

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING DENGAN MEDIA PAPAN KANTONG
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA
KELAS III UPT SPF SD NEGERI 101864
GUNUNG RINTIH T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar PPKn yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media papan kantong siswa kelas III yang berjumlah 48 orang yang terbagi dalam 2 kelas dan sekaligus sebagai sampel dalam penelitian ini. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *pre test* dan *post test*. Alat pengumpulan data menggunakan tes yang berbentuk *essay* dan berjumlah 4 buah butir soal pada ranah kognitif C2 dan C3. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis dan uji hipotesis. Penelitian ini diperoleh hasil belajar PPKn siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media papan kantong diperoleh rata-rata 82,92, hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* tanpa media papan kantong diperoleh rata-rata 75,62 dan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,34 > 2,01$ dengan taraf signifikan 5% yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media papan kantong terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas III UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pelajaran 2024/2025.

***Kata kunci : Hasil Belajar PPKn, Model Pembelajaran Discovery Learning,
Media Papan Kantong***

***THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL WITH
POCKET BOARD MEDIA ON CIVICS EDUCATION
LEARNING OUTCOMES OF CLASS III UPT SPF SD
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH
SCHOOL YEAR
2024/2025***

ABSTRACT

This study aims to determine the Civics Education learning outcomes of students taught using the Discovery Learning model with pocket board media for third grade students totalling 48 students divided into two classes, who also serve as the research sample. This study employs a quasi-experimental design with a pre-test and post-test format. Data collection tools included essay tests consisting of four questions targeting the cognitive domains of C2 and C3. The data analysis technique involved prerequisite analysis tests and hypothesis testing. The results of data analysis and hypothesis testing revealed that the civics education learning outcomes of students taught using the Discovery Learning model with pocket board media had an average score of 82.92, the Civics Education learning outcomes of students taught using the Discovery Learning model without pocket board media had an average score of 75.62 and the t-test calculation resulted in $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ namely $8.34 > 2.01$ at a 5% significance level, indicating a significant effect of using the Discovery Learning model with pocket board media on the Civics Education learning outcomes of third-grade students at UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih in the 2024/2025 academic year.

***Keywords : Civics Education Learning Outcomes, Discovery Learning Model,
Pocket Board Media***