

L

A

M

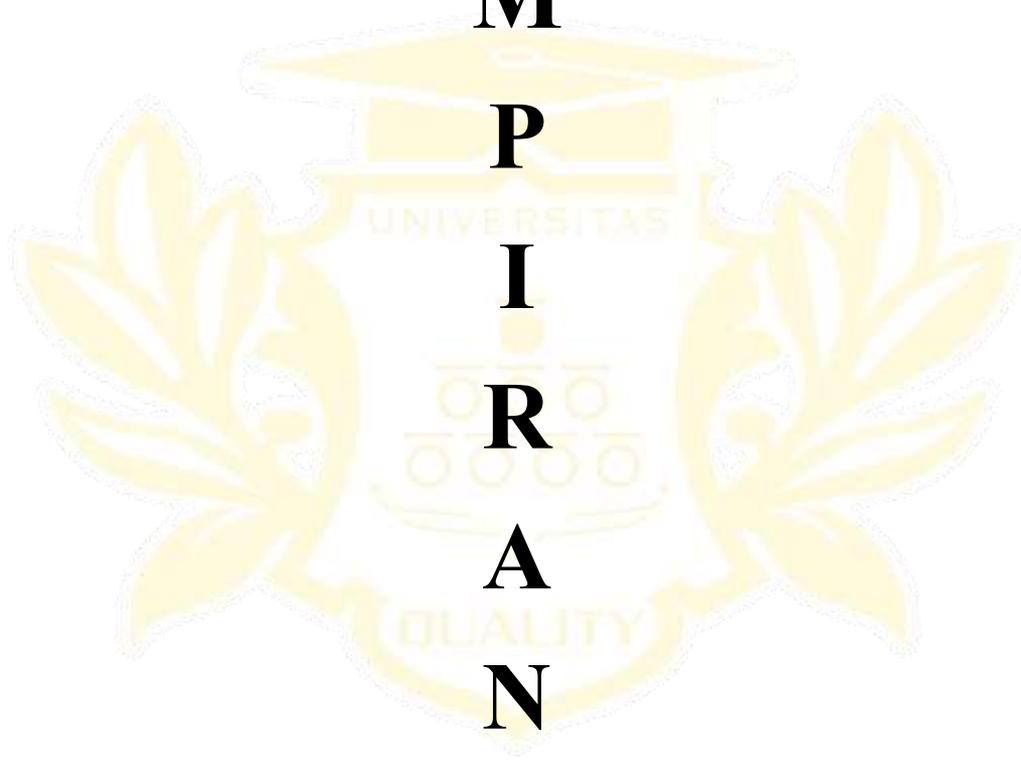
P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1

Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

Nama	pretest	posttest
Ade Ahmad	20	50
Ahdinda	30	60
Brillyan	30	60
Berry Anggara	30	60
Cindy	40	60
Celly Ginting	40	70
Dionisius	40	70
Diyah sari	50	80
Doni	50	80
Early aura	60	80
Elle Septina	60	80
Fendhi hidianto	60	80
Rifky aditya	60	80
Fradirga wibawa	70	90
Gheraldy sembiring	70	90
Hellen	70	90
Habib rais	80	90
Nanda feliana	80	90
Maria Margareta	80	90
Melvin tarigan	90	90
Tanta	90	90
Suci nurhayati	90	100
Widya		100
\bar{x}	58,63636364	79.5454545

Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

Nama	Pretest	posttest
Andika putra	10	30
Afifah putri	30	40
Aulia zahra	40	50
Bastanta tarigan	40	50
Benny Daniel	40	60
Bahtera ginting	40	60
Bella anggi	50	60
Berty	50	60
Cahaya sebayang	60	60
Reyhan	60	70
Eli Seba	70	70
Farel tarigan	70	70
Ginta	70	70
Hany rama	70	70
Hosia	80	70
Ivan cladius	80	70
Imra bara	80	70
Nisa sari	80	70
Nola	80	80
Mia Mariah	80	80
Toni angkasa	80	80
Sonia agnes	80	80
William	90	90
Wahyu sitepu	90	100
\bar{x}	62.608657	66.565217

