

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN MATERI POLA HIDUP BERGOTONG
ROYONG DI KELAS IV UPT SD NEGERI
064025 FLAMBOYAN RAYA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

NURUL ARIFIN BR SEMBIRING

NPM: 2105030004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN MATERI POLA HIDUP BERGOTONG
ROYONG DI KELAS IV UPT SD NEGERI
064025 FLAMBOYAN RAYA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

NURUL ARIFIN BR SEMBIRING

NPM: 2105030004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Arifin Br Sembiring
NPM : 2105030004
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Materi Pola Hidup Bergotong Royong Di Kelas IV UPT SD Negeri 064025 Flamboyan Raya T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025
Yang Menyatakan,



Nurul Arifin Br Sembiring
NPM : 2105030004

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI POLA HIDUP BERGOTONG ROYONG DI KELAS IV UPT SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA T.P 2024/2025

Nama : NURUL ARIFIN BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar PKN pada Materi Pola Hidup Bergotong Royong di Kelas IV UPT SD Negeri 064025 Plamboyan Raya Tahun Pelajaran 2024/2025". skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya terkait dengan penerapan model pembelajaran kooperatif di sekolah dasar.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik dan tepat waktu. Pada kesempatan ini, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah sabar dan tulus meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan perhatian, bimbingan, serta motivasi.
6. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si., selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan motivasi.
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada orangtua penulis yaitu Bapak Arton Sembiring dan Ibu Nila

Wati Br Karo. Beserta kakak yang tercinta Amika Sari Br Sembiring dan Abang Apriandi Sembiring, Dandi Sembiring yang telah memberikan motivasi, materi, doa, dukungan dan kepercayaan yang diberikan untuk penulis.

9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Primta Tarigan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Yang telah mendukung, doa, motivasi dan mendengarkan keluh kesah kepada penulis, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
10. Kepada Semua pihak yang tertlibat dalam penyusunan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi

Medan, Februari 2025
Peneliti

Nurul Arifin Br Sembiring
NPM : 2105030004

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Kooperatif tipe Jigsaw</i>	11
2.1.6 Hakikat Pembelajaran PKn	15
2.1.7 Materi Pembelajaran	16
2.2 Kerangka Berpiki	19
2.3 Hipotesa Penelitian	20
2.4 Definisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22

3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Sampel	22
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Desain Penelitian.....	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	27
3.7 Instrumen Penelitian	28
3.8 Analisis Data Hasil Belajar.....	29
3.8.1 Analisis Data.....	29
3.8.2 Menghitung Rata-rata	29
3.8.3 Uji Normalitas.....	30
3.8.4 Uji Homogenitas	31
3.8.5 Uji Hipotesis Uji-t	31
BAB IV PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.1.3 Analisis Data Deskriptif	41
4.2 Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 064025 Flamboyan Raya T.P 2024/2025.....	4
3.1	Populasi Seluruh Siswa Kelas IV Flamboyan Raya 064025	22
3.2	Skema <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	24
3.3	Instrumen Penelitian	28
4.1	Rata-rata Hasil Pre test Siswa	35
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas IV-B.....	35
4.3	Nilai Kelas IV-B	36
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas IV-C	38
4.5	Nilai Kelas IV-C	39
4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas IV-B	42
4.7	Nilai Kelas IV-B	43
4.8	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas IV-C	46
4.9	Hasil Kelas IV-C.....	47
4.10	Kategori Nilai Kelas IV-C	49
4.11	Analisis Data Kelompok Kelas IV_B dan Kelas IV-C	50
4.12	Hasil Normