

L

A

M

P

I

R

A

N

2024

**MODUL AJAR
BAB II
KEWAJIBAN DAN HAK DALAM
MELAKSANAKAN ATURAN**

**PPKn
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

Nama Penyusun	: Silvi Bilbina
Instansi/Sekolah	: UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih
Jenjang/Kelas	: SD/III B
Fase	: Fase B
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Tahun Pembuatan	: 2024
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Tema	: BAB II Kewajiban Dan Hak Dalam Melaksanakan Aturan
Materi Pokok	: Hak dan Kewajibanku di Sekolah
Kata Kunci	: Aturan, hak, kewajiban
Capaian Pembelajaran	: Pada fase ini, peserta didik memahami perbedaan hak dan kewajiban, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diharapkan bisa mengenali hak dan kewajibannya sebagai anggota keluarga, sekolah dan masyarakat serta menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menjalankan kewajiban dan menghormati hak orang lain.
Elemen	<p>Pancasila Menghargai hak dan kewajiban dengan adil dan beradab; menjaga persatuan dengan menghormati hak dan menjalankan kewajiban bersama; menerapkan keadilan sosial dengan berbagai hak dan menjalankan kewajiban.</p> <p>Undang Undang Republik Indonesia Tahun 1945 Mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal; mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.</p> <p>Bhinneka Tunggal Ika Mengajarkan siswa menghormati hak orang lain meskipun berbeda suku, agama atau budaya; memahami bahwa walaupun berbeda, setiap individu memiliki hak yang sama dan kewajiban untuk menjaga persatuan.</p>

B. Kompetensi Awal (Prasyarat Pengetahuan/Keterampilan)

- ❖ Memiliki pemahaman dasar mengenai aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal.
- ❖ Memiliki pengetahuan dasar mengenai hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan Masyarakat.

C. Profil Pelajar Pancasila

1. **Bergotong Royong:** Peserta didik dapat bekerja sama dan berkolaborasi dengan teman-teman di sekolah serta dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial atau gotong royong di lingkungan tempat tinggal.
2. **Mandiri:** Peserta didik dapat melakukan tugas-tugas sekolah dan tanggung jawab sebagai anggota keluarga secara mandiri, menunjukkan kemandirian dalam pengambilan keputusan kecil, dan menjalankan tanggung jawab sehari-hari.
3. **Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa:** Peserta didik memiliki kesadaran spiritual, menghargai keberagaman agama, dan menunjukkan sikap beriman serta bertakwa dalam setiap aspek kehidupan sehari-hari.

D. Sarana dan Prasarana (Materi ajar, Alat dan bahan)

Materi Pokok

- ❖ Hak dan Kewajibanku di Sekolah

Media :

- ❖ Papan Kantong Hak dan Kewajiban

Sumber Belajar Utama atau sumber lain

- ❖ Buku Pendidikan Pancasila untuk Siswa SD/MI Kelas III

E. Target Peserta Didik

1. Peserta didik reguler/tipikal
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi
3. Peserta didik dengan kesulitan belajar

F. Jumlah siswa

48 Siswa

G. Model Pembelajaran**Discovery Learning**

Langkah-langkah Discovery Learning

- 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)
Tahap ini memberikan rangsangan atau stimulus untuk menarik perhatian siswa terhadap topik hak dan kewajiban.
- 2 Identifikasi Masalah (Problem Statement)
Tahap ini memfokuskan siswa untuk mengidentifikasi masalah atau pertanyaan yang akan mereka cari jawabannya.
- 3 Pengumpulan Data (Data Collection)
Siswa mulai mengumpulkan data atau informasi yang diperlukan untuk menjawab masalah.
- 4 Pengolahan Data (Data Processing)
Siswa mulai memproses atau menganalisis informasi tersebut.
- 6 Pembuktian (Verification)
Siswa memverifikasi hasil analisisnya dengan bantuan guru.
- 7 Menarik Kesimpulan
Di tahap akhir, siswa bersama guru menarik kesimpulan dari kegiatan yang sudah dilakukan.

H. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, diskusi kelompok dan ceramah.

II. KEGIATAN INTI**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian hak dan kewajiban
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan masyarakat.

B. Pemahaman Bermakna**1. Pemahaman Hak:**

- Hak untuk Belajar: Siswa memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas dan layak. Mereka berhak mendapatkan akses ke fasilitas pendidikan, guru yang berkualitas, dan lingkungan belajar yang mendukung.
- Hak Partisipasi: Siswa memiliki hak untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, musyawarah kelas, dan keputusan yang memengaruhi kehidupan sekolah mereka. Ini membantu mereka merasa dihargai dan memiliki peran aktif dalam pembentukan lingkungan belajar.

- Hak Keselamatan: Siswa berhak merasa aman di sekolah. Ini termasuk hak untuk dilindungi dari tindak kekerasan atau pelecehan, serta hak untuk lingkungan belajar yang bebas dari bahaya fisik dan psikologis.

2. Pemahaman Kewajiban:

- Kewajiban terhadap Diri Sendiri: Siswa memiliki kewajiban untuk belajar dengan sungguh-sungguh dan memberikan yang terbaik dalam pencapaian akademis mereka. Ini melibatkan disiplin diri, fokus, dan tanggung jawab atas tugas-tugas sekolah.
- Kewajiban terhadap Guru: Kewajiban siswa melibatkan menghormati guru, mengikuti petunjuk mereka, dan berkomunikasi dengan baik. Ini menciptakan lingkungan belajar yang positif dan produktif.
- Kewajiban terhadap Sesama Siswa: Siswa memiliki tanggung jawab untuk menjaga hubungan yang baik dengan teman sekelas, menghindari perilaku merugikan, dan memberikan dukungan satu sama lain. Kewajiban ini membantu menciptakan atmosfer sekolah yang ramah dan inklusif.
- Kewajiban terhadap Lingkungan Sekolah: Siswa juga memiliki tanggung jawab untuk menjaga kebersihan dan ketertiban di lingkungan sekolah. Ini mencakup menjaga fasilitas sekolah, menghormati peraturan, dan ikut serta dalam program-program kebersihan.
- Kewajiban terhadap anggota keluarga: Siswa melakukan tanggung jawab seperti membantu pekerjaan rumah, menghormati orang tua dan menjaga kebersihan serta keharmonisan dalam keluarga
- Kewajiban terhadap lingkungan Masyarakat: Ikut dalam menjaga kebersihan, menaati peraturan, berpartisipasi dalam kegiatan sosial serta membantu tetangga dan menjaga kerukunan.

C. Persiapan Pembelajaran

1. Guru dapat menyiapkan papan kantong hak dan kewajiban di sekolah, anggota keluarga dan lingkungan Masyarakat.
2. Guru dapat menyiapkan cerita tentang pelaksanaan hak dan kewajiban anak di sekolah.
3. Guru mempersiapkan lembar kerja sebagai penilaian aktivitas pembelajaran peserta didik.

D. Apersepsi

Sebagai pelajar Pancasila kamu harus selalu mengamalkan nilai-nilai luhur dari sila-sila Pancasila. Menjadi kewajiban bagi setiap peserta didik untuk melaksanakan aturan-aturan dan kewajiban-kewajibannya di sekolah. Pada materi sebelumnya kamu sudah mengenal hak dan kewajibanmu di rumah. Apakah kamu tahu apa saja kewajiban dan hakmu sebagai peserta didik di sekolah?

E. Pertanyaan Pemantik

1. Tahukah kamu apa saja hak dan kewajibanmu di sekolah, di keluarga dan lingkungan masyarakat?

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran (2 x 35 Menit)	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diawali dengan mengucapkan salam kepada peserta didik (Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia). • Salah satu peserta didik dapat memimpin doa. Kegiatan dilakukan secara bergiliran setiap hari untuk melatih peserta didik agar berani dan bertanggung jawab menjadi seorang pemimpin (Mandiri). 	<p>10 menit</p>

Kegiatan Pembelajaran (2 x 35 Menit)	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi untuk menjaga kesehatan dan mendoakan teman yang tidak hadir karena sakit (Berakhlak Mulia). • Guru melakukan apersepsi berupa tepuk semangat atau tepukan yang lainnya sesuai kreativitas guru (dapat diganti dengan menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu-lagu daerah) (Kreatif dan Bergotong Royong). • Kegiatan pembelajaran diawali dengan asesmen awal kepada seluruh peserta didik yaitu menjawab pertanyaan berikut secara lisan.: <i>Tahukah kamu apa saja hak dan kewajibanmu di sekolah, dikeluarga dan lingkungan masyarakat?</i> (Bernalar Kritis) • Guru mencatat dan menggunakan informasi untuk memetakan pengetahuan peserta didik terkait materi akan dibahas. • Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Tahap 1 : Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memasang papan kantong di depan kelas yang berisi beberapa kartu gambar yang menunjukkan berbagai kegiatan • Guru menunjukkan gambar seorang anak yang sedang membantu orang tuanya di rumah, lalu bertanya kepada siswa, “Menurut kalian, apa yang sedang dilakukan anak ini? Apakah ini termasuk hak atau kewajiban?” <p>Tahap 2 : Identifikasi Masalah (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok dan memberikan tugas untuk mengidentifikasi kartu gambar di papan kantong yang termasuk hak dan yang termasuk kewajiban. • Guru bertanya, "Apa yang membedakan hak dan kewajiban?" sehingga siswa mulai mempertanyakan perbedaan keduanya. <p>Tahap 3 : Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mengambil beberapa kartu gambar dari papan kantong yang telah diberi nomor, kemudian mendiskusikan di kelompok mereka apakah kegiatan yang ada pada kartu tersebut merupakan hak atau kewajiban. • Guru membagikan lembar kerja untuk membantu siswa mencatat hasil diskusinya <p>Tahap 4 : Pengolahan Data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mulai mengelompokkan kartu yang sudah diambil dari papan kantong ke dalam dua kategori: hak dan kewajiban. • Mereka mempersiapkan alasan mengapa mereka menempatkan gambar tersebut di kategori tertentu <p>Tahap 5 : Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil pembagian hak dan kewajiban mereka dari papan kantong • Guru bersama siswa lainnya memberikan tanggapan apakah pembagian tersebut sudah tepat. Misalnya, “Apakah membantu orang tua termasuk hak atau kewajiban? Mengapa?” <p>Tahap 6 : Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah diskusi selesai, guru membantu siswa menyimpulkan bahwa hak adalah sesuatu yang kita terima atau dapatkan, sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang harus kita lakukan. 	<p>50 Menit</p>

Kegiatan Pembelajaran (2 x 35 Menit)	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh konkret seperti, “Kamu memiliki hak untuk bermain, tapi juga punya kewajiban untuk membantu orang tua di rumah.” 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada peserta didik. (1) <i>Apa sajakah yang kalian pahami dari pembelajaran hari ini?</i> (2) <i>Bagian dari materi mana yang tidak kalian pahami dan materi mana yang sudah kalian pahami?</i> Guru memberikan refleksi agar patuh pada aturan di rumah, sekolah, maupun di lingkungan tempat tinggalnya. Guru menutup pelajaran dengan Berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik (Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia) 	<p>10 Menit</p>

G. Asesmen/Penilaian

Judul: Hak dan Kewajiban di Sekolah

Tujuan:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban mereka di sekolah.
2. Peserta didik dapat menjelaskan hak dan kewajiban individu dan kelompok di sekolah.
3. Peserta didik dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

Teknik: Observasi

Lembar kegiatan peserta didik : Terlampir

Rubrik Penilaian:

Aspek sikap (*Civic Disposition*)

Tabel 3.2 Jurnal Sikap Spiritual (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa)

Nomor	Nama	Kriteria Penilaian	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1.		Sikap menghargai diri sendiri dan orang lain sesuai nilai-nilai Pancasila, mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa.					
2.		Menghargai dan menerima perbedaan yang ada pada diri sendiri dan orang lain sebagai anugrah terindah dari Tuhan Yang Maha Esa.					
3.		Menghormati dan saling menyayangi kepada sesama manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.					
Nilai Rata-Rata							

Catatan:

Penilaian dilakukan pada setiap peserta didik saat proses pembelajaran.

