Pandapotan	33	kurang
9	Gio Roulie	50	kurang
10	Heber Boy	37	kurang
11	Indri Nowela	67	cukup
12	Jherico Tan	40	kurang
13	Julioner Luis	50	kurang
14	Julius Lumanjaya	33	kurang
15	Michel Philip	47	kurang
16	Mikael Siregar	33	kurang
17	Mario Awal	40	kurang
18	NoVAn Juan	40	kurang
19	Putra Sinaga	50	kurang
20	Rayhan Samuel	43	kurang
21	Renius Laia	57	cukup
22	Samudra Kasrio	57	cukup
23	Saqila Putri	40	kurang
24	Tania Gulo	47	kurang
25	Widya Felicya	40	kurang
26	Yohana Adelia	37	kurang

27	Yolanda Br Bangun	43	kurang
28	Yuliana Br Ginting	57	cukup
29	Zoraya VAnesa	37	kurang
30	Zulfa Aulia	43	kurang

sebelum perlakuan kelas eksperimen

No	Nama	Nilai	Kriteria
1	Ahmad Raziq Al-Zhafran	40	kurang
2	Albert Imanuel Saragih	37	kurang
3	Al Ridho Maulana	37	kurang
4	Andika Pratama Marbun	50	kurang
5	Azkia Mei Gumandi	43	kurang
6	Chintya Amelia	43	kurang
7	David Parsaulian Limbong	47	kurang
8	Franssion Harefa	30	kurang
9	Glerinov Harianja	43	kurang
10	Ina Paroppuan Simarmata	50	kurang
11	Jobi Habeahan	33	kurang
12	Kayla Putri	47	kurang
13	Lestari Giawa	50	kurang
14	Maichel Fransiskus	47	kurang
15	Martkes Solin	37	kurang
16	Nola Theresia Manalu	50	kurang
17	Nur Liana	37	kurang
18	Raffly Jupiter Syahputra	50	kurang
19	Raymon Pratama Sitorus	47	kurang
20	Reza Alfiano Marbun	40	kurang
21	Rina Merliana Veronika	60	cukup
22	Rizky Arfandi Hasibuan	37	kurang
23	Septiana Berbina Br Ginting	57	cukup

24	Sri Afika Fitriyani Manik	47	kurang
25	Tasya Endang RexaVA	53	kurang
26	Viska Keylani	37	kurang
27	Zio Ferdinan Habeahan	43	kurang
28	Zidan Siregar	47	kurang
29	Ziya Dwi Ardila	43	kurang
30	Zoya Anisa Br Tarigan	37	kurang

LAMPIRAN 7

Tabel nilai kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah perlakuan
setelah perlakuan kelas kontrol

No	Nama	Nilai	Kriteria
1	Alfathin Hawarir	67	cukup
2	Al Ikhwan	80	baik
3	Aurel Priskyla	57	cukup
4	Cristian Rafael	77	baik
5	Daniel Harahap	83	baik
6	Elsa Gebita	67	cukup
7	Frans Paisal	77	baik
8	Ganda Pandapotan	67	cukup
9	Gio Roulie	80	baik
10	Heber Boy	67	cukup
11	Indri Nowela	73	cukup
12	Jherico Tan	73	cukup
13	Julioner Luis	57	cukup
14	Julius Lumanjaya	77	baik
15	Michel Philip	73	cukup
16	Mikael Siregar	67	cukup
17	Mario Awal	87	Baik sekali
18	NoVAn Juan	70	cukup

19	Putra Sinaga	67	cukup
20	Rayhan Samuel	70	cukup
21	Renius Laia	57	cukup
22	Samudra Kasrio	67	cukup
23	Saqila Putri	73	cukup
24	Tania Gulo	70	cukup
25	Widya Felicya	80	baik
26	Yohana Adelia	70	cukup
27	Yolanda Br Bangun	87	Baik sekali
28	Yuliana Br Ginting	67	cukup
29	Zoraya VAnesa	70	cukup
30	Zulfa Aulia	73	cukup

setelah perlakuan kelas eksperimen

No	Nama	Nilai	Kriteria
1	Ahmad Raziq Al-Zhafran	90	Baik sekali
2	Albert Imanuel Saragih	63	cukup
3	Al Ridho Maulana	67	cukup
4	Andika Pratama Marbun	90	Baik sekali
5	Azkia Mei Gumandi	87	Baik sekali
6	Chintya Amelia	90	Baik sekali
7	David Parsaulian Limbong	67	cukup
8	Franssion Harefa	87	Baik sekali
9	Glerinov Harianja	93	Baik sekali
10	Ina Paroppuan Simarmata	97	Baik sekali
11	Jobi Habeahan	67	cukup
12	Kayla Putri	83	baik
13	Lestari Giawa	90	Baik sekali
14	Maichel Fransiskus	93	Baik sekali
15	Martkes Solin	63	cukup

16	Nola Theresia Manalu	90	Baik sekali
17	Nur Liana	87	Baik sekali
18	Raffly Jupiter Syahputra	90	Baik sekali
19	Raymon Pratama Sitorus	77	baik
20	Reza Alfiano Marbun	93	Baik sekali
21	Rina Merliana Veronika	100	Baik sekali
22	Rizky Arfandi Hasibuan	70	cukup
23	Septiana Berbina Br Ginting	90	Baik sekali
24	Sri Afika Fitriyani Manik	87	baik
25	Tasya Endang RexaVA	93	Baik sekali
26	Viska Keylani	63	cukup
27	Zio Ferdinan Habeahan	77	baik
28	Zidan Siregar	80	baik
29	Ziya Dwi Ardila	97	Baik sekali
30	Zoya Anisa Br Tarigan	73	cukup

LAMPIRAN 8

Uji rata-rata kelas kontrol dan eksperimen sebelum perlakuan

Uji rata-rata kelas kontrol dan eksperimen sebelum perlakuan

No	Nama	Skor	Nilai
1	Alfathin Hawarir	17	57
2	Al Ikhwan	21	70
3	Aurel Priskyla	14	47
4	Cristian Rafael	21	70
5	Daniel Harahap	22	73
6	Elsa Gebita	15	50
7	Frans Paisal	22	73
8	Ganda Pandapotan	16	53
9	Gio Roulie	22	73
10	Heber Boy	13	43

11	Indri Nowela	15	50
12	Jherico Tan	19	63
13	Julioner Luis	14	47
14	Julius Lumanjaya	21	70
15	Michel Philip	15	50
16	Mikael Siregar	19	63
17	Mario Awal	22	73
18	NoVAn Juan	17	57
19	Putra Sinaga	14	47
20	Rayhan Samuel	19	63
21	Renius Laia	13	43
22	Samudra Kasrio	15	50
23	Saqila Putri	20	67
24	Tania Gulo	16	53
25	Widya Felicya	23	77
26	Yohana Adelia	17	57
27	Yolanda Br Bangun	24	80
28	Yuliana Br Ginting	15	50
29	Zoraya VAnesa	20	67
30	Zulfa Aulia	21	70

Uji rata-rata kelas eksperimen sebelum perlakuan

No	Nama	skor	nilai
1	Ahmad Raziq Al-Zhafran	12	40
2	Albert Imanuel Saragih	11	37
3	Al Ridho Maulana	11	37
4	Andika Pratama Marbun	15	50
5	Azkia Mei Gumandi	13	43
6	Chintya Amelia	13	43
7	David Parsaulian Limbong	14	47

8	Franssion Harefa	9	30
9	Glerinov Harianja	13	43
10	Ina Paroppuan Simarmata	15	50
11	Jobi Habeahan	10	33
12	Kayla Putri	14	47
13	Lestari Giawa	15	50
14	Maichel Fransiskus	14	47
15	Martkes Solin	11	37
16	Nola Theresia Manalu	15	50
17	Nur Liana	11	37
18	Raffly Jupiter Syahputra	15	50
19	Raymon Pratama Sitorus	14	47
20	Reza Alfiano Marbun	12	40
21	Rina Merliana Veronika	18	60
22	Rizky Arfandi Hasibuan	11	37
23	Septiana Berbina Br Ginting	17	57
24	Sri Afika Fitriyani Manik	14	47
25	Tasya Endang RexaVA	16	53
26	Viska Keylani	11	37
27	Zio Ferdinan Habeahan	13	43
28	Zidan Siregar	14	47
29	Ziya Dwi Ardila	13	43
30	Zoya Anisa Br Tarigan	11	37

LAMPIRAN 9**Uji rata-rata kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah perlakuan**

Uji rata-rata kelas kontrol setelah perlakuan

No	Nama	Skor	Nilai
1	Alfathin Hawarir	20	67
2	Al Ikhwan	24	80
3	Aurel Priskyla	17	57
4	Cristian Rafael	23	77
5	Daniel Harahap	25	83
6	Elsa Gebita	20	67
7	Frans Paisal	23	77
8	Ganda Pandapotan	20	67
9	Gio Roulie	24	80
10	Heber Boy	20	67
11	Indri Nowela	22	73
12	Jherico Tan	22	73
13	Julioner Luis	17	57
14	Julius Lumanjaya	23	77
15	Michel Philip	22	73
16	Mikael Siregar	20	67
17	Mario Awal	26	87
18	NoVAn Juan	21	70
19	Putra Sinaga	20	67
20	Rayhan Samuel	21	70
21	Renius Laia	17	57
22	Samudra Kasrio	20	67
23	Saqila Putri	22	73
24	Tania Gulo	21	70
25	Widya Felicya	24	80
26	Yohana Adelia	21	70

27	Yolanda Br Bangun	26	87
28	Yuliana Br Ginting	20	67
29	Zoraya VAnesa	21	70
30	Zulfa Aulia	22	73

Uji rata-rata kelas eksperimen setelah perlakuan

No	Nama	Skor	Nilai
1	Ahmad Raziq Al-Zhafran	27	90
2	Albert Imanuel Saragih	19	63
3	Al Ridho Maulana	20	67
4	Andika Pratama Marbun	27	90
5	Azkie Mei Gumandi	26	87
6	Chintya Amelia	27	90
7	David Parsaulian Limbong	20	67
8	Franssion Harefa	26	87
9	Glerinov Harianja	28	93
10	Ina Paroppuan Simarmata	29	97
11	Jobi Habeahan	20	67
12	Kayla Putri	25	83
13	Lestari Giawa	27	90
14	Maichel Fransiskus	28	93
15	Martkes Solin	19	63
16	Nola Theresia Manalu	27	90
17	Nur Liana	26	87
18	Raffly Jupiter Syahputra	27	90
19	Raymon Pratama Sitorus	23	77
20	Reza Alfiano Marbun	28	93
21	Rina Merliana Veronika	30	100
22	Rizky Arfandi Hasibuan	21	70
23	Septiana Berbina Br Ginting	27	90

24	Sri Afika Fitriyani Manik	26	87
25	Tasya Endang RexaVA	28	93
26	Viska Keylani	19	63
27	Zio Ferdinan Habeahan	23	77
28	Zidan Siregar	24	80
29	Ziya Dwi Ardila	29	97
30	Zoya Anisa Br Tarigan	22	73

LAMPIRAN 10

Uji Normalitas kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum perlakuan

Uji Normalitas kelas kontrol sebelum perlakuan

NO	X	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	30	-1,374063766	0,084710944	0,033333333	0,05137761
2	33	-1,105808367	0,134404736	0,166666667	0,03226193
3	33	-1,105808367	0,134404736	0,166666667	0,03226193
4	33	-1,105808367	0,134404736	0,166666667	0,03226193
5	33	-1,105808367	0,134404736	0,166666667	0,03226193
6	37	-0,748134502	0,227189517	0,3	0,072810483
7	37	-0,748134502	0,227189517	0,3	0,072810483
8	37	-0,748134502	0,227189517	0,3	0,072810483
9	37	-0,748134502	0,227189517	0,3	0,072810483
10	40	-0,479879103	0,315656681	0,466666667	0,151009986
11	40	-0,479879103	0,315656681	0,466666667	0,151009986
12	40	-0,479879103	0,315656681	0,466666667	0,151009986
13	40	-0,479879103	0,315656681	0,466666667	0,151009986
14	40	-0,479879103	0,315656681	0,466666667	0,151009986
15	43	-0,211623704	0,416200308	0,566666667	0,150466359
16	43	-0,211623704	0,416200308	0,566666667	0,150466359
17	43	-0,211623704	0,416200308	0,566666667	0,150466359
18	47	0,146050162	0,558059105	0,666666667	0,108607561

19	47	0,146050162	0,558059105	0,666666667	0,108607561
20	47	0,146050162	0,558059105	0,666666667	0,108607561
21	50	0,414305561	0,660674829	0,8	0,139325171
22	50	0,414305561	0,660674829	0,8	0,139325171
23	50	0,414305561	0,660674829	0,8	0,139325171
24	50	0,414305561	0,660674829	0,8	0,139325171
25	57	1,040234825	0,850884592	0,9	0,049115408
26	57	1,040234825	0,850884592	0,9	0,049115408
27	57	1,040234825	0,850884592	0,9	0,049115408
28	67	1,934419489	0,973469214	0,933333333	0,040135881
29	70	2,202674888	0,986191164	0,966666667	0,019524498
30	73	2,470930287	0,993261896	1	0,006738104

