

**PENGARUH MEDIA MONOPOLI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS III UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

EKA TALITA BR GINTING

NPM. 2105030112



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA MONOPOLI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS III UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

EKA TALITA BR GINTING

NPM. 2105030112



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MEDIA MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN T.A 2024/2025
Nama :EKA TALITA BR GINTING
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,
MPd
NIP.0111108901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EKA TALITA BR GINTING

Npm : 2105030112

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“PENGARUH MEDIA MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III UPT SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



EKA TALITA BR GINTING

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikannya skripsi ini dengan baik.

Penyusunan skripsi ini berjudul **“PENGARUH MEDIA MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2024/2025”**

Dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Tidak dapat disangka bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun skripsi ini tidak akan selesai tepat waktu tanpa orang-orang tercita disekitar penulis yang mendukung dan membantu penulis. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Ps., M.Pd selaku Kepala Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I penulis, atas bimbingan dan arahan serta telah menyediakan waktu dan tenaga yang diberikan.
6. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II penulis, atas bimbingan dan arahan serta memberikan banyak waktu dan tenaga selama menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Roy Tara Ginting dan Ibunda Hermiati Br Tarigan yang selalu memberikan dukungan,

memberikan doa, semangat, dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik. Adek penulis Selvi Aprilia Br Ginting yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

9. Seluruh rekan seperjuangan penulis mahasiswa Universitas Quality Fakultas Ilmu Pendidikan, prodi PGSD angkatan 2021 khususnya rekan kelas penulis dari kelas 2A42.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan kesehatan kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini mampu menambah pengetahuan kita. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua terutama baik pembaca.

Medan, Februari 2025

Penulis,

Eka Talita Br Ginting

NPM, 2105030122

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah.....	3
1.3 Batasan masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Hasil Belajar	9
2.1.5 Media Pembelajaran	11
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	14
2.1.7 Materi/Tema.....	16
2.2 Kerangka Berfikir.....	20
2.3 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu.....	22
3.2 Populasi dan Sampel	22

3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.6 Teknik Pengumpulan data	25
3.7 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
4.2.1. Deskripsi Data Hasil Belajar siswa kelas eksperimen	34
4.2.2. Desain (<i>design</i>).....	37
4.2.3. Pengembangan (<i>development</i>)	39
4.2.4. Pelaksanaan (<i>implementation</i>)	50
4.2.5. Evaluasi (<i>evaluation</i>)	54
4.3. Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Simpulan	56
5.2. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Hasil Belajar SISWA KLEAS III	2
3.1. Sebaran Anggota Populasi	22
3.2. Desain Penelitian	23
3.3. Kisi-kisi Kemampuan Siswa	27
4.1. Data Nilai Siswa Kelas Eksperimen	35
4.2. Data Nilai Siswa Kelas Kontrol	36
4.3. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	37
4.4. Hasil Uji Homogenitas	38
4.5. Hasil Uji Hipotesa	38
4.6. Hasil Angket Respon Guru	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Perubahan Cuaca	17
2.2 Cuaca Cerah	17
2.3 <i>Cuaca Mendung</i>	18
2.4 Cuaca Hujan	19
2.5 Cuaca Cerah	19
2.6 Anak bermain hujan	20
3.1. Bagan Rancangan Penelitian	26
4.1. Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	35
4.2. Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	36
4.3. Diagram Hasil <i>Pre Test Kontrol</i>	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.Rekapitulasi Nilai Pretest dan Post Test Kelas Eksperimen.....	44
Lampiran 2.Rekapitulasi Nilai Pretest dan Post Test Kelas Kontrol	45
Lampiran 3.Uji Normalitas Kelas Eksperimen	46
Lampiran 4. Modul Ajar.....	49
Lampiran 5. <i>Soal pretest dan posttest</i>	62
Lampiran 6. Kunci jawaban.....	63
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 8. Surat Balasan Dari Sekolah	65
Lampiran 9. Tabel <i>liliefors</i>	64