

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* DENGAN MEDIA PAPAN KANTONG  
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA  
KELAS III UPT SPF SD NEGERI 101864  
GUNUNG RINTIH T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**SILVI BILBINA**

**2105030218**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* DENGAN MEDIA PAPAN KANTONG  
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA  
KELAS III UPT SPF SD NEGERI 101864  
GUNUNG RINTIH T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-  
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

**Oleh :**

**SILVI BILBINA**

**2105030218**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning  
Dengan Media Papan Kantong Terhadap Hasil Belajar  
PPKN Siswa Kelas III UPT SPF SD Negeri 101864  
Gunung Rintih  
Nama : SILVI BILBINA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui  
Tim  
Pembimbing

UNIVERSITAS

Pembimbing Utama



Drs Hartono Sembiring M.Pd  
NIP.8918130021

Pembimbing Pendamping



Juliana Br Simbolon SP, M.Si  
NIP.0118077802

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silvi Bilbina

NPM : 2105030218

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis dengan judul: **"Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Media Papan Kantong Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas III UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pelajaran 2024/2025"** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



Silvi Bilbina

2105030218

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Papan Kantong Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas III UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pelajaran 2024/2025.

Penulis menyelesaikan skripsi ini melalui berbagai proses serta hambatan dan rintangan yang telah dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari banyak pihak yang membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung.

Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Bapak Drs. Hartono Sembiring, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, berkat arahan yang telah diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Juliana br Simbolon, S.P.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II berkat arahan dan dukungannya jugalah penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan Universitas Quality, karena telah memberi ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Quality.

8. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Natan Niar Ketaren dan Ibu Juliani Br Tarigan yang selalu mendoakan serta memberikan banyak sekali dukungan dan semangat, serta pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir saat ini.
9. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A45 dan teman saya yang ada di dalam Universitas Quality ataupun di luar kampus Universitas Quality yang telah memberikan doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini semoga Tuhan Yang maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna karena penulis masih memiliki keterbatasan yang ada. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan serta kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Februari 2025

Penulis

Silvi Bilbina

2105030218

## DAFTAR ISI

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                                                  | <b>i</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN.....</b>                                                    | <b>ii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                             | <b>Er</b>  |
| ror! Bookmark not defined.i                                                     |            |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                                            | <b>iv</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                      | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                          | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                       | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                      | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                    | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                   | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                                                | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                                  | 4          |
| 1.3 Batasan Masalah.....                                                        | 4          |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                                       | 5          |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                                      | 5          |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                                                     | 6          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                             | <b>7</b>   |
| 2.1 Kerangka Teoritis .....                                                     | 7          |
| 2.1.1 Pengertian Belajar .....                                                  | 7          |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....                                             | 7          |
| 2.1.3 Pengertian Mengajar.....                                                  | 8          |
| 2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....                                            | 9          |
| 2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....                                        | 10         |
| 2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....             | 11         |
| 2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....        | 11         |
| 2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ... | 12         |
| 2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran .....                                       | 13         |
| 2.1.10 Pengertian Media Papan Kantong .....                                     | 14         |
| 2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Kantong.....                        | 15         |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.12 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..... | 16        |
| 2.1.13 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....     | 16        |
| 2.1.14 Materi Pembelajaran.....                                  | 17        |
| 2.2 Kerangka Berfikir.....                                       | 20        |
| 2.3 Definisi Operasional.....                                    | 21        |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                                    | 22        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                           | <b>23</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu .....                                       | 23        |
| 3.2 Populasi dan Sampel .....                                    | 23        |
| 3.2.1 Populasi .....                                             | 23        |
| 3.2.2 Sampel.....                                                | 23        |
| 3.3 Jenis Penelitian .....                                       | 24        |
| 3.4 Desain Penelitian.....                                       | 24        |
| 3.5 Prosedur Penelitian.....                                     | 25        |
| 3.6 Rancangan Prosedur Penelitian .....                          | 29        |
| 3.7 Alat Pengumpulan Data.....                                   | 30        |
| 3.8 Teknik Analisis Data.....                                    | 30        |
| 3.8.1 Menghitung Rata-rata.....                                  | 30        |
| 3.8.2 Menghitung Simpangan Baku .....                            | 31        |
| 3.8.3 Kriteria Hasil Belajar.....                                | 31        |
| 3.8.4 Uji Persyaratan Analisis .....                             | 32        |
| 3.8.4.1 Uji Normalitas Data.....                                 | 32        |
| 3.8.4.2 Uji Homogenitas.....                                     | 32        |
| 3.8.5 Uji Kesamaan Dua Rata-rata .....                           | 33        |
| 3.9 Uji Hipotesis.....                                           | 34        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>              | <b>36</b> |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....                       | 36        |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil.....                                    | 37        |
| 4.2.1 Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas Eksperimen (III-B) .....    | 37        |
| 4.2.1.1 Rata-rata .....                                          | 37        |
| 4.2.1.2 Simpangan Baku.....                                      | 39        |
| 4.2.1.3 Frekuensi dan Histogram.....                             | 39        |

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.2.2 Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas Kontrol (III A) ..... | 41        |
| 4.2.2.1 Rata-rata .....                                    | 41        |
| 4.2.2.2 Simpangan Baku.....                                | 42        |
| 4.2.2.3 Frekuensi dan Histogram.....                       | 43        |
| 4.3 Uji Persyaratan Analisis .....                         | 45        |
| 4.3.1 Uji Normalitas Data.....                             | 45        |
| 4.3.2 Uji Homogenitas.....                                 | 45        |
| 4.3.3 Uji Kesamaan Dua Rata-rata .....                     | 46        |
| 4.3.4 Uji Hipotesis.....                                   | 47        |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....                       | 51        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>                      | <b>53</b> |
| 5.1 Simpulan.....                                          | 53        |
| 5.2 Saran.....                                             | 54        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                 | <b>55</b> |

## DAFTAR TABEL

| Nomor | Judul Tabel                                                   | Halaman |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------|
| 1.1   | Data Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran PPKn.....            | 2       |
| 3.1   | Data Jumlah Peserta Didik Kelas III.....                      | 24      |
| 3.2   | Desain Penelitian.....                                        | 25      |
| 3.3   | Tes Hasil Belajar .....                                       | 30      |
| 3.4   | Kriteria Hasil Belajar .....                                  | 31      |
| 4.1   | Nilai Rata-rata.....                                          | 38      |
| 4.2   | Perhitungan Simpangan Baku.....                               | 39      |
| 4.3   | Frekuensi <i>Pre test</i> .....                               | 40      |
| 4.4   | Frekuensi <i>Post test</i> .....                              | 40      |
| 4.5   | Nilai Rata-rata.....                                          | 41      |
| 4.6   | Perhitungan Simpangan Baku.....                               | 43      |
| 4.7   | Frekuensi <i>Pre test</i> .....                               | 43      |
| 4.8   | Frekuensi <i>Post test</i> .....                              | 44      |
| 4.9   | Uji Normalitas Data.....                                      | 45      |
| 4.10  | Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 46      |
| 4.11  | Kriteria Hasil Belajar.....                                   | 48      |

## DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul Gambar                                                       | Halaman |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1   | Media Papan Kantong.....                                           | 15      |
| 2.2   | Kasih Sayang Dari Orang Tua.....                                   | 17      |
| 2.3   | Siswa Kebersihan Di Kelas.....                                     | 18      |
| 2.4   | Gotong Royong Di Desa.....                                         | 19      |
| 2.5   | Bagan Kerangka Berpikir.....                                       | 21      |
| 3.1   | Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....                           | 29      |
| 4.1   | Histogram Tes Hasil Belajar <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen.....  | 40      |
| 4.2   | Histogram Tes Hasil Belajar <i>Post test</i> Kelas Eksperimen..... | 41      |
| 4.3   | Histogram Tes Hasil Belajar <i>Pre test</i> Kelas Kontrol.....     | 44      |
| 4.4   | Histogram Tes Hasil Belajar <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....    | 45      |
| 4.5   | Bagan Hasil Temuan Penelitian.....                                 | 50      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Judul Lampiran                                                         | Halaman |
|-------|------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Modul Ajar Bab II Kewajiban Dan Hak dalam Melaksanakan Aturan.....     | 58      |
| 2.    | Soal Pre Test.....                                                     | 97      |
| 3.    | Soal Post Test .....                                                   | 100     |
| 4.    | Lembar Validasi Soal Essay .....                                       | 103     |
| 5.    | Daftar Nama Siswa Kelas III UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih ... | 104     |
| 6.    | Uji Normalitas Data Pre test .....                                     | 105     |
| 7.    | Uji Normalitas Data Post Test.....                                     | 105     |
| 8.    | Uji Homogenitas Data Post Test .....                                   | 106     |
| 9.    | Uji Hipotesis Penelitian .....                                         | 106     |
| 10.   | Dokumentasi Penelitian .....                                           | 108     |
| 11.   | Hasil Pre test dan Post test Eksperimen .....                          | 109     |
| 12.   | Hasil Pre Test dan Post Test Kontrol.....                              | 110     |
| 13.   | Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors .....                               | 111     |
| 14.   | Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar 0 Ke Z.....                     | 112     |
| 15.   | Titik Persentase Distribusi t .....                                    | 113     |
| 16.   | Nilai Persentil Untuk Distribusi F.....                                | 114     |