Keterangan:

Skor 1= kurang

Skor 2= cukup

Skor 3= baik

Skor 4= sangat baik

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Aspek Sikap Sosial (*Civic Disposition*)

Nama kelompok :

Hari/ tanggal :

Tabel 3.3 Rubrik Sikap Gotong Royong

Nomor	Nama	Aspek Pengamatan				Ket
		Santun	Berperan Aktif	Menghargai Orang Lain	Memberikan Pendapat / Ide	
						1. Tidak pernah 2. Jarang 3. Sering 4. Selalu

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Aspek Keterampilan (*Civic Skill*) Dimensi profil gotong royong**a. Diskusi**

Nama :

No. Absen :

Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok

Kriteria/ Skor	Skor 86-100 Baik Sekali 4	Skor 71-85 Baik 3	Skor 61-70 cukup 2	Skor ≤ 60 Kurang 1
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok.	Hanya dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok saja.	Hanya dapat bekerja sama dengan satu anggota kelompok saja.	Tidak dapat bekerjasama/ berpartisipasi (pasif).
Berpendapat	Dapat berpendapat dengan baik, sopan dan santun sesuai materi.	Berpendapat dengan sopan dan santun tetapi tidak sesuai materi.	Berpendapat kurang sopan dan santun tidak sesuai materi.	Tidak dapat berpendapat.
Menghargai pendapat	Mendengarkan saat teman berbicara, melihat dengan seksama, mau menerima masukan dari teman, dan tidak memotong saat teman berbicara.	Dapat memenuhi tiga kriteria.	Dapat memenuhi dua kriteria.	Dapat memenuhi satu kriteria.

b. Berbicara/Presentasi (Profil Mandiri)

Nama Kelompok :

Hari/Tanggal :

Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Presentasi Pembelajaran

Kriteria/ Skor	Skor 86-100 Baik Sekali 4	Skor 71-85 Baik 3	Skor 61-70 cukup 2	Skor ≤ 60 Kurang 1
Penampilan	Peserta didik terlihat percaya diri saat memperkenalkan dirinya di depan kelas dengan suara yang jelas dan berdiri dengan baik dan santun.	Peserta didik memenuhi tiga kriteria.	Peserta didik memenuhi dua kriteria.	Peserta didik memenuhi satu kriteria saja.
Bahasa	Peserta didik memakai kata baku, menggunakan kalimat efektif, lafal yang jelas, dan intonasinya tepat.	Peserta didik hanya dapat memenuhi tiga kriteria.	Peserta didik hanya dapat memenuhi dua kriteria.	Peserta didik memenuhi satu kriteria saja.
Isi	Peserta didik dapat menjelaskan materi dengan jelas, sesuai tema, menjelaskan dampak baik dan buruk serta solusi pemecahan masalah.	Peserta didik Memenuhi tiga kriteria.	Peserta didik memenuhi dua kriteria.	Peserta didik memenuhi satu kriteria saja.
Banyak kalimat	Lebih dari 10 kalimat	7-10 Kalimat	4-7 Kalimat	Kalimat

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Bahan Bacaan Pendidik: Terlampir

Bahan Bacaan Peserta Didik: Terlampir

H. Rencana Tindak Lanjut

- **Pengayaan:**
 1. Menyediakan bahan bacaan tambahan tentang hak dan kewajiban di sekolah.
 2. Mendorong peserta didik untuk membuat proyek individu lebih mendalam.
- **Remedial:**
 1. Memberikan waktu tambahan dan bimbingan kepada peserta didik yang kesulitan.
 2. Mengadakan kelas tambahan untuk pemahaman konsep yang kurang.
- **Interaksi Guru dan Orang Tua:**
 1. Orang tua/wali murid dapat menuliskan komentar pada buku tulis peserta didik terkait aktivitas diskusi dan tanya jawab yang dilakukan sesuai tema.
 2. Orang tua/wali murid dapat bertukar informasi dari guru terkait dengan kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik.

3. Komunikasi dan interaksi antara guru dan orang tua/wali murid dapat dilakukan melalui kunjungan rumah, komunikasi melalui media telekomunikasi/media sosial, atau melalui buku penghubung siswa.

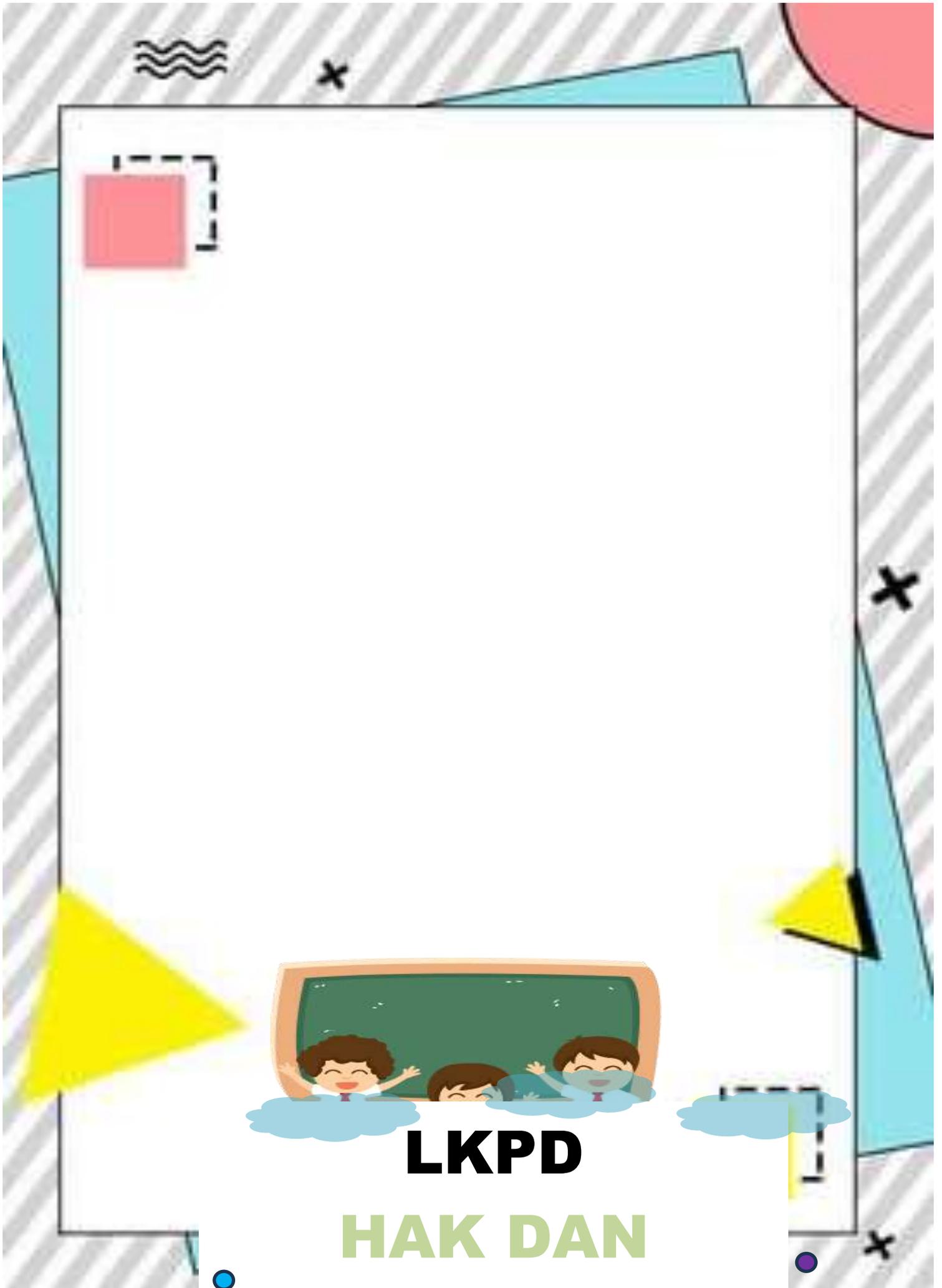
I. Refleksi Guru dan Siswa:

Refleksi Guru:

1. Apa yang menurut guru berhasil?
2. Kesulitan apa yang dialami guru?
3. Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
4. Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik?

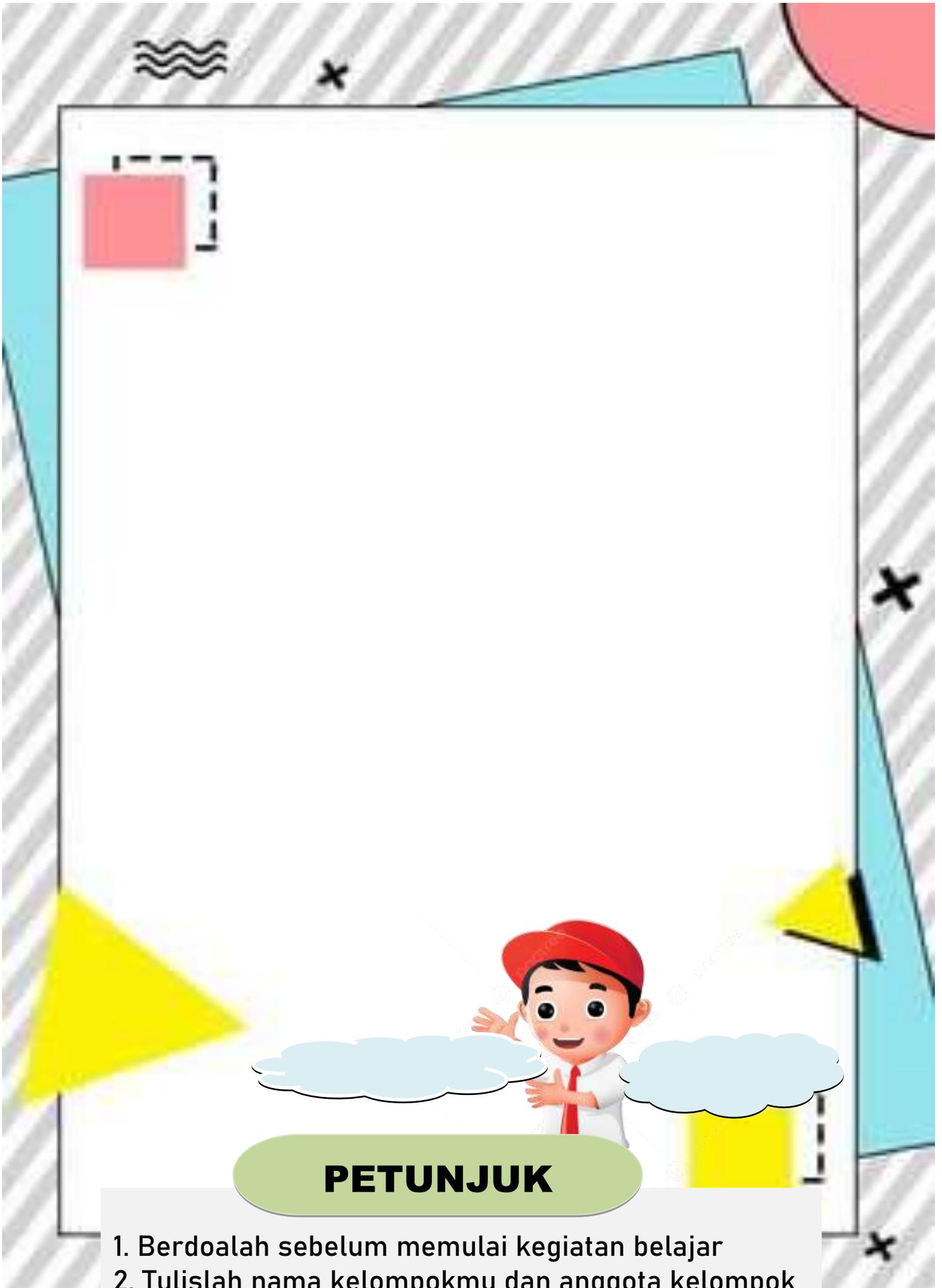
Refleksi Siswa:

1. Apa yang paling menarik selama kegiatan ini?
2. Bagaimana pengalaman berdiskusi dalam kelompok?



LKPD

HAK DAN





Amatilah kartu gambar yang telah diambil dari media papan kantong!



Gambar manakah yang termasuk contoh pelaksanaan hak dan kewajiban anak sebagai warga sekolah, rumah dan lingkungan Masyarakat? Tuliskan nomor gambar pada tabel dibawah ini!

Hak	Kewajiban
Nomor Gambar	

Pertanyaan 1. contoh pelaksanaan hak dan kewajiban anak sesuai nomor gambar yang telah kalian tentukan!

2. Apakah hak dan kewajiban selalu seimbang? Mengapa?

Jawab:

Hak dan Kewajiban

yang berhak kita terima, yang memberikan manfaat atau kenyamanan bagi kita. Hak bisa berupa hak untuk mendapat perlindungan, pendidikan, kasih sayang, dan hak-hak lainnya yang penting bagi kehidupan sehari-hari. Sedangkan Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita lakukan dengan tanggung jawab. Kewajiban ini sering kali bertujuan untuk menjaga kebaikan bersama dan membantu terciptanya lingkungan yang nyaman untuk semua orang.

A. Hak dan Kewajiban di Tiga Ranah**1. Di Sekolah****• Hak:**

- Mendapatkan pendidikan dan bimbingan dari guru.
- Merasa aman dan nyaman di lingkungan sekolah.

• Kewajiban:

- Mengikuti aturan sekolah, seperti datang tepat waktu dan berpakaian rapi.
- Menghormati guru dan teman-teman.
- Menjaga kebersihan kelas dan sekolah, seperti membuang sampah di tempatnya.

2. Di Rumah**• Hak:**

- Mendapatkan kasih sayang dan perhatian dari keluarga.
- Mendapatkan tempat tinggal yang aman dan nyaman.
- Mendapat makanan dan pakaian yang layak.

• Kewajiban:

- Membantu orang tua, seperti merapikan tempat tidur dan mainan.
- Patuh pada aturan di rumah, seperti tidur tepat waktu.

3. Di lingkungan Masyarakat**• Hak**

- Mendapatkan keamanan dan perlindungan dari orang-orang di sekitar.
- Menggunakan fasilitas umum seperti taman, jalan, dan tempat ibadah

• Kewajiban

- Ikut serta dalam kegiatan masyarakat, seperti kerja bakti.
- Mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan masyarakat

Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban adalah kunci untuk menciptakan lingkungan yang nyaman dan harmonis, baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat. Jika kita hanya menuntut hak tetapi mengabaikan kewajiban, bisa muncul ketidakseimbangan yang merugikan orang lain.

Pengertian Hak Dan Kewajiban

Hak adalah segala sesuatu yang berhak kita terima, yang memberikan manfaat atau kenyamanan bagi kita. Hak bisa berupa hak untuk mendapat perlindungan, pendidikan, kasih sayang, dan hak-hak lainnya yang penting bagi kehidupan sehari-hari. Sedangkan Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita lakukan dengan tanggung jawab. Kewajiban ini sering kali bertujuan untuk menjaga kebaikan bersama dan membantu terciptanya lingkungan yang nyaman untuk semua orang.

Contoh Hak Dan Kewajiban Anak Di Rumah

Hak sebagai anak di rumah seperti mendapatkan kasih sayang dari orang tua, mendapatkan makanan yang sehat dan mendapatkan tempat tinggal yang layak.

Kewajiban sebagai anak dirumah seperti membantu orang tua, seperti membereskan kamar atau menyapu, menghormati orang tua dan anggota keluarga lainnya serta menjaga kebersihan dan kerapihan rumah.



Gambar 1. Kasih Sayang Dari Orangtua

Contoh Hak Dan Kewajiban Siswa Di Sekolah

Hak sebagai siswa disekolah seperti mendapatkan pelajaran yang baik dari guru, menggunakan fasilitas sekolah seperti perpustakaan atau lapangan olahraga dan mendapatkan perlindungan dan rasa aman di sekolah.

Kewajiban sebagai siswa disekolah seperti mematuhi peraturan sekolah, seperti datang tepat waktu dan memakai seragam, menghormati guru, teman, dan seluruh warga sekolah serta menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan merawat fasilitas yang ada.



Gambar 2. Siswa Kebersihan Di Kelas

Contoh Hak Dan Kewajiban Anak Di Lingkungan Masyarakat

Hak sebagai anak di lingkungan

Kewajiban sebagai anak di lingkungan

Hak dan kewajiban harus seimbang karena ini membantu semua orang merasa nyaman dan bahagia. Bayangkan jika kamu punya hak untuk bermain, tapi kamu juga punya kewajiban untuk membereskan mainanmu setelah bermain. Kalau kamu hanya bermain tanpa membereskan, rumah bisa jadi berantakan dan orang lain bisa merasa tidak nyaman. Jadi, dengan melakukan kewajiban kita (seperti merapikan mainan), kita juga membantu orang lain merasa senang. Jika kita hanya ingin hak kita (seperti bermain terus) tetapi tidak menjalankan kewajiban, itu bisa merugikan orang lain. Maka dari itu, hak dan kewajiban perlu dijalankan dengan seimbang agar semua orang bisa hidup dengan nyaman, baik di rumah, di sekolah, maupun di lingkungan sekitar.

1. **Hak Asasi Siswa:** Hak-hak dasar yang dimiliki setiap siswa, seperti hak untuk mendapatkan pendidikan, hak untuk dihormati, dan hak untuk berekspresi.
2. **Hak Partisipasi:** Hak siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, keputusan kelas, dan aktivitas sekolah lainnya.
3. **Kehadiran dan Punctuality:** Kewajiban siswa untuk hadir secara teratur dan tepat waktu dalam proses pembelajaran.
4. **Kewajiban Belajar:** Tanggung jawab siswa untuk belajar dengan sungguh-sungguh dan memanfaatkan kesempatan belajar dengan sebaik-baiknya.
5. **Kewajiban Disiplin:** Sikap dan perilaku siswa yang sesuai dengan peraturan dan norma-norma sekolah.
6. **Kewajiban Menghormati Guru dan Teman:** Tanggung jawab siswa untuk menghormati dan bekerja sama dengan guru dan teman sekelas.
7. **Hak Keamanan:** Hak siswa untuk merasa aman dan dilindungi di lingkungan sekolah.
8. **Kewajiban Keselamatan:** Kewajiban siswa untuk menjaga keselamatan diri sendiri dan teman-temannya di sekolah.
9. **Hak Partisipasi dalam Keputusan Kelas:** Hak siswa untuk ikut serta dalam proses pengambilan keputusan di kelas terkait kegiatan dan aturan kelas.
10. **Kewajiban Berpartisipasi Aktif:** Tanggung jawab siswa untuk berkontribusi dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah.
11. **Hak Mendapatkan Informasi:** Hak orang tua untuk mendapatkan informasi tentang perkembangan anaknya di sekolah.
12. **Kewajiban Mendukung Pembelajaran:** Kewajiban orang tua untuk mendukung dan mengawasi pembelajaran anak di rumah.
13. **Sanksi Disiplin:** Konsekuensi yang mungkin diterima siswa jika melanggar aturan sekolah.
14. **Kewajiban Memahami Konsekuensi:** Tanggung jawab siswa untuk memahami dan menerima konsekuensi dari perilaku yang melanggar aturan.

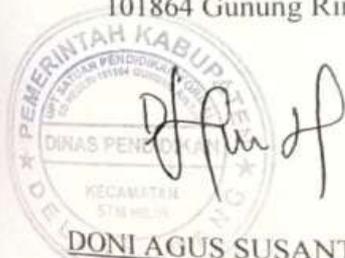
DAFTAR PUSTAKA

- ❖ Ari Pudjiastuti. *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Erlangga, 2024
- ❖ Amin, H. Maswardi Muhammad. *Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila*. Yogyakarta: Calpulis, 2015
- ❖ Awaluddin. *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2017.
- ❖ Budiyanto, Moch. Agus Krisno. *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Univerista Muhammadiyah Malang, 2016.
- ❖ Depdiknas. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas, 2016.
- ❖ Dewi, Ressi Kartika dan Kamala Rahayu. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD Kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbudristek, 2021.
- ❖ Fad, Aisyah. *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: Penebar Swadaya, 2014.
- ❖ G, William dan Lay K. Yanti. *Kumpulan Lagu Daerah*. Jakarta: Kawan Pustaka, 2006.
- ❖ Irawan, Dimas Dwi. *RPUL: Rangkuman Pengetahuan Umum Lengkap Indonesia dan Dunia*. Yogyakarta: Forum Tentor Indonesia, 2016.
- ❖ Iswinarti. *Permainan Tradisional. Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: UMM Press, 2017.

Gunung Rintih, 18 November 2024

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SPF SD Negeri
101864 Gunung Rintih



[Signature]

DONI AGUS SUSANTO S.Pd

NIP. 198508012014071001

Guru Kelas III B UPT SPF SD
Negeri 101864 Gunung Rintih



ANITA BR SEMBIRING S.Pd

Peneliti



SILVI BILBINA

NPM. 2105030218

2024

**MODUL AJAR
BAB II
KEWAJIBAN DAN HAK DALAM
MELAKSANAKAN ATURAN**

**PPKn
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

III. INFORMASI UMUM

H. Identitas Sekolah

Nama Penyusun	: Silvi Bilbina
Instansi/Sekolah	: UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih
Jenjang/Kelas	: SD/III A
Fase	: Fase B
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Tahun Pembuatan	: 2024
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Tema	: BAB II Kewajiban Dan Hak Dalam Melaksanakan Aturan
Materi Pokok	: Hak dan Kewajibanku di Sekolah
Kata Kunci	: Aturan, hak, kewajiban
Capaian Pembelajaran	: Pada fase ini, peserta didik memahami perbedaan hak dan kewajiban, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diharapkan bisa mengenali hak dan kewajibannya sebagai anggota keluarga, sekolah dan masyarakat serta menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menjalankan kewajiban dan menghormati hak orang lain.
Elemen	<p>Pancasila Menghargai hak dan kewajiban dengan adil dan beradab; menjaga persatuan dengan menghormati hak dan menjalankan kewajiban bersama; menerapkan keadilan sosial dengan berbagai hak dan menjalankan kewajiban.</p> <p>Undang Undang Republik Indonesia Tahun 1945 Mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal; mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.</p> <p>Bhinneka Tunggal Ika Mengajarkan siswa menghormati hak orang lain meskipun berbeda suku, agama atau budaya; memahami bahwa walaupun berbeda, setiap individu memiliki hak yang sama dan kewajiban untuk menjaga persatuan.</p>

I. Kompetensi Awal (Prasyarat Pengetahuan/Keterampilan)

- ❖ Memiliki pemahaman dasar mengenai aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal.
- ❖ Memiliki pengetahuan dasar mengenai hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan Masyarakat.

J. Profil Pelajar Pancasila

4. **Bergotong Royong:** Peserta didik dapat bekerja sama dan berkolaborasi dengan teman-teman di sekolah serta dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial atau gotong royong di lingkungan tempat tinggal.
5. **Mandiri:** Peserta didik dapat melakukan tugas-tugas sekolah dan tanggung jawab sebagai anggota keluarga secara mandiri, menunjukkan kemandirian dalam pengambilan keputusan kecil, dan menjalankan tanggung jawab sehari-hari.
6. **Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa:** Peserta didik memiliki kesadaran spiritual, menghargai keberagaman agama, dan menunjukkan sikap beriman serta bertakwa dalam setiap aspek kehidupan sehari-hari.

K. Sarana dan Prasarana (Materi ajar, Alat dan bahan)

Materi Pokok

- ❖ Hak dan Kewajibanku di Sekolah

Media :

- ❖ Papan Kantong Hak dan Kewajiban

Sumber Belajar Utama atau sumber lain

- ❖ Buku Pendidikan Pancasila untuk Siswa SD/MI Kelas III

L. Target Peserta Didik

4. Peserta didik reguler/tipikal
5. Peserta didik dengan pencapaian tinggi
6. Peserta didik dengan kesulitan belajar

M. Jumlah siswa

48 Siswa

N. Model Pembelajaran**Discovery Learning**

Langkah-langkah Discovery Learning

- 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)
Tahap ini memberikan rangsangan atau stimulus untuk menarik perhatian siswa terhadap topik hak dan kewajiban.
- 2 Identifikasi Masalah (Problem Statement)
Tahap ini memfokuskan siswa untuk mengidentifikasi masalah atau pertanyaan yang akan mereka cari jawabannya.
- 3 Pengumpulan Data (Data Collection)
Siswa mulai mengumpulkan data atau informasi yang diperlukan untuk menjawab masalah.
- 4 Pengolahan Data (Data Processing)
Siswa mulai memproses atau menganalisis informasi tersebut.
- 6 Pembuktian (Verification)
Siswa memverifikasi hasil analisisnya dengan bantuan guru.
- 7 Menarik Kesimpulan
Di tahap akhir, siswa bersama guru menarik kesimpulan dari kegiatan yang sudah dilakukan.

H. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, diskusi kelompok dan ceramah.

IV. KEGIATAN INTI**I. Tujuan Pembelajaran**

3. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian hak dan kewajiban
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan masyarakat.

J. Pemahaman Bermakna**3. Pemahaman Hak:**

- Hak untuk Belajar: Siswa memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas dan layak. Mereka berhak mendapatkan akses ke fasilitas pendidikan, guru yang berkualitas, dan lingkungan belajar yang mendukung.
- Hak Partisipasi: Siswa memiliki hak untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, musyawarah kelas, dan keputusan yang memengaruhi kehidupan sekolah mereka. Ini membantu mereka merasa dihargai dan memiliki peran aktif dalam pembentukan lingkungan belajar.

- Hak Keselamatan: Siswa berhak merasa aman di sekolah. Ini termasuk hak untuk dilindungi dari tindak kekerasan atau pelecehan, serta hak untuk lingkungan belajar yang bebas dari bahaya fisik dan psikologis.

4. Pemahaman Kewajiban:

- Kewajiban terhadap Diri Sendiri: Siswa memiliki kewajiban untuk belajar dengan sungguh-sungguh dan memberikan yang terbaik dalam pencapaian akademis mereka. Ini melibatkan disiplin diri, fokus, dan tanggung jawab atas tugas-tugas sekolah.
- Kewajiban terhadap Guru: Kewajiban siswa melibatkan menghormati guru, mengikuti petunjuk mereka, dan berkomunikasi dengan baik. Ini menciptakan lingkungan belajar yang positif dan produktif.
- Kewajiban terhadap Sesama Siswa: Siswa memiliki tanggung jawab untuk menjaga hubungan yang baik dengan teman sekelas, menghindari perilaku merugikan, dan memberikan dukungan satu sama lain. Kewajiban ini membantu menciptakan atmosfer sekolah yang ramah dan inklusif.
- Kewajiban terhadap Lingkungan Sekolah: Siswa juga memiliki tanggung jawab untuk menjaga kebersihan dan ketertiban di lingkungan sekolah. Ini mencakup menjaga fasilitas sekolah, menghormati peraturan, dan ikut serta dalam program-program kebersihan.
- Kewajiban terhadap anggota keluarga: Siswa melakukan tanggung jawab seperti membantu pekerjaan rumah, menghormati orang tua dan menjaga kebersihan serta keharmonisan dalam keluarga
- Kewajiban terhadap lingkungan Masyarakat: Ikut dalam menjaga kebersihan, menaati peraturan, berpartisipasi dalam kegiatan sosial serta membantu tetangga dan menjaga kerukunan.

K. Persiapan Pembelajaran

1. Guru dapat menyiapkan papan kantong hak dan kewajiban di sekolah, anggota keluarga dan lingkungan Masyarakat.
2. Guru dapat menyiapkan cerita tentang pelaksanaan hak dan kewajiban anak di sekolah.
3. Guru mempersiapkan lembar kerja sebagai penilaian aktivitas pembelajaran peserta didik.

L. Apersepsi

Sebagai pelajar Pancasila kamu harus selalu mengamalkan nilai-nilai luhur dari sila-sila Pancasila. Menjadi kewajiban bagi setiap peserta didik untuk melaksanakan aturan-aturan dan kewajiban-kewajibannya di sekolah. Pada materi sebelumnya kamu sudah mengenal hak dan kewajibanmu di rumah. Apakah kamu tahu apa saja kewajiban dan hakmu sebagai peserta didik di sekolah?

M. Pertanyaan Pemantik

2. Tahukah kamu apa saja hak dan kewajibanmu di sekolah, di keluarga dan lingkungan masyarakat?

N. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran (2 x 35 Menit)	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diawali dengan mengucapkan salam kepada peserta didik (Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia). • Salah satu peserta didik dapat memimpin doa. Kegiatan dilakukan secara bergiliran setiap hari untuk melatih peserta didik agar berani dan bertanggung jawab menjadi seorang pemimpin (Mandiri). 	10 menit

Kegiatan Pembelajaran (2 x 35 Menit)	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi untuk menjaga kesehatan dan mendoakan teman yang tidak hadir karena sakit (Berakhlak Mulia). • Guru melakukan apersepsi berupa tepuk semangat atau tepukan yang lainnya sesuai kreativitas guru (dapat diganti dengan menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu-lagu daerah) (Kreatif dan Bergotong Royong). • Kegiatan pembelajaran diawali dengan asesmen awal kepada seluruh peserta didik yaitu menjawab pertanyaan berikut secara lisan.: <i>Tahukah kamu apa saja hak dan kewajibanmu di sekolah, dikeluarga dan lingkungan masyarakat?</i> (Bernalar Kritis) • Guru mencatat dan menggunakan informasi untuk memetakan pengetahuan peserta didik terkait materi akan dibahas. • Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. 	
Kegiatan Inti	
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Tahap 1 : Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan “Kenapa ya, kita harus berbagi mainan dengan teman?” <p>Tahap 2 : Identifikasi Masalah (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk merumuskan pertanyaan, "Mengapa kita harus menjalankan kewajiban untuk mendapatkan hak?". • Guru bertanya, "Apa yang membedakan hak dan kewajiban?" sehingga siswa mulai mempertanyakan perbedaan keduanya. <p>Tahap 3 : Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengingat aktivitas sehari-hari baik di rumah, di sekolah dan masyarakat yang pernah mereka lakukan dan juga bisa melihat dari buku mengenai contoh hak dan kewajiban. Mereka dapat menuliskannya di buku tulis masing-masing terlebih dahulu contoh hak (seperti hak mendapatkan makanan (sarapan pagi) dan kewajiban (seperti membereskan tempat tidur). <p>Tahap 4 : Pengolahan Data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam 3 kelompok untuk mendiskusikan hasil temuan mereka. • Guru membagikan lembar kerja untuk membantu siswa mencatat hasil diskusinya. • Guru membimbing siswa untuk mengelompokkan informasi ini secara logis. <p>Tahap 5 : Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan presentasi di depan kelas mengenai hak dan kewajiban yang telah mereka identifikasi. • Guru memberikan umpan balik, meluruskan jika ada kesalahan, serta memperjelas konsep yang belum dipahami. Misalnya, guru menekankan bahwa setiap hak selalu disertai dengan kewajiban yang harus dilaksanakan. <p>Tahap 6 : Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah diskusi selesai, guru membantu siswa menyimpulkan bahwa hak adalah sesuatu yang kita terima atau dapatkan, sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang harus kita lakukan. • Guru memberikan contoh konkret seperti, “Kamu memiliki hak untuk bermain, tapi juga punya kewajiban untuk membantu orang tua di rumah.” 	50 Menit

Kegiatan Pembelajaran (2 x 35 Menit)	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada peserta didik. (1) <i>Apa sajakah yang kalian pahami dari pembelajaran hari ini?</i> (2) <i>Bagian dari materi mana yang tidak kalian pahami dan materi mana yang sudah kalian pahami?</i> • Guru memberikan refleksi agar patuh pada aturan di rumah, sekolah, maupun di lingkungan tempat tinggalnya. • Guru menutup pelajaran dengan Berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik (Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia) 	<p>10 Menit</p>

O. Asesmen/Penilaian

Judul: Hak dan Kewajiban di Sekolah

Tujuan:

4. Peserta didik dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban mereka di rumah, sekolah dan masyarakat.
5. Peserta didik dapat menjelaskan hak dan kewajiban individu dan kelompok di rumah, sekolah dan masyarakat.
6. Peserta didik dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

Teknik: Observasi

Lembar kegiatan peserta didik : Terlampir

Rubrik Penilaian:

Aspek sikap (*Civic Disposition*)

Tabel 3.2 Jurnal Sikap Spiritual (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa)

Nomor	Nama	Kriteria Penilaian	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1.		Sikap menghargai diri sendiri dan orang lain sesuai nilai-nilai Pancasila, mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa.					
2.		Menghargai dan menerima perbedaan yang ada pada diri sendiri dan orang lain sebagai anugrah terindah dari Tuhan Yang Maha Esa.					
3.		Menghormati dan saling menyayangi kepada sesama manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.					
Nilai Rata-Rata							

Catatan:

Penilaian dilakukan pada setiap peserta didik saat proses pembelajaran.

Keterangan:

Skor 1= kurang

Skor 2= cukup

Skor 3= baik

Skor 4= sangat baik

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Aspek Sikap Sosial (*Civic Disposition*)

Nama kelompok :

Hari/ tanggal :

Tabel 3.3 Rubrik Sikap Gotong Royong

Nomor	Nama	Aspek Pengamatan				Ket
		Santun	Berperan Aktif	Menghargai Orang Lain	Memberikan Pendapat / Ide	
						1. Tidak pernah 2. Jarang 3. Sering 4. Selalu

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Aspek Keterampilan (*Civic Skill*) Dimensi profil gotong royong**a. Diskusi**

Nama :

No. Absen :

Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok

Kriteria/ Skor	Skor 86-100 Baik Sekali 4	Skor 71-85 Baik 3	Skor 61-70 cukup 2	Skor ≤ 60 Kurang 1
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok.	Hanya dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok saja.	Hanya dapat bekerja sama dengan satu anggota kelompok saja.	Tidak dapat bekerjasama/ berpartisipasi (pasif).
Berpendapat	Dapat berpendapat dengan baik, sopan dan santun sesuai materi.	Berpendapat dengan sopan dan santun tetapi tidak sesuai materi.	Berpendapat kurang sopan dan santun tidak sesuai materi.	Tidak dapat berpendapat.
Menghargai pendapat	Mendengarkan saat teman berbicara, melihat dengan seksama, mau menerima masukan dari teman, dan tidak memotong saat teman berbicara.	Dapat memenuhi tiga kriteria.	Dapat memenuhi dua kriteria.	Dapat memenuhi satu kriteria.

b. Berbicara/Presentasi (Profil Mandiri)

Nama Kelompok :

Hari/Tanggal :

Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Presentasi Pembelajaran

Kriteria/ Skor	Skor 86-100 Baik Sekali 4	Skor 71-85 Baik 3	Skor 61-70 cukup 2	Skor ≤ 60 Kurang 1
Penampilan	Peserta didik terlihat percaya diri saat memperkenalkan dirinya di depan kelas dengan suara yang jelas dan berdiri dengan baik dan santun.	Peserta didik memenuhi tiga kriteria.	Peserta didik memenuhi dua kriteria.	Peserta didik memenuhi satu kriteria saja.
Bahasa	Peserta didik memakai kata baku, menggunakan kalimat efektif, lafal yang jelas, dan intonasinya tepat.	Peserta didik hanya dapat memenuhi tiga kriteria.	Peserta didik hanya dapat memenuhi dua kriteria.	Peserta didik memenuhi satu kriteria saja.
Isi	Peserta didik dapat menjelaskan materi dengan jelas, sesuai tema, menjelaskan dampak baik dan buruk serta solusi pemecahan masalah.	Peserta didik Memenuhi tiga kriteria.	Peserta didik memenuhi dua kriteria.	Peserta didik memenuhi satu kriteria saja.
Banyak kalimat	Lebih dari 10 kalimat	7-10 Kalimat	4-7 Kalimat	Kalimat

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Bahan Bacaan Pendidik: Terlampir

Bahan Bacaan Peserta Didik: Terlampir

P. Rencana Tindak Lanjut

- **Pengayaan:**
 3. Menyediakan bahan bacaan tambahan tentang hak dan kewajiban di sekolah.
 4. Mendorong peserta didik untuk membuat proyek individu lebih mendalam.
- **Remedial:**
 3. Memberikan waktu tambahan dan bimbingan kepada peserta didik yang kesulitan.
 4. Mengadakan kelas tambahan untuk pemahaman konsep yang kurang.
- **Interaksi Guru dan Orang Tua:**
 4. Orang tua/wali murid dapat menuliskan komentar pada buku tulis peserta didik terkait aktivitas diskusi dan tanya jawab yang dilakukan sesuai tema.
 5. Orang tua/wali murid dapat bertukar informasi dari guru terkait dengan kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik.

6. Komunikasi dan interaksi antara guru dan orang tua/wali murid dapat dilakukan melalui kunjungan rumah, komunikasi melalui media telekomunikasi/media sosial, atau melalui buku penghubung siswa.

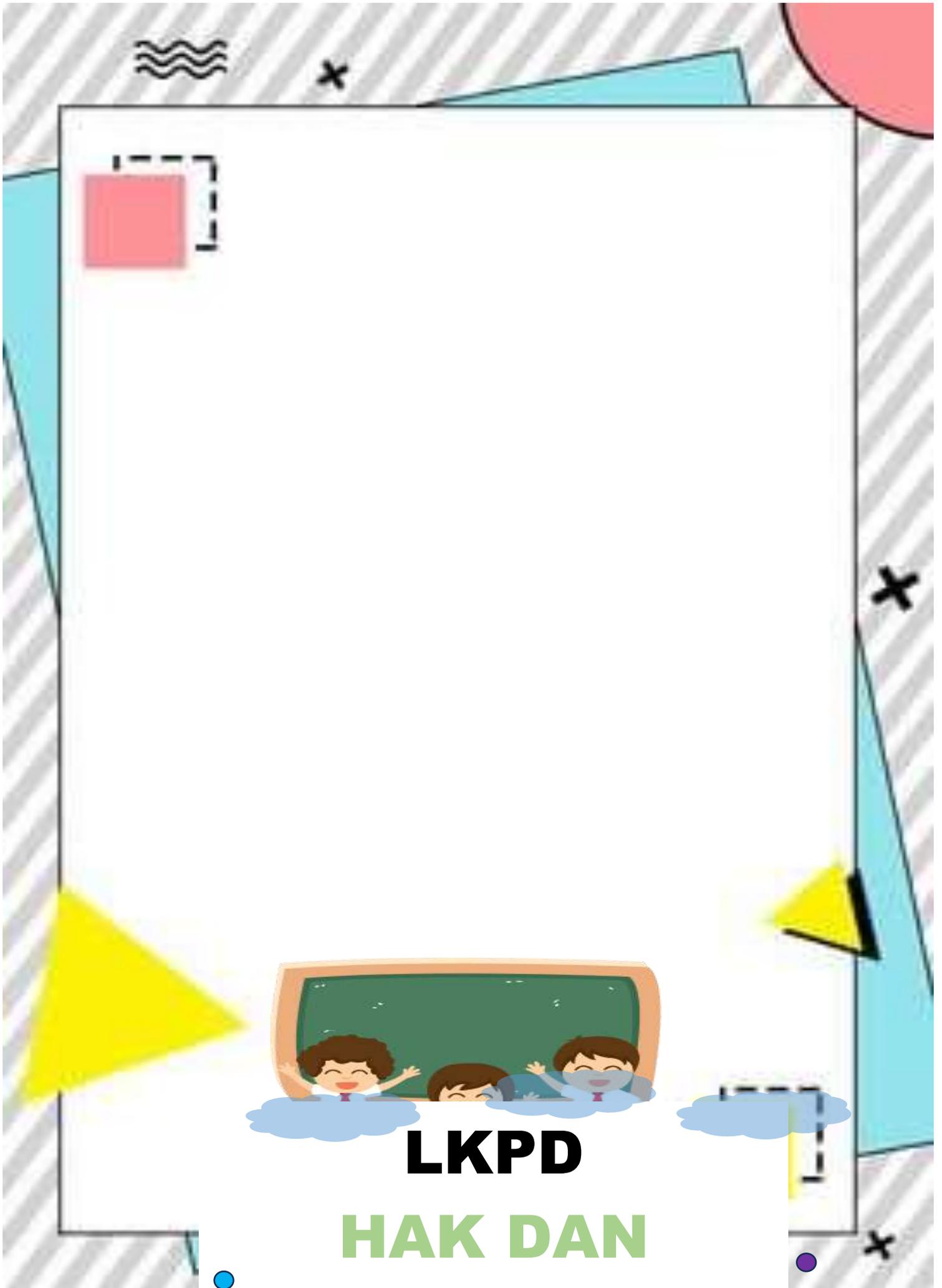
I. Refleksi Guru dan Siswa:

Refleksi Guru:

5. Apa yang menurut guru berhasil?
6. Kesulitan apa yang dialami guru?
7. Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
8. Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik?

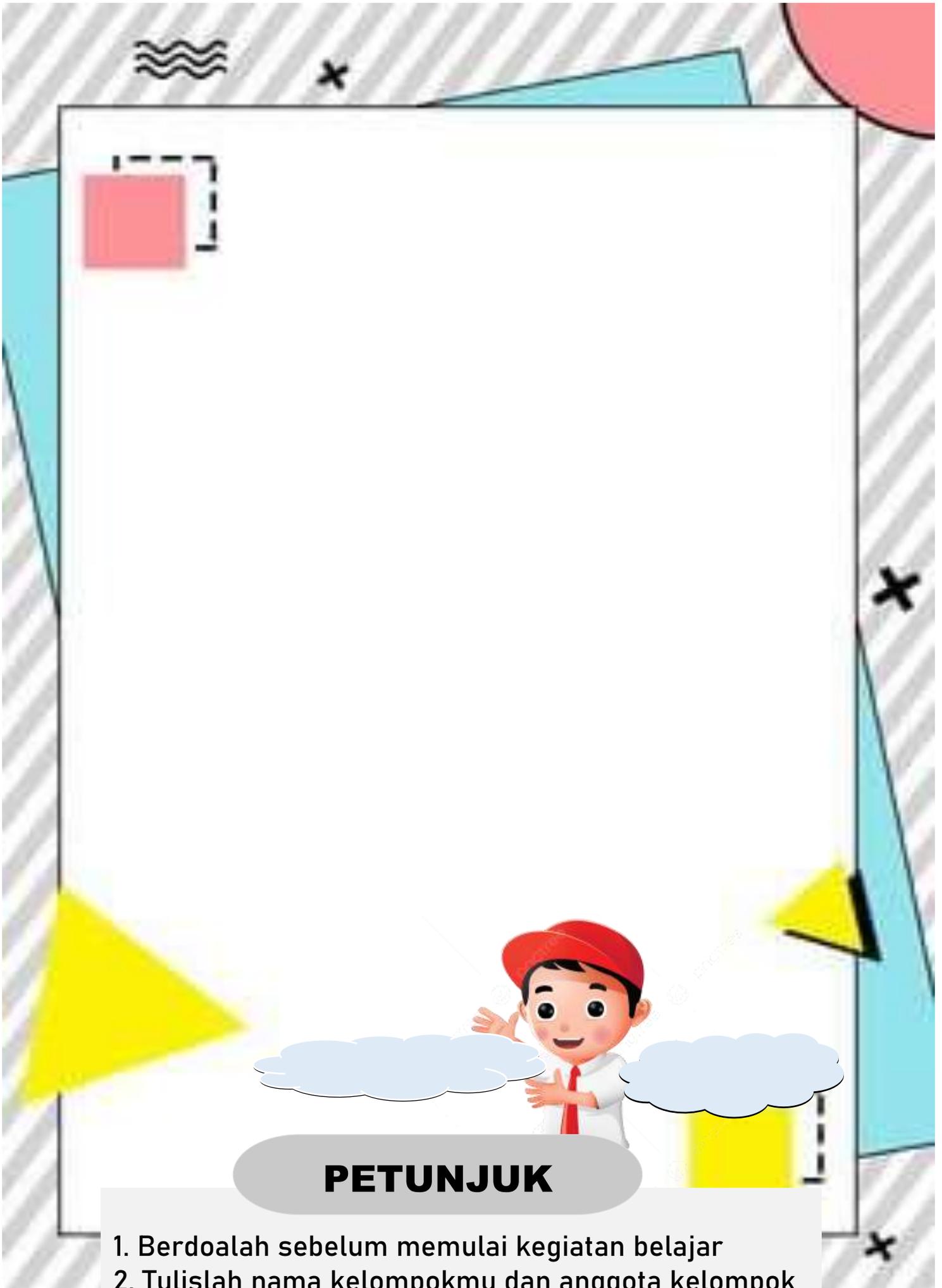
Refleksi Siswa:

3. Apa yang paling menarik selama kegiatan ini?
4. Bagaimana pengalaman berdiskusi dalam kelompok?



LKPD

HAK DAN



PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar
2. Tulislah nama kelompokmu dan anggota kelompok pada identitas LKPD

Identifikasi Hak dan Kewajiban

Isilah kolom "Hak" dan "Kewajiban" dengan hasil diskusi kelompok.

	Hak	Kewajiban
Sekolah		
Masyarakat		

Apakah hak dan kewajiban selalu seimbang? Mengapa?

Jawab:

Pertanyaan

Hak dan Kewajiban

yang berhak kita terima, yang memberikan manfaat atau kenyamanan bagi kita. Hak bisa berupa hak untuk mendapat perlindungan, pendidikan, kasih sayang, dan hak-hak lainnya yang penting bagi kehidupan sehari-hari. Sedangkan Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita lakukan dengan tanggung jawab. Kewajiban ini sering kali bertujuan untuk menjaga kebaikan bersama dan membantu terciptanya lingkungan yang nyaman untuk semua orang.

B. Hak dan Kewajiban di Tiga Ranah**4. Di Sekolah**

- Hak:
 - Mendapatkan pendidikan dan bimbingan dari guru.
 - Merasa aman dan nyaman di lingkungan sekolah.
- Kewajiban:
 - Mengikuti aturan sekolah, seperti datang tepat waktu dan berpakaian rapi.
 - Menghormati guru dan teman-teman.
 - Menjaga kebersihan kelas dan sekolah, seperti membuang sampah di tempatnya.

5. Di Rumah

- Hak:
 - Mendapatkan kasih sayang dan perhatian dari keluarga.
 - Mendapatkan tempat tinggal yang aman dan nyaman.
 - Mendapat makanan dan pakaian yang layak.
- Kewajiban:
 - Membantu orang tua, seperti merapikan tempat tidur dan mainan.
 - Patuh pada aturan di rumah, seperti tidur tepat waktu.

6. Di lingkungan Masyarakat

- Hak
 - Mendapatkan keamanan dan perlindungan dari orang-orang di sekitar.
 - Menggunakan fasilitas umum seperti taman, jalan, dan tempat ibadah
- Kewajiban
 - Ikut serta dalam kegiatan masyarakat, seperti kerja bakti.
 - Mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan masyarakat

Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban adalah kunci untuk menciptakan lingkungan yang nyaman dan harmonis, baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat. Jika kita hanya menuntut hak tetapi mengabaikan kewajiban, bisa muncul ketidakseimbangan yang merugikan orang lain.

Pengertian Hak Dan Kewajiban

Hak adalah segala sesuatu yang berhak kita terima, yang memberikan manfaat atau kenyamanan bagi kita. Hak bisa berupa hak untuk mendapat perlindungan, pendidikan, kasih sayang, dan hak-hak lainnya yang penting bagi kehidupan sehari-hari. Sedangkan Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita lakukan dengan tanggung jawab. Kewajiban ini sering kali bertujuan untuk menjaga kebaikan bersama dan membantu terciptanya lingkungan yang nyaman untuk semua orang.

Contoh Hak Dan Kewajiban Anak Di Rumah

Hak sebagai anak di rumah seperti mendapatkan kasih sayang dari orang tua, mendapatkan makanan yang sehat dan mendapatkan tempat tinggal yang layak.

Kewajiban sebagai anak dirumah seperti membantu orang tua, seperti membereskan kamar atau menyapu, menghormati orang tua dan anggota keluarga lainnya serta menjaga kebersihan dan kerapihan rumah.



Gambar 1. Kasih Sayang Dari Orangtua

Contoh Hak Dan Kewajiban Siswa Di Sekolah

Hak sebagai siswa disekolah seperti mendapatkan pelajaran yang baik dari guru, menggunakan fasilitas sekolah seperti perpustakaan atau lapangan olahraga dan mendapatkan perlindungan dan rasa aman di sekolah.

Kewajiban sebagai siswa disekolah seperti mematuhi peraturan sekolah, seperti datang tepat waktu dan memakai seragam, menghormati guru, teman, dan seluruh warga sekolah serta menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan merawat fasilitas yang ada.



Gambar 2. Siswa Kebersihan Di Kelas

Contoh Hak Dan Kewajiban Anak Di Lingkungan Masyarakat

Hak sebagai anak di lingkungan Masyarakat seperti mendapatkan perlindungan dari negara dan aparat penegak hukum, mendapatkan layanan kesehatan dari pemerintah dan



Kewajiban sebagai anak di lingkungan Masyarakat seperti mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan masyarakat, seperti tata tertib lingkungan, berpartisipasi dalam

INGAT!

Hak dan kewajiban harus seimbang karena ini membantu semua orang merasa nyaman dan bahagia. Bayangkan jika kamu punya hak untuk bermain, tapi kamu juga punya kewajiban untuk membereskan mainanmu setelah bermain. Kalau kamu hanya bermain tanpa membereskan, rumah bisa jadi berantakan dan orang lain bisa merasa tidak nyaman.

Jadi, dengan melakukan kewajiban kita (seperti merapikan mainan), kita juga membantu orang lain merasa senang. Jika kita hanya ingin hak kita (seperti bermain terus) tetapi tidak menjalankan kewajiban, itu bisa merugikan orang lain. Maka dari itu, hak dan kewajiban perlu dijalankan dengan seimbang agar semua orang bisa hidup dengan nyaman, baik di rumah, di sekolah, maupun di lingkungan sekitar.

15. **Hak Asasi Siswa:** Hak-hak dasar yang dimiliki setiap siswa, seperti hak untuk mendapatkan pendidikan, hak untuk dihormati, dan hak untuk berekspresi.
16. **Hak Partisipasi:** Hak siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, keputusan kelas, dan aktivitas sekolah lainnya.
17. **Kehadiran dan Punctuality:** Kewajiban siswa untuk hadir secara teratur dan tepat waktu dalam proses pembelajaran.
18. **Kewajiban Belajar:** Tanggung jawab siswa untuk belajar dengan sungguh-sungguh dan memanfaatkan kesempatan belajar dengan sebaik-baiknya.

19. **Kewajiban Disiplin:** Sikap dan perilaku siswa yang sesuai dengan peraturan dan norma-norma sekolah.
20. **Kewajiban Menghormati Guru dan Teman:** Tanggung jawab siswa untuk menghormati dan bekerja sama dengan guru dan teman sekelas.
21. **Hak Keamanan:** Hak siswa untuk merasa aman dan dilindungi di lingkungan sekolah.
22. **Kewajiban Keselamatan:** Kewajiban siswa untuk menjaga keselamatan diri sendiri dan teman-temannya di sekolah.
23. **Hak Partisipasi dalam Keputusan Kelas:** Hak siswa untuk ikut serta dalam proses pengambilan keputusan di kelas terkait kegiatan dan aturan kelas.
24. **Kewajiban Berpartisipasi Aktif:** Tanggung jawab siswa untuk berkontribusi dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah.
25. **Hak Mendapatkan Informasi:** Hak orang tua untuk mendapatkan informasi tentang perkembangan anaknya di sekolah.
26. **Kewajiban Mendukung Pembelajaran:** Kewajiban orang tua untuk mendukung dan mengawasi pembelajaran anak di rumah.
27. **Sanksi Disiplin:** Konsekuensi yang mungkin diterima siswa jika melanggar aturan sekolah.
28. **Kewajiban Memahami Konsekuensi:** Tanggung jawab siswa untuk memahami dan menerima konsekuensi dari perilaku yang melanggar aturan.

DAFTAR PUSTAKA

- ❖ Ari Pudjiastuti. *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Erlangga, 2024
- ❖ Amin, H. Maswardi Muhammad. *Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila*. Yogyakarta: Calpulis, 2015
- ❖ Awaluddin. *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2017.
- ❖ Budiyanto, Moch. Agus Krisno. *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Univerista Muhammadiyah Malang, 2016.
- ❖ Depdiknas. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas, 2016.
- ❖ Dewi, Ressi Kartika dan Kamala Rahayu. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD Kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbudristek, 2021.
- ❖ Fad, Aisyah. *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: Penebar Swadaya, 2014.
- ❖ G, William dan Lay K. Yanti. *Kumpulan Lagu Daerah*. Jakarta: Kawan Pustaka, 2006.
- ❖ Irawan, Dimas Dwi. *RPUL: Rangkuman Pengetahuan Umum Lengkap Indonesia dan Dunia*. Yogyakarta: Forum Tentor Indonesia, 2016.
- ❖ Iswinarti. *Permainan Tradisional. Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: UMM Press, 2017.

Gunung Rintih, 18 November 2024

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SPF SD Negeri
101864 Gunung Rintih



DONI AGUS SUSANTO S.Pd
NIP. 198508012014071001

Guru Kelas III-A UPT SPF SD
Negeri 101864 Gunung Rintih

ADE VIONIKA BR TARIGAN S.Pd

Peneliti

SILVI BILBINA
NPM. 2105030218

<p>NAMA:</p> <p>SKOR :</p>

SOAL PRETEST

Nama Sekolah : UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih
 Kelas / Semester : III / Ganjil
 Mata Pelajaran : PPKn
 Waktu : 15 menit

<p style="text-align: center;">Petunjuk Kerja!</p> <p>1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!</p> <p>2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya</p>

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

- Hak adalah sesuatu yang kita..... Sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang harus kita.....
- Apa sajakah hak dan kewajiban dari seorang siswa dalam sekolah?

Jawab :

- Hak
 -
 -
 -
- Kewajiban
 -
 -
 -

- Apa sajakah hak dan kewajiban dari seorang anak di rumah?

Jawab :

- Hak
 -
 -
 -
- Kewajiban

1.
2.
3.