Lampiran 2

Pegolahan data

Uji Normalitas

Kelas III-A

No.	Xi	Zi	F(Zi)	S (Zi)	F(Zi) – S (Zi)
1	20	-1,78314827	0,037281085	0,045454545	0,00817346
2	30	-1,321627542	0,093146104	0,181818182	0,088672078
3	30	-1,321627542	0,093146104	0,181818182	0,088672078
4	30	-1,321627542	0,093146104	0,181818182	0,088672078
5	40	-0,860106813	0,194865083	0,318181818	0,123316735
6	40	-0,860106813	0,194865083	0,318181818	0,123316735
7	40	-0,860106813	0,194865083	0,318181818	0,123316735
8	50	-0,398586084	0,345099109	0,409090909	0,063991801
9	50	-0,398586084	0,345099109	0,409090909	0,063991801
10	60	0,062934645	0,525090727	0,590909091	0,065818364
11	60	0,062934645	0,525090727	0,590909091	0,065818364
12	60	0,062934645	0,525090727	0,590909091	0,065818364
13	60	0,062934645	0,525090727	0,590909091	0,065818364
14	70	0,524455374	0,700019074	0,727272727	0,027253653
15	70	0,524455374	0,700019074	0,727272727	0,027253653
16	70	0,524455374	0,700019074	0,727272727	0,027253653
17	80	0,985976102	0,83792758	0,863636364	0,025708784
18	80	0,985976102	0,83792758	0,863636364	0,025708784
19	80	0,985976102	0,83792758	0,863636364	0,025708784
20	90	1,447496831	0,926121088	1	0,073878912
21	90	1,447496831	0,926121088	1	0,073878912
22	90	1,447496831	0,926121088	1	0,073878912

L Hitung	0,12331674
L Tabel	0.190
Rata-rata	58,6363636
Standar Deviasi/Simpangan Baku	21,6674992

$0,12 < 0,190$ Maka H_0 diterima H_1 ditolak

Kelas III-B

No.	Xi	Zi	F(Zi)	S (Zi)	F(Zi) – S (Zi)
1	10	-2,498768	0,00623	0,043478261	0,037246965
2	30	-1,540907	0,06167	0,086956522	0,025286794
3	40	-1,061976	0,14412	0,260869565	0,116746354
4	40	-1,061976	0,14412	0,260869565	0,116746354
5	40	-1,061976	0,14412	0,260869565	0,116746354
6	40	-1,061976	0,14412	0,260869565	0,116746354
7	50	-0,583046	0,27993	0,347826087	0,067894865
8	50	-0,583046	0,27993	0,347826087	0,067894865
9	60	-0,104115	0,45854	0,434782609	0,023756305
10	60	-0,104115	0,45854	0,434782609	0,023756305
11	70	0,3748152	0,6461	0,608695652	0,037405386
12	70	0,3748152	0,6461	0,608695652	0,037405386
13	70	0,3748152	0,6461	0,608695652	0,037405386
14	70	0,3748152	0,6461	0,608695652	0,037405386
15	80	0,8537457	0,80338	0,956521739	0,153144695
16	80	0,8537457	0,80338	0,956521739	0,153144695
17	80	0,8537457	0,80338	0,956521739	0,153144695
18	80	0,8537457	0,80338	0,956521739	0,153144695
19	80	0,8537457	0,80338	0,956521739	0,153144695
20	80	0,8537457	0,80338	0,956521739	0,153144695
21	80	0,8537457	0,80338	0,956521739	0,153144695
22	80	0,8537457	0,80338	0,956521739	0,153144695
23	90	1,3326762	0,90868	1	0,091319043

L Hitung	0,153145
L Tabel	0.190
Rata-rata	62,17391
Standar Deviasi/Simpangan Baku	20,87986

0,15 < 0,190 maka H0 diterima H1 ditolak

Homogenitas

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{469,15}{435,55} = 1$$

$$F_{tabel} = \frac{22-1}{23-1} = 2,07$$

Uji kesamaan dua rata-rata

$$n_1 = 22 \quad x_1 = 58,63 \quad s_1^2 = 469,15$$

$$n_2 = 23 \quad x_2 = 62,60 \quad s_2^2 = 435,55$$

$$S = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$\frac{(22 - 1)469,15 + (23 - 1)435,55}{22 + 23 - 2}$$

$$\frac{9852,15 + 9582,1}{43}$$

$$\frac{19434,25}{43}$$

$$\sqrt{451,95} = \mathbf{21,25}$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$\frac{58,63 - 62,60}{21,25 \sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{23}}}$$

$$\frac{-3,97}{21,25 \sqrt{0,08}}$$

$$\frac{-3,97}{6,01} = \mathbf{-0,66}$$

Uji Normalitas
Uji Liliefors
Data Nilai Kelas Eksperimen

No.	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	50	-2,06583561	0,019422002	0,045454545	0,026032543
2	60	-1,366629711	0,0858707	0,227272727	0,141402028
3	60	-1,366629711	0,0858707	0,227272727	0,141402028
4	60	-1,366629711	0,0858707	0,227272727	0,141402028
5	60	-1,366629711	0,0858707	0,227272727	0,141402028
6	70	-0,667423812	0,25225073	0,318181818	0,065931088
7	70	-0,667423812	0,25225073	0,318181818	0,065931088
8	80	0,031782086	0,512677084	0,545454545	0,032777462
9	80	0,031782086	0,512677084	0,545454545	0,032777462
10	80	0,031782086	0,512677084	0,545454545	0,032777462
11	80	0,031782086	0,512677084	0,545454545	0,032777462
12	80	0,031782086	0,512677084	0,545454545	0,032777462
13	90	0,730987985	0,767606754	0,909090909	0,141484155
14	90	0,730987985	0,767606754	0,909090909	0,141484155
15	90	0,730987985	0,767606754	0,909090909	0,141484155
16	90	0,730987985	0,767606754	0,909090909	0,141484155
17	90	0,730987985	0,767606754	0,909090909	0,141484155
18	90	0,730987985	0,767606754	0,909090909	0,141484155
19	90	0,730987985	0,767606754	0,909090909	0,141484155
20	90	0,730987985	0,767606754	0,909090909	0,141484155
21	100	1,430193884	0,92366931	1	0,07633069
22	100	1,430193884	0,92366931	1	0,07633069

	Rata-rata	79,5454545
S	Standar Deviasi/Simpangan Baku	14,3019388
	L Hitung	0,14148415
	L Tabel	0.190

Homogenitas

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{240,25}{204,49} = \mathbf{1,17}$$

$$F_{tabel} = \frac{22-1}{23-1} = \mathbf{2,07}$$

Uji Hipotesis

$$n_1 = 22 \quad x_1 = 79,54 \quad s_1^2 = 204,49$$

$$n_2 = 23 \quad x_2 = 66,95 \quad s_2^2 = 240,25$$

$$S = \frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2}$$

$$\frac{(22-1)204,49 + (23-1)240,25}{22+23-2}$$

$$\frac{4294,29 + 5285,5}{43}$$

$$\frac{9579,79}{43}$$

$$\sqrt{222,78} = \mathbf{14,92}$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$\frac{79,54 - 66,95}{14,92 \sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{23}}}$$

$$\frac{12,59}{14,92 \sqrt{0,08}}$$

$$\frac{12,59}{4,22} = \mathbf{2,98}$$

Uji Normalitas**Uji Liliefors****Data Nilai Kelas Kontrol**

No.	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	30	-2,383963	0,00856	0,043478261	0,034914605
2	40	-1,738891	0,04103	0,086956522	0,045929541
3	50	-1,093818	0,13702	0,173913043	0,036895737
4	50	-1,093818	0,13702	0,173913043	0,036895737
5	60	-0,448746	0,32681	0,391304348	0,064496909
6	60	-0,448746	0,32681	0,391304348	0,064496909
7	60	-0,448746	0,32681	0,391304348	0,064496909
8	60	-0,448746	0,32681	0,391304348	0,064496909
9	60	-0,448746	0,32681	0,391304348	0,064496909
10	70	0,196326	0,57782	0,739130435	0,161307789
11	70	0,196326	0,57782	0,739130435	0,161307789
12	70	0,196326	0,57782	0,739130435	0,161307789
13	70	0,196326	0,57782	0,739130435	0,161307789
14	70	0,196326	0,57782	0,739130435	0,161307789
15	70	0,196326	0,57782	0,739130435	0,161307789
16	70	0,196326	0,57782	0,739130435	0,161307789
17	70	0,196326	0,57782	0,739130435	0,161307789
18	80	0,841399	0,79994	0,913043478	0,113105756
19	80	0,841399	0,79994	0,913043478	0,113105756
20	80	0,841399	0,79994	0,913043478	0,113105756
21	80	0,841399	0,79994	0,913043478	0,113105756
22	90	1,486471	0,93142	0,956521739	0,025099001
23	100	2,131544	0,98348	1	0,016522191

Rata-rata	66,95652
Standar Deviasi/Simpangan Baku	15,50214
L Hitung	0,161308
L Tabel	0.190

Lampiran 3

MODUL AJAR / RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP+)	
A. INFORMASI UMUM	
Nama Penyusun	EKA TALITA BR GINTING
Institusi	UPT SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN
Mata Pelajaran	IPAS
Topik	Cuaca
Materi Pokok	Keadaan Cuaca
Jenjang Sekolah	Sekolah Dasar
Fase/Kelas	B / III
Tahun Pelajaran	2024/2025
Semester	I (GANJIL)
Alokasi Waktu	4 JP
Jumlah Pertemuan	2 Pertemuan
Moda Pembelajaran	Tatap Muka (TM)
Strategi Pembelajaran	<i>Diskusi, Student Active Learning</i>
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Karakteristik Peserta Didik	Modul ajar dini Digunakan oleh semua karakteristik peserta didik
Jumlah Peserta Didik	24 siswa
Pengetahuan/Keterampilan Prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami keadaan suhu udara dilingkungan 2. Memahami proses terjadinya hujan (daur air) 3. Memahami simbol matahari dan awan.
Profil Pelajar Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profil Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME 2. Mandiri : Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya 3. Bernalar kritis 4. Gotong royong
Sarana Prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang kelas 2. Meja dan kursi siswa yang ditata berkelompok
B. KOMPONEN INTI	
1. Capaian Pembelajaran (CP)	
Di akhir fase ini, Peserta didik mengidentifikasi cuaca serta menjelaskan proses perubahan cuaca dalam kehidupan sehari-hari.	
2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami teori cuaca(C2). 2) Mengaplikasikan/menerapkan (C3) 	
3 Tujuan Pembelajaran	