Uji Normalitas kelas eksperimen sebelum perlakuan

NO	X	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	30	-1,984122218	0,023621108	0,033333333	0,009712225
2	33	-1,557938448	0,05962392	0,066666667	0,007042747
3	37	-0,989693421	0,161161996	0,3	0,138838004
4	37	-0,989693421	0,161161996	0,3	0,138838004
5	37	-0,989693421	0,161161996	0,3	0,138838004
6	37	-0,989693421	0,161161996	0,3	0,138838004
7	37	-0,989693421	0,161161996	0,3	0,138838004
8	37	-0,989693421	0,161161996	0,3	0,138838004
9	37	-0,989693421	0,161161996	0,3	0,138838004
10	40	-0,563509651	0,286543945	0,366666667	0,080122722
11	40	-0,563509651	0,286543945	0,366666667	0,080122722
12	43	-0,137325881	0,445386607	0,533333333	0,087946726
13	43	-0,137325881	0,445386607	0,533333333	0,087946726
14	43	-0,137325881	0,445386607	0,533333333	0,087946726
15	43	-0,137325881	0,445386607	0,533333333	0,087946726

16	43	-0,137325881	0,445386607	0,533333333	0,087946726
17	47	0,430919145	0,666736419	0,733333333	0,066596914
18	47	0,430919145	0,666736419	0,733333333	0,066596914
19	47	0,430919145	0,666736419	0,733333333	0,066596914
20	47	0,430919145	0,666736419	0,733333333	0,066596914
21	47	0,430919145	0,666736419	0,733333333	0,066596914
22	47	0,430919145	0,666736419	0,733333333	0,066596914
23	50	0,857102915	0,804305995	0,9	0,095694005
24	50	0,857102915	0,804305995	0,9	0,095694005
25	50	0,857102915	0,804305995	0,9	0,095694005
26	50	0,857102915	0,804305995	0,9	0,095694005
27	50	0,857102915	0,804305995	0,9	0,095694005
28	53	1,283286685	0,900304172	0,933333333	0,033029161
29	57	1,851531711	0,967953452	0,966666667	0,001286785
30	60	2,277715481	0,988628233	1	0,011371767

LAMPIRAN 11

Uji Normalitas kelas kontrol dan eksperimen setelah perlakuan

Uji Normalitas kelas kontrol setelah perlakuan

NO	X	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	57	-1,896367065	0,028955762	0,1	0,071044238
2	57	-1,896367065	0,028955762	0,1	0,071044238
3	57	-1,896367065	0,028955762	0,1	0,071044238
4	67	-0,603389521	0,273124796	0,366666667	0,093541871
5	67	-0,603389521	0,273124796	0,366666667	0,093541871
6	67	-0,603389521	0,273124796	0,366666667	0,093541871
7	67	-0,603389521	0,273124796	0,366666667	0,093541871
8	67	-0,603389521	0,273124796	0,366666667	0,093541871
9	67	-0,603389521	0,273124796	0,366666667	0,093541871
10	67	-0,603389521	0,273124796	0,366666667	0,093541871

11	67	-0,603389521	0,273124796	0,366666667	0,093541871
12	70	-0,215496257	0,414690215	0,533333333	0,118643118
13	70	-0,215496257	0,414690215	0,533333333	0,118643118
14	70	-0,215496257	0,414690215	0,533333333	0,118643118
15	70	-0,215496257	0,414690215	0,533333333	0,118643118
16	70	-0,215496257	0,414690215	0,533333333	0,118643118
17	73	0,172397006	0,568437287	0,7	0,131562713
18	73	0,172397006	0,568437287	0,7	0,131562713
19	73	0,172397006	0,568437287	0,7	0,131562713
20	73	0,172397006	0,568437287	0,7	0,131562713
21	73	0,172397006	0,568437287	0,7	0,131562713
22	77	0,689588024	0,75477335	0,8	0,04522665
23	77	0,689588024	0,75477335	0,8	0,04522665
24	77	0,689588024	0,75477335	0,8	0,04522665
25	80	1,077481287	0,859367347	0,9	0,040632653
26	80	1,077481287	0,859367347	0,9	0,040632653
27	80	1,077481287	0,859367347	0,9	0,040632653
28	83	1,46537455	0,928590622	0,933333333	0,004742712
29	87	1,982565568	0,976292012	1	0,023707988
30	87	1,982565568	0,976292012	1	0,023707988