4. Apa sajakah hak dan kewajiban seorang anak di lingkungan Masyarakat?

Jawab :

a. Hak

1.
2.
3.

b. Kewajiban

1.
2.
3.

KUNCI JAWABAN PRETEST

No.	Kunci Jawaban	Skor
1	Terima, dapatkan dan lakukan	10
2	Hak :	
	1. Mendapatkan fasilitas disekolah seperti memiliki perpustakaan untuk tempat membaca buku	5
	2. Mendapatkan pelajaran yang baik dari guru	5
	3. Berhak beribadah sesuai agamanya	5
	Kewajiban :	
	1. Menghormati guru dengan menyalim tangannya	5
	2. Memakai seragam sekolah yang lengkap	5
	3. Membersihkan kelas dengan bersama-sama	5
3	Hak :	
	1. Mendapatkan kasih sayang dari orang tua	5
	2. Mendapatkan makanan yang sehat	5
	3. Mendapatkan tempat tinggal yang layak	5
	Kewajiban :	
	1. Membantu orang tua	5
	2. Mengerjakan tugas di rumah	5
	3. Merapikan tempat tidur	5
4	Hak :	
	1. Mendapatkan perlindungan dari aparat hukum dari polisi ketika ingin menyebrang di jalan raya	5
	2. Mendapatkan layanan kesehatan	5
	3. Berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat seperti membersihkan lingkungan rumah bersama masyarakat	5
	Kewajiban :	
	1. Membantu orang yang lebih tua dalam menyebrang di jalan raya	5
	2. Menjaga kebersihan lingkungan dengan membersihkan parit disekitar rumah	5
	3. Menghargai teman tanpa memandng ras, etnis,kondisi fisik dan bahasa dengan cara bermain bersama	5

NAMA: SKOR :

SOAL POST TEST

Nama Sekolah : UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih
 Kelas / Semester : III / Ganjil
 Mata Pelajaran : PPKn
 Waktu : 15 menit

<p style="text-align: center;">Petunjuk Kerja!</p> <p>3. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!</p> <p>4. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya</p>

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Kewajiban adalah sesuatu yang harus kita..... Sedangkan hak adalah sesuatu yang kita.....
2. Apa sajakah hak dan kewajiban dari seorang anak di rumah?

Jawab :

- a. Hak
 1.
 2.
 3.
- b. Kewajiban
 1.
 2.
 3.

3. Apa sajakah hak dan kewajiban seorang anak di lingkungan Masyarakat?

Jawab :

- a. Hak
 1.
 2.
 3.
- b. Kewajiban
 1.

- 2.
- 3.

4. Apa sajakah hak dan kewajiban dari seorang siswa dalam sekolah?

Jawab :

- a. Hak
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- b. Kewajiban
 - 1.
 - 2.
 - 3.

KUNCI JAWABAN POST TEST

No.	Kunci Jawaban	Skor
1	Lakukan dan terima, dapatkan	10
2	Hak :	
	1. Mendapatkan kasih sayang dari orang tua	5
	2. Mendapatkan makanan yang sehat	5
	3. Mendapatkan tempat tinggal yang layak	5
	Kewajiban :	
	1. Membantu orang tua dengan	5
	2. Mengerjakan tugas di rumah	5
	3. Merapikan tempat tidur	5
3	Hak :	
	1. Mendapatkan perlindungan dari aparat hukum dari polisi ketika ingin menyebrang di jalan raya	5
	2. Mendapatkan layanan kesehatan	5
	3. Berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat seperti membersihkan lingkungan rumah bersama masyarakat	5
	Kewajiban :	
	1. Membantu orang yang lebih tua dalam menyebrang di jalan raya	5
	2. Menjaga kebersihan lingkungan dengan membersihkan parit disekitar rumah	5
	3. Menghargai teman tanpa memandang ras, etnis, kondisi fisik dan bahasa dengan cara bermain bersama	5
4	Hak :	
	1. Mendapatkan fasilitas disekolah seperti memiliki perpustakaan untuk tempat membaca buku	5
	2. Mendapatkan pelajaran yang baik dari guru	5
	3. Berhak beribadah sesuai agamanya	5
	Kewajiban :	
	1. Menghormati guru dengan menyalim tangannya	5
	2. Memakai seragam sekolah yang lengkap	5
	3. Membersihkan kelas dengan bersama-sama	5

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Media Papan Kantong Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas III UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih T.P 2024/2025

Peneliti : Silvi Bilbina

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Nama Validator : Krista Surbakti S.Pd., M.Si

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Sistematika penulisan soal				✓	
3.	Bahasa yang digunakan pada soal				✓	
4.	Kebenaran pedoman penilaian				✓	
5.	Kejelasan maksud dari soal				✓	
6.	Kesesuaian waktu				✓	

Medan, November 2024

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
Validator

**Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas III UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih T.P
2024/2025**

No	Kelas Kontrol (III A)	Kelas Eksperimen (III B)
1	Adriel Timanta Milala	Adit Rasmana Barus
2	Aksel Surama Sembiring	Aditia Dello Rizky
3	Alvaro Gavriel Aginta	Afiqah Yodha Putri
4	Alvaro Tarigan	Agung Wiratmaja
5	Aurel Gabriella	Alhepicha Therecia
6	Cantya Nicelita Br Tarigan	Alsakiel Virlean Padang
7	Devita Marselina Br Ginting	Aulia Alingy Br barus
8	Gabriel Wilson Situmeang	Badzra Arkana Zikri Ginting
9	Gadis Khairunisa Saragih	Bela Agita Br Sembiring
10	Grace Anggreini Br Sagala	Calysta Fredellea Br Tarigan
11	Ikha Valentina Br Pinem	Fynela Valeria Tambunan
12	Joel Agriva Sitio	Habib Alfirizky
13	Katarina Br Tarigan	Hakana Sitepu
14	Kevin Ramson Bastanta	Karina
15	Meicha Hastienty	Karisa Putri
16	Meli Revalina Br Ginting	Lionel Basten Ginting
17	Mikail Aginta Barus	Mahardika Tri Handika Lubis
18	Muhammad Aliando	Melvin Keliat
19	Naufal Alfian Zahran	Senoli Sembiring
20	Niko Oloan Tampubolon	Septa Ginting
21	Noel	Serbina Br Bangun
22	Rizki Pramana	Whisya Alifa Kusuma
23	Siren Anggina Br Ginting	Yuda Pranata Ginting
24	Sultan Al Abyaz Syah. B	Zefanya Sembiring

Lampiran 5 Uji Normalitas Data Pre Test

Normalitas Data Uji Liliefors Pre Test III A

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$ F(z_i) - S(z_i) $
1	10	1	1	-2,0277678	0,0217	0,041667	-0,019966667
2	15	3	4	-1,3788821	0,0853	0,166667	-0,081366667
3	20	4	8	-0,7299964	0,2358	0,333333	-0,097533333
4	25	6	14	-0,0811107	0,4681	0,583333	-0,115233333
5	30	5	19	0,56777497	0,7123	0,791667	-0,079366667
6	35	4	23	1,21666066	0,8869	0,958333	-0,071433333
7	40	1	24	1,86554634	0,9686	1	-0,0314
		24					

Dengan $L_0=0,115233333$

Normalitas Data Uji Liliefors Pre Test III B

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(z_i) - S(z_i) $
1	10	1	1	-2,02249	0,0217	0,041667	-0,019966667
2	15	3	4	-1,32906	0,0934	0,166667	-0,073266667
3	20	5	9	-0,63564	0,2643	0,375	-0,1107
4	25	7	16	0,057785	0,5199	0,666667	-0,146766667
5	30	5	21	0,751209	0,7734	0,875	-0,1016
6	35	2	23	1,444632	0,9251	0,958333	-0,033233333
7	40	1	24	2,138056	0,9834	1	-0,0166
		24					

Dengan $L_0= 0,146766667$

Lampiran 6 Uji Normalitas Data Post Test

Normalitas Data Uji Liliefors Post Test Kelas III A

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(z_i) - S(z_i) $
1	25	1	1	-2,49548	0,0064	0,041667	-0,035266667
2	30	2	3	-2,24901	0,0125	0,125	-0,1125
3	65	2	5	-0,52374	0,3015	0,208333	0,093166667
4	75	4	9	-0,03081	0,488	0,375	0,113
5	80	6	15	0,215659	0,5832	0,625	-0,0418
6	85	3	18	0,462126	0,6772	0,75	-0,0728
7	90	2	20	0,708593	0,758	0,833333	-0,075333333
8	95	3	23	0,955061	0,8289	0,958333	-0,129433333
9	100	1	24	1,201528	0,8849	1	-0,1151
		24					

Dengan $L_0= 0,129433333$

Normalitas Data Uji Liliefors Post Test Kelas III B

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(z_i) - S(z_i) $
1	40	1	1	-2,50595	0,0062	0,041667	-0,035466667
2	50	2	3	-1,92204	0,0274	0,125	-0,0976
3	70	4	7	-0,75422	0,2266	0,291667	-0,065066667
4	85	5	12	0,121648	0,5478	0,5	0,0478
5	90	3	15	0,413603	0,6591	0,625	0,0341
6	95	5	20	0,705558	0,758	0,833333	-0,075333333
7	100	4	24	0,997513	0,8389	1	-0,1611
		24					

Dengan $L_0 = 0,1611$

Lampiran 7 Uji Homogenitas Data Post test

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}} = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

Kriteria uji terima hipotesis jika $F < F_{\frac{1}{2}\alpha}(v_1, v_2)$ dalam taraf signifikan $\alpha = 0,05\%$ dengan

$v_1 = n_1 - 1$ dan $v_2 = n_2 - 1$

Hasil	Kelas	N	S^2	F	$F_{\frac{1}{2}\alpha}(v_1, v_2)$	Keterangan
Pre test	Eksperimen	24	51,99275	1,06863749	1,532	Homogen
	Kontrol	24	59,375			
Post test	Eksperimen	24	293,2971	1,184559		
	Kontrol	24	411,5489			

Lampiran 8 Uji Hipotesis Penelitian

$$X^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

Dengan :

$$E_{ij} = \frac{(n_{i0} \times n_{0j})}{n}$$

Keterangan :

n_{i0} = jumlah baris ke-i

n_{0j} = jumlah kolom ke-j

Daftar Kontingensi B/K

	Sangat Tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat Rendah	Jumlah
Eksperimen	4	13	0	6	1	24
	2,5	13,5	2	4	2	
Kontrol	1	14	4	2	3	24
	2,5	13,5	2	4	2	

Jumlah	5	27	4	8	4	48
--------	---	----	---	---	---	----

$$E_{11} = (5 \times 24)/48 = 2,5$$

$$E_{21} = (5 \times 24)/48 = 2,5$$

$$E_{12} = (27 \times 24)/48 = 13,5$$

$$E_{22} = (27 \times 24)/48 = 13,5$$

$$E_{13} = (4 \times 24)/48 = 2$$

$$E_{23} = (4 \times 24)/48 = 2$$

$$E_{14} = (8 \times 24)/48 = 4$$

$$E_{24} = (8 \times 24)/48 = 4$$

$$E_{15} = (4 \times 24)/48 = 2$$

$$E_{25} = (4 \times 24)/48 = 2$$

$$X^2 = \frac{(4 - 2,5)^2}{2,5} + \frac{(13 - 13,5)^2}{13,5} + \frac{(0 - 2)^2}{2} + \frac{(6 - 4)^2}{4} + \frac{(1 - 2)^2}{2} + \frac{(1 - 2,5)^2}{2,5} + \frac{(14 - 13,5)^2}{13,5}$$

$$+ \frac{(4 - 2)^2}{2} + \frac{(2 - 4)^2}{4} + \frac{(3 - 2)^2}{2}$$

$$X^2 = \frac{2,25}{2,5} + \frac{0,25}{13,5} + \frac{4}{2} + \frac{4}{4} + \frac{1}{2} + \frac{2,25}{2,5} + \frac{0,25}{13,5} + 1 + \frac{4}{2}$$

$$X^2 = 0,9 + 0,02 + 2 + 1 + 0,5 + 0,9 + 0,02 + 1 + 2$$

$$X^2 = 8,34$$

Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dengan media papan kantong terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas III UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih.