- 1) Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis hubungan perubahan cuaca disekitar dengan tepat.
- 2) Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat mengumpulkan informasi pengertian cuaca dan jenis-jenis cuaca dengan benar.
- 3) Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyusun simbol-simbol cuaca dengan tepat.
- 4) Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang pengaruh perubahan cuaca dengan tepat.

- 5) Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis hubungan perubahan cuaca dengan kegiatan sehari-hari dengan tepat.

4. Pemahaman Bermakna

Dengan memahami materi ini, peserta didik dapat mengetahui pengertian cuaca dan jenis-jenisnya serta hubungan perubahan cuaca pada kehidupan sehari-hari.

5. Pertanyaan Pemantik

- 1) Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru. Siapa yang pernah menonton berita di televisi tentang prakiraan cuaca?. Adakah yang tau apakah prakiraan cuaca itu?. Siapa yang tahu jenis cuaca apa saja di negara Indonesia?
- 2) Setelah peserta didik menjawab dengan jawaban yang variatif, ajak peserta didik untuk menceritakan tentang cuaca. Untuk memancing, cobalah menceritakan terlebih dahulu keadaan cuaca hari itu bagaimana, apakah hujan atau terang.
- 3) Gali pengetahuan peserta didik sebelumnya tentang keadaan suhu udara di lingkungan sekitar simbol matahari dan awan.

6. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

A. Kegiatan Awal (10 Menit)

- 1) Peserta didik menjawab salam dari guru.
- 2) Peserta didik berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. (**Religius**)
- 3) Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait kabar dan melakukan komunikasi kehidupan. (**Communication**)
- 4) Peserta didik menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” (**Nasionalisme**)
- 5) Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai materi yang dipelajari sebelumnya dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (**Apersepsi**)
- 6) Peserta didik mendapat penjelasan dari guru terkait dengan **tujuan pembelajaran** yang dicapai pada hari itu. (**Orientasi**)
- 7) Peserta didik mendapat motivasi dari guru tentang manfaat pembelajaran yang akan dicapai hari ini. (**Motivasi**)

B. Kegiatan Inti (55 Menit)

Sintaks 1: Orientasi peserta didik pada masalah

- 8) Peserta didik dimasing-masing kelompok membaca teks.

ayo Membaca

Udin dan Beni bermain bola di lapangan. Udara sore itu terasa sejuk. Angin bertiup sepoi-sepoi. Mereka asyik bermain. Tibu-tibu, langit berubah mendung. Awan hitam menutupi matahari. Udin masih tetap ingin melanjutkan bermain bola.



Angin makin gelap. Angin terlihat mulai kencang. Hujan rintik-rintik mulai turun. Udin dan Beni berlari. Mereka mencari tempat untuk berlindung. Keseluruhan cuaca memang sedang berubah-ubah. Pada hari, cuaca terasa dingin. Saat siang hari, cuaca terasa sangat panas. Saat hari, cuaca terasa dingin. Angin bertiup lebih kencang. Hujan mulai reda. Beni dan Udin berkegas pulang ke rumah. Mereka membersihkan diri dengan mandi air hangat. Dalam waktu kembali merasa segar. Cuaca malam hari terasa lebih dingin.

- 9) Peserta didik dibantu guru memahami pengertian cuaca.

- 10) Peserta didik berkesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami tentang pembelajaran tentang cuaca yang telah mereka lihat.

Sintaks 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- 11) Peserta didik mengamati gambar-gambar yang berhubungan dengan cuaca.
- 12) Peserta didik mempersiapkan hal-hal apa saja yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas yang akan dikerjakan selama pembelajaran.

Sintaks 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- 13) Peserta didik mendapatkan motivasi dalam diskusinya agar aktif dalam memecahkan masalah tentang cuaca.

Sintaks 4: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- 14) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- 15) Peserta didik dari kelompok lain memberi tanggapan kepada kelompok yang melakukan presentasi.
- 16) Peserta didik dalam kelompok yang sudah melakukan presentasi menerima reward verbal.

C. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- 21) Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. **(Menyimpulkan)**
- 22) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah diajarkan hari ini. **(Penilaian)**
- 23) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan kegiatan refleksi pembelajaran hari ini. **(Refleksi)**
- 24) Peserta didik mendapatkan tugas rumah. **(RTL)**
- 25) Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik. **(Religius)**

Pertemuan 2

A. Kegiatan Awal (10 Menit)

- 1) Peserta didik menjawab salam dari guru.
- 2) Peserta didik berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. **(Religius)**
- 3) Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” **(Nasionalisme)**
- 4) Peserta didik ditanya oleh guru mengenai materi yang dipelajari sebelumnya dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. **(apersepsi)**
- 5) Peserta didik mendapat penjelasan dari guru terkait dengan **tujuan pembelajaran** yang akan dicapai pada hari ini. **(orientasi)**.
- 6) Peserta didik memperoleh motivasi dari guru tentang manfaat pembelajaran yang akan dicapai. **(Motivasi)**

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintaks 1: Orientasi peserta didik pada masalah

- 7) Peserta didik dimasing-masing kelompok membaca kembali catatan kemarin.
- 8) Peserta didik mengamati video pembelajaran hubungan cuaca dengan kehidupan sehari-hari LCD Proyektor.
- 9) Peserta didik berkesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami tentang hubungan cuaca dengan kehidupan sehari-hari.

Sintaks 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

10) Peserta didik mempersiapkan hal-hal apa saja yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas tugas yang akan dikerjakan selama pembelajaran.
Sintaks 4: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
15) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
16) Peserta didik dari kelompok lain memberi tanggapan kepada kelompok yang melakukan presentasi.
17) Peserta didik dalam kelompok yang sudah melakukan presentasi menerima reward verbal.
C. Kegiatan Penutup (10 Menit)
18) Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. (menyimpulkan)
19) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah diajarkan hari ini. (penilaian)
20) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan kegiatan refleksi pembelajaran hari ini. Dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini. (refleksi)
a) Bagaimana perasaan peserta didik dalam pelajaran hari ini?
b) Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
c) Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?
d) Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?
21) Peserta didik mendapatkan tugas rumah untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.
(RTL)
22) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
23) Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik. (Religius)
7. Asesmen
a. Jenis Asesmen
1) Asesmen Diagnostik. Memahami keadaan cuaca saat ini dan tadi malam
2) Asesmen Formatif Mengerjakan soal
3) Asesment Sumatif Peserta didik mengamati video animasi. Selanjutnya peserta didik akan menganalisis hasilnya, presentasi, serta melakukan refleksi.
b. Bentuk Asesmen
1) Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
2) Performa (presentasi)
3) Tertulis (tes objektif : pilihan ganda, isian)
8. Pengayaan dan Remedial
Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan materi selanjutnya. Remedial diberikan kepada peserta didik yang bel

menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru.
--

C. LAMPIRAN

1. Bahan Bacaan/Bahan Ajar

2. Media Pembelajaran

3. Media Pembelajaran

4. Asesmen

a. Kisi-Kisi

b. Soal Kelas Rendah: Pilihan berganda

c. Kunci Jawaban

Materi pertemuan 1

Pagi ini, cuaca sangat cerah. Matahari bersinar terang. Siti dan teman-teman berbaris mengikuti upacara bendera. Saat istirahat, cuaca berawan. Mereka pun bermain di halaman sekolah dengan nyaman. Mereka bermain tapak gunung dan lompat tali.

Namun, saat pulang sekolah, cuaca berubah mendung. Tanda sebentar lagi akan turun hujan. Sidi dan teman-teman segera pulang ke rumah. Ketika mereka tiba di rumah, hujan pun turun. Ternyata cuaca dapat berubah-ubah. Amati cuaca di sekitar tempat tinggalmu. Apakah cuacanya juga berubah-ubah?

Pengertian Cuaca dan hubungannya

Sebelum melakukan kegiatan terkadang seseorang bertanya mengenai keadaan cuaca hari itu. **Cuaca adalah** keadaan udara dalam wilayah tertentu dan terjadi dalam jangka waktu terbatas. Sedangkan **iklim adalah** keadaan udara dalam wilayah yang luas dan berlangsung lama.

Ada beberapa kondisi cuaca antara lain, cuaca berawan, cuaca panas, cuaca cerah, cuaca dingin, dan cuaca hujan. Cuaca di daerah satu dengan daerah yang lain berbeda. Misalnya cuaca berawan adalah langit diliputi awan. Sinar matahari tidak bisa sampai ke bumi, karena terhalang oleh awan sehingga udara saat itu tidak panas.

Cuaca panas artinya matahari bersinar terang dan udara sangat panas.

Pengaruh suhu udara yang tinggi membuat kulit seperti terbakar. Saat itu cahaya matahari menyilaukan mata dan panas tinggi.

Cuaca cerah artinya langit terang, tidak berawan, dan udara terasa hangat. Pada saat itu sinar matahari bersinar dengan terang.

