

**PENGARUH MEDIA MONOPOLI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS III UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media monopoli, hasil belajar siswa tanpa menggunakan media monopoli (konvensional) dan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan media monopoli. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas III UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan dengan jumlah siswa kelas IIIA 22 siswa dan IIIB 23 siswa. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *non evibalen control group design* dengan desain *pretest and posttest control group design* dengan menggunakan media monopoli dan dengan alat pengumpulan data berupa pilihan berganda sebanyak 10 soal. Berdasarkan dari data analisis data di peroleh hasil belajar siswa pada materi cuaca tanpa menggunakan media monopoli di kelas C diperoleh nilai rata-rata 66,5 dan hasil belajar siswa pada materi cuaca dengan media monopoli di kelas III A UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2024/2025 di peroleh nilai 79,54 dan terdapat pengaruh dalam penggunaan media monopoli terhadap hasil belajar siswa pada materi cuaca di kelas di kelas III UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata kunci : Media Monopoli, Quasy Eksperimen, Pelajaran IPAS

**THE INFLUENCE OF MONOPOLY MEDIA ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN CLASS III SCIENCE
SUBJECTS, UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to determine student learning outcomes using monopoly media, student learning outcomes without using monopoly media (conventional), and to determine whether there is a significant influence on student learning outcomes using monopoly media. This research was conducted at UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan with the research population consisting of all third-grade students at UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan, with 22 students in class IIIA and 23 students in class IIIB. The type of research used in this study is Quasy-Experiment with a pretest and posttest control group design using monopoly media and data collection tools in the form of 10 multiple-choice questions. Based on the data analysis, student learning outcomes on weather material without using monopoly media in class C obtained an average score of 66.5, and student learning outcomes on weather material using monopoly media in class IIIA UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan Academic Year 2024/2025 obtained a score of 79.54. There is an influence in the use of monopoly media on student learning outcomes in weather material in third grade at UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan Academic Year 2024/2025.

Keywords: Monopoly Media, Quasi-Experimental, Natural Science.