Dokumentasi Penelitian



Pelaksanaan pretest kepada siswa kelas III A dan III B



Pelaksanaan Post test kepada siswa kelas III A dan kelas III B

Hasil Pre Test dan Post Test Eksperimen

NAMA: Zetrisya
SKOR: 4/5

SOAL PRETEST

Nama Sekolah: UPT SMP Negeri 10 Bina Gunung Bontol
Kelas / Semester: 10 / Ganjil
Mata Pelajaran: PPKn
Waktu: 12 menit

Petunjuk Kaji!

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!
2. Tulis dan jelaskan setiap soal sebelum mengerjakannya

Sebelum pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Pak adalah seorang yang tahu ilmu Islam. Sedangkan Kemplihan adalah seorang yang hanya tahu Islam saja.

2. Apakah Pak dan Kemplihan dari masing-masing ilmu di bawah ini?

Jawab:

a. Pak

1. bertanya
2. bertanya
3. bertanya

b. Kemplihan

1. bertanya
2. bertanya
3. bertanya

3. Apakah Pak dan Kemplihan dari masing-masing ilmu di bawah ini?

Jawab:

a. Pak

1. bertanya
2. bertanya
3. bertanya

b. Kemplihan

1. bertanya
2. bertanya
3. bertanya

4. Apakah Pak dan Kemplihan dari masing-masing ilmu di lingkungan Masyarakat?

NAMA: Zetrisya
SKOR: 5/5

SOAL POST TEST

Nama Sekolah: UPT SMP Negeri 10 Bina Gunung Bontol
Kelas / Semester: 10 / Ganjil
Mata Pelajaran: PPKn
Waktu: 15 menit

Petunjuk Kaji!

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!
2. Tulis dan jelaskan setiap soal sebelum mengerjakannya

Sebelum pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Kemplihan adalah seorang yang tahu ilmu Islam. Sedangkan Pak adalah seorang yang hanya tahu Islam saja.

2. Apakah Pak dan Kemplihan dari masing-masing ilmu di bawah ini?

Jawab:

a. Pak

1. bertanya
2. bertanya
3. bertanya

b. Kemplihan

1. bertanya
2. bertanya
3. bertanya

3. Apakah Pak dan Kemplihan dari masing-masing ilmu di lingkungan Masyarakat?

Jawab:

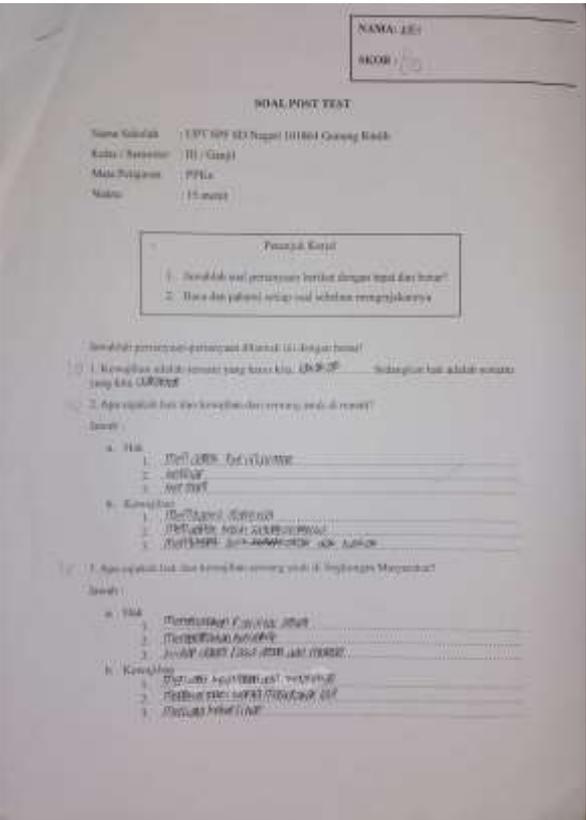
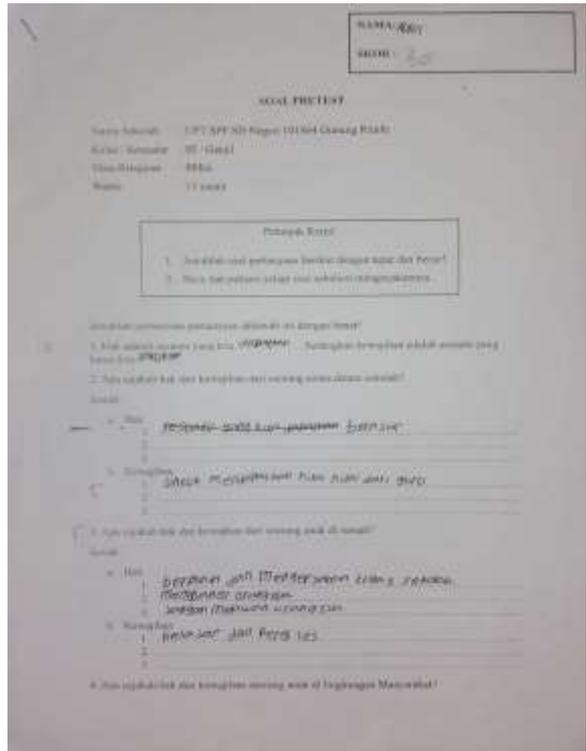
a. Pak

1. bertanya
2. bertanya
3. bertanya

b. Kemplihan

1. bertanya
2. bertanya
3. bertanya

Hasil Pre Test dan Post Test Kontrol



Lampiran 12

Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
	<u>1,031</u>	<u>0,886</u>	<u>0,805</u>	<u>0,768</u>	<u>0,736</u>
n > 30	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Lampiran 14

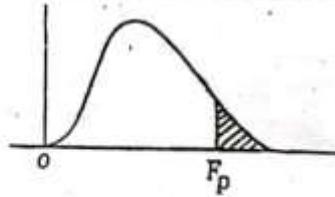
Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 15

DAFTAR 1

Nilai Perzentil
Untuk Distribusi F
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan F_p ; Baris Atas Untuk
 $p = 0,05$ dan Baris Bawah Untuk $p = 0,01$)



$V_2 = dk$ penyebut	$V_1 = dk$ pembilang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞				
1	161 4052	200 4999	216 5403	225 5625	230 5764	234 5890	237 5928	239 5961	241 6022	242 6056	243 6082	244 6106	245 6142	246 6169	248 6208	249 6234	250 6258	251 6286	252 6302	253 6323	253 6334	254 6352	254 6361	254 6366				
2	18,31 93,49	19,00 99,01	19,16 99,17	19,25 99,25	19,30 99,30	19,33 99,33	19,36 99,34	19,37 99,36	19,38 99,38	19,39 99,40	19,40 99,41	19,41 99,42	19,42 99,43	19,43 99,44	19,44 99,45	19,45 99,46	19,46 99,47	19,47 99,48	19,48 99,48	19,49 99,49	19,49 99,49	19,49 99,49	19,50 99,50	19,50 99,50				
3	10,13 34,12	9,55 30,51	9,28 29,46	9,12 28,71	9,01 28,24	8,94 27,91	8,88 27,67	8,84 27,49	8,81 27,34	8,78 27,23	8,76 27,13	8,74 27,05	8,71 26,92	8,69 26,83	8,66 26,69	8,64 26,60	8,62 26,50	8,60 26,41	8,59 26,30	8,57 26,27	8,56 26,23	8,54 26,18	8,54 26,14	8,53 26,12				
4	7,71 21,20	6,94 18,00	6,59 16,69	6,39 15,93	6,26 15,52	6,16 15,21	6,09 14,98	6,04 14,80	6,00 14,66	5,96 14,54	5,93 14,45	5,91 14,37	5,87 14,24	5,84 14,15	5,80 14,02	5,77 13,93	5,74 13,83	5,71 13,74	5,70 13,69	5,68 13,61	5,66 13,57	5,65 13,52	5,64 13,48	5,63 13,46				
5	6,61 16,26	5,79 13,27	5,41 12,06	5,19 11,29	5,05 10,97	4,95 10,67	4,88 10,45	4,82 10,27	4,78 10,15	4,74 10,05	4,70 9,96	4,68 9,89	4,64 9,77	4,60 9,68	4,56 9,55	4,53 9,47	4,50 9,38	4,48 9,29	4,44 9,24	4,42 9,17	4,40 9,13	4,38 9,07	4,37 9,04	4,36 9,02				
6	5,99 12,74	5,14 10,92	4,76 9,78	4,53 9,15	4,39 8,75	4,28 8,47	4,21 8,26	4,15 8,10	4,10 7,98	4,06 7,87	4,03 7,79	4,00 7,72	3,96 7,60	3,92 7,52	3,87 7,39	3,84 7,31	3,81 7,23	3,77 7,14	3,75 7,09	3,72 7,02	3,71 6,99	3,69 6,94	3,68 6,90	3,67 6,88				
7	5,59 12,25	4,74 9,55	4,35 8,45	4,12 7,85	3,97 7,46	3,87 7,19	3,79 7,00	3,73 6,84	3,68 6,71	3,63 6,62	3,60 6,54	3,57 6,47	3,52 6,35	3,49 6,27	3,44 6,15	3,41 6,07	3,38 5,98	3,34 5,90	3,32 5,83	3,29 5,78	3,28 5,75	3,25 5,70	3,24 5,67	3,23 5,65				
8	5,22 11,28	4,46 8,65	4,07 7,59	3,84 7,01	3,69 6,63	3,58 6,37	3,50 6,19	3,44 6,03	3,39 5,91	3,34 5,82	3,31 5,74	3,28 5,67	3,23 5,56	3,20 5,48	3,15 5,36	3,12 5,28	3,08 5,20	3,05 5,11	3,03 5,06	3,00 5,00	2,98 4,96	2,96 4,91	2,94 4,88	2,93 4,86				
9	5,12 10,56	4,28 8,02	3,86 6,99	3,63 6,42	3,48 6,06	3,37 5,80	3,29 5,62	3,23 5,47	3,18 5,35	3,13 5,26	3,10 5,18	3,07 5,11	3,02 5,00	2,98 4,92	2,93 4,80	2,90 4,72	2,86 4,61	2,82 4,56	2,80 4,51	2,77 4,45	2,76 4,41	2,74 4,36	2,72 4,33	2,71 4,31				

493