Cuaca dingin artinya keadaan udara terasa dingin. Jika akan hujan suhu udara sangat rendah. Suhu udara saat itu berbeda, tidak seperti biasanya.

Cuaca hujan artinya titik-titik air hujan berjatuh ke bumi.

Simbol simbol Cuaca

Di bawah ini adalah simbol-simbol cuaca. Amati baik-baik. Pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia itu sangat besar.

Pengaruh Cuaca Bagi Kehidupan Manusia

Saat cuaca hujan, tanah akan menjadi basah. Berbagai jenis tumbuhan menyukai kondisi seperti ini.



Cuaca panas berpengaruh terhadap kegiatan menjemur pakaian basah. Pakaian yang kita jemur akan cepat kering. Cuaca juga berpengaruh terhadap pakaian yang kamu gunakan. Saat cuaca hujan, suhu udara sangat dingin. Kita memakai pakaian tebal agar tubuh kita kedinginan. Saat cuaca panas, tubuh kita berkeringat. Kita membutuhkan pakaian yang dapat

menyerap keringat.

Cuaca panas :

1. Menjemur pakaian
2. Pakaian yang kita jemur akan cepat kering
3. Mengenakan pakaian yang mudah menyerap keringat

dingin/ hujan :

1. Tanah akan menjadi basah
2. Cocok untuk bercocok tanam
3. Mengenaka pakaian tebal agar tubuh tidak kedinginan

Pengaruh Cuaca dengan kegiatan sehari – hari.

1. Tempat Tinggal

Kondisi cuaca tiap tempat akan berbeda-beda, namun ada wilayah yang cenderung ber cuaca dingin atau panas. Dari kecenderungan cuaca itu, manusia menyesuaikan bentuk rumah atau lokasi yang tepat untuk ditinggali. Sebagian besar manusia akan memilih tinggal di tempat dengan kecenderungan cuaca nyaman. Sehingga, teman-teman hanya menemukan sedikit orang yang hidup di lereng gunung yang dingin atau pesisir pantai

2. Ladang Perkebunan dan Pertanian

Bukan hanya tempat tinggal, kondisi cuaca juga berpengaruh besar pada sektor perkebunan dan pertanian. Hasil panen dari pertanian dan perkebunan sangat berpengaruh pada kondisi cuaca dan iklim. Saat cuaca lebih sering dingin, akan ada beberapa jenis tanaman yang tidak bisa tumbuh dengan baik. Hanya ada beberapa jenis tanaman yang bisa tumbuh, seperti tembakau, teh, dan pohon dengan daun berbentuk jarum. Atau cuaca hujan yang terlalu sering terjadi bisa menyebabkan banyak tanaman menjadi rusak atau membusuk.

Tapi cuaca yang terlalu panas juga bisa merugikan petani karena kondisi tanah akan menjadi kering.

3. Kesehatan Manusia

Kondisi cuaca tertentu juga berpengaruh pada kondisi kesehatan manusia. Seperti saat cuacahujan, akan banyak nyamuk yang berkembang biak dan bisa membawa penyakit pada manusia.

Nyamuk-nyamuk bisa membawa virus atau bakteri penyebab penyakit seperti demam berdarah atau malaria. Bukan hanya cuaca hujan, namun cuaca yang terlalu panas juga bisa menyebabkan gangguantenggorokan, panas dalam, dan lain sebagainya.

4. Kegiatan Perindustrian

Kondisi cuaca akan memberikan pengaruh pada perindustrian di wilayah tersebut. Di tempat dengan cuaca yang lebih sering hujan dan dingin, akan banyak perindustrian yang membuat beragam kebutuhan untuk cuaca dingin. Sedangkan tepat dengan cuaca yang cenderung panas, akan membuat banyak industri yang memproduksi bahan kebutuhan di cuaca panas. Bahkan makanan atau minumanpun akan disesuaikan dengan kondisi cuaca di tempat tersebut.

5. Mempengaruhi Kegiatan di Luar Ruangan

Kondisi cuaca yang terlalu ekstrem seperti terlalu panas atau dingin bisa mempengaruhi kegiatan manusia di luar ruangan. Saat cuaca terlalu dingin atau panas, banyak orang akan mulai mengurangi kegiatan di luar ruangan. Tentunya hal ini akan menghambat beberapa kegiatan di luar ruangan. Seperti tugas kebersihan akan terganggu yang cenderung panas dan berangin.

dan sulit beraktivitas bila kondisi cuaca hujan.

6. Budidaya Ternak atau Perikanan

Bukan hanya pertanian, namun perternakan dan perikanan juga akan terpengaruh dengan kondisi cuaca. Cuaca yang terlalu dingin bisa menimbulkan beberapa penyakit untuk hewan ternak. Selain itu pada kondisi cuaca panas, beberapa peternak akan kesulitan mendapatkan bahan makanan untuk hewanternaknya.