Uji Normalitas kelas eksperimen setelah perlakuan

NO	X	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	63	-1,770482715	0,038323381	0,1	0,061676619
2	63	-1,770482715	0,038323381	0,1	0,061676619
3	63	-1,770482715	0,038323381	0,1	0,061676619
4	67	-1,416975351	0,078245067	0,2	0,121754933
5	67	-1,416975351	0,078245067	0,2	0,121754933
6	67	-1,416975351	0,078245067	0,2	0,121754933
7	70	-1,151844828	0,124692422	0,233333333	0,108640912

8	73	-0,886714305	0,187616367	0,266666667	0,079050299
9	77	-0,533206941	0,296945169	0,333333333	0,036388165
10	77	-0,533206941	0,296945169	0,333333333	0,036388165
11	80	-0,268076418	0,394320249	0,366666667	0,027653582
12	83	-0,002945895	0,49882476	0,4	0,09882476
13	87	0,350561469	0,637041316	0,533333333	0,103707983
14	87	0,350561469	0,637041316	0,533333333	0,103707983
15	87	0,350561469	0,637041316	0,533333333	0,103707983
16	87	0,350561469	0,637041316	0,533333333	0,103707983
17	90	0,615691992	0,730951088	0,766666667	0,035715578
18	90	0,615691992	0,730951088	0,766666667	0,035715578
19	90	0,615691992	0,730951088	0,766666667	0,035715578
20	90	0,615691992	0,730951088	0,766666667	0,035715578
21	90	0,615691992	0,730951088	0,766666667	0,035715578
22	90	0,615691992	0,730951088	0,766666667	0,035715578
23	90	0,615691992	0,730951088	0,766666667	0,035715578
24	93	0,880822515	0,810793054	0,9	0,089206946
25	93	0,880822515	0,810793054	0,9	0,089206946
26	93	0,880822515	0,810793054	0,9	0,089206946
27	93	0,880822515	0,810793054	0,9	0,089206946
28	97	1,234329879	0,891459997	1	0,108540003
29	97	1,234329879	0,891459997	1	0,108540003
30	97	1,234329879	0,891459997	1	0,108540003

LAMPIRAN 12**Uji Homogenitas kelas Kontrol dan kelas eksperimen
sebelum perlakuan**

NO	Pre Test Kontrol	Pre Test Eksperimen
1	30	30
2	33	33
3	33	37
4	33	37
5	33	37
6	37	37
7	37	37
8	37	37
9	37	37
10	40	40
11	40	40
12	40	43
13	40	43
14	40	43
15	43	43
16	43	43
17	43	47
18	47	47
19	47	47
20	47	47
21	50	47
22	50	47
23	50	50
24	50	50
25	57	50
26	57	50

27	57	50
28	67	53
29	70	57
30	73	60

LAMPIRAN 13

Uji Homogenitas kelas Kontrol dan kelas eksperimen setelah perlakuan

NO	Post Test Kontrol	Post Test Eksperimen
1	57	63
2	57	63
3	57	63
4	67	67
5	67	67
6	67	67
7	67	70
8	67	73
9	67	77
10	67	77
11	67	80
12	70	83
13	70	87
14	70	87
15	70	87
16	70	87
17	73	90
18	73	90
19	73	90
20	73	90

21	73	90
22	77	90
23	77	90
24	77	93
25	80	93
26	80	93
27	80	93
28	83	97
29	87	97
30	87	100
Varians	59,81609195	131,2229885
F hitung	2,19377402	
F tabel	1,860811435	

LAMPIRAN 14

Dokumentasi di kelas eksperimen test awal



LAMPIRAN 15

**Dokumentasi menampilkan materi drama
Dikelas eksperimen**

**LAMPIRAN 16**

Menjelaskan materi di kelas eksperimen



LAMPIRAN 17**Memberikan arahan kepada kelompok kelas
Eksperimen melakukan drama**

LAMPIRAN 18**Pembelajaran di kelas Kontrol**



LAMPIRAN 19

Foto Bersama Wali Kelas Kontrol



LAMPIRAN 20

Foto Bersama Wali Kelas Eksperimen