Lampiran 4

Soal pretest dan posttest

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Manakah yang bukan merupakan jenis cuaca
 - a. Hujan
 - b. Cerah
 - c. Matahari
 - d. Matahari
2. Apa yang terjadi jika hari hujan
 - a. Matahari bersinar terung
 - b. Angin bertiup kencang
 - c. Langit tampak gelap dan turun hujan
 - d. Cuaca panas terik
3. Saat cuaca cerah, pakaian yang tepat digunakan adalah...
 - a. Sweater tebal
 - b. Kaos lengan panjang
 - c. jas hujan
 - d. Baju tipis dan nyaman
4. Berikut ini yang termasuk salah satu manfaat mempelajari cuaca adalah
 - a. Menentukan pakaian yang akan digunakan
 - b. Memperkirakan waktu yang tepat untuk bepergian
 - c. Memprediksi kapan akan terjadi bencana alam
 - d. Semua jawaban di atas benar
5. Peristiwa turunnya air dari awan ke permukaan bumi disebut?
 - a. Angin
 - b. Awan
 - c. Hujan

d. Matahari

6. Sinar matahari yang dipantulkan oleh awan membentuk suatu lengkungan warna-warni dilangit. Peristiwa ini disebut?

a. Hujan

b. Pelangi

c. Petir

d. Siang hari

7. Keadaan udara pada suatu tempat dan waktu tertentu disebut?

a. Iklim

b. Musim

c. Suhu

d. Cuaca

8. Cuaca yang memudahkan tumbuhan tumbuh dengan baik adalah

a. Panas dan kering

b. Dingin dan berawan

c. Sejuk dan lembab

d. Panas dan kering

9. Ibu ingin mengeringkan biji kopi. Cuaca apakah yang paling tepat?

a. Hujan rintik-rintik

b. Mendung sepanjang hari

c. Panas dan cerah

d. Berawan dan lembab

10. Manakah yang BUKAN merupakan tanda-tanda akan turun hujan?

a. Langit cerah dan biru

b. Awan hitam tebal

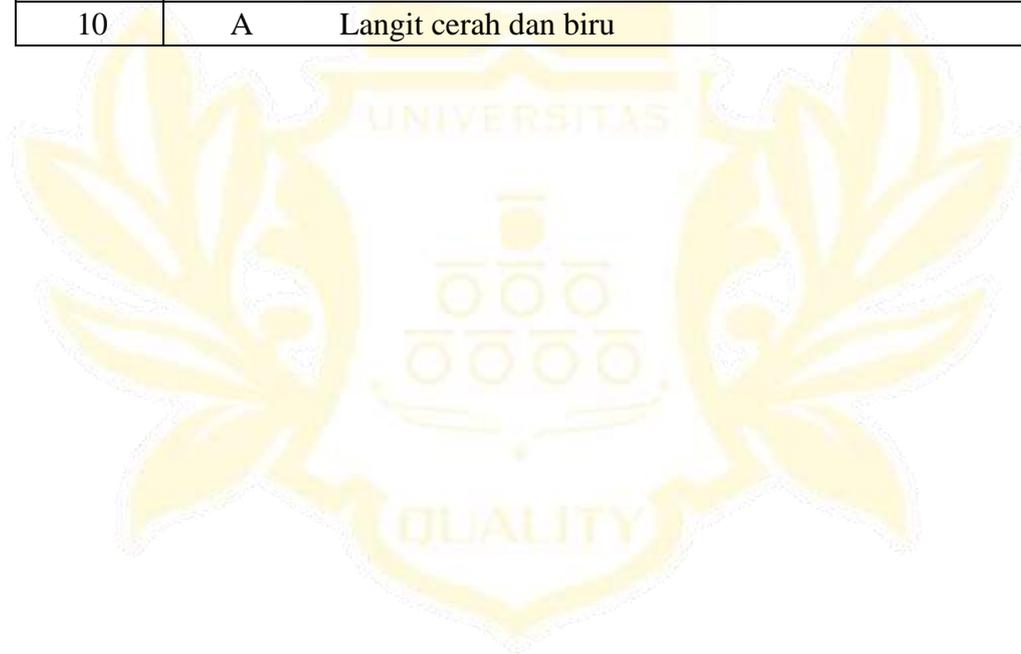
c. Angin kencang

d. Udara terasa lembab

Lampiran 5

Kunci Jawaban

No	Soal
1	D Komputer
2	C Langit tampak gelap dan turun hujan
3	D Baju tipis dan nyaman
4	D Semua jawaban di atas benar
5	C Hujan
6	B Pelangi
7	D Cuaca
8	C Sejuk dan lembab
9	C Panas dan cerah
10	A Langit cerah dan biru



Lampiran 6 (Respondet)

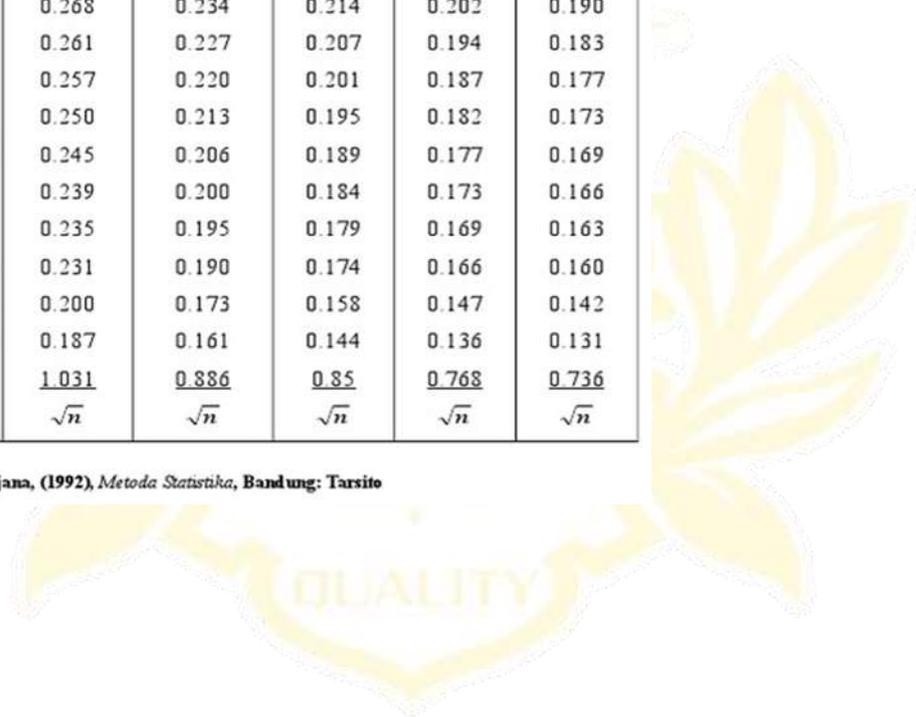
Responden						
	P1	P2	P3	P4	P5	P6
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	0	1	1	1
4	1	1	1	1	1	0
5	0	1	0	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1
7	0	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1
10	1	0	1	1	1	1
11	1	1	0	1	0	1
12	1	1	1	1	1	1
13	0	1	0	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	0	1
16	1	1	1	1	1	1
17	1	0	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1
19	0	1	1	1	1	1
20	1	1	0	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1
22	0	1	1	1	1	1
23	1	1	0	1	1	0
24	1	1	1	0	0	0
25	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1
27	1	0	1	1	1	1
28	0	1	0	1	0	1
29	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1
Jumlah	24	27	23	29	26	27
RHITUNG	0.377854327	- 0.035986126	0.53602367	0.420994723	0.444619982	0.61176414
RTABEL	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361
Valid/Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 7

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Lampiran 8

Surat izin Penelitian

**UNIVERSITAS QUALITY**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 18 January 2025

NOMOR : 0207/SPT/FKIP/UQ/I/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Rakyat Ginting S.Pd

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Eka Talita Br Ginting
NPM : 2105030112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH MEDIA MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III UPT SD NEGERI 064026 MEDAN
TUNTUNGAN T.A 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 9

Surat balasan dari Sekolah

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064026
NSS : 101076007006 AKREDITASI B TAHUN 2018 NPSN : 10258446
Jl. Bunga Ganyong Kelurahan Iadang Bambu Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. --
Kode Pos 20138 Email. ops.sekolah26@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/157/SDN-26/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rakyat Ginting, S.Pd
NIP : 19680105 198712 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk. I / IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SD Negeri 064026
Alamat : Jl. Bunga Ganyong, Kel. Ladang Bambu, Kec. Medan Tuntungan

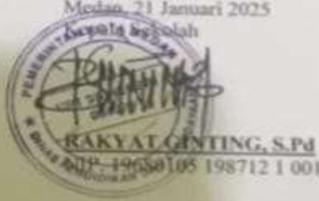
Menerangkan Bahwa:

Nama : Eka Talita br Ginting
NIM : 2105030112
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Universitas Quality

Benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian di UPT SD Negeri 064026 mulai tanggal 5 Desember 2024 s/d 10 Januari 2025 dengan judul Penelitian "*Pengaruh Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan*".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 21 Januari 2025


RAKYAT GINTING, S.Pd
NIP. 19680105 198712 1 001

Lampiran 8**DOKUMENTASI**

Peneliti menjelaskan bagaimana cara menggunakan media monopoli



Peneliti memberikan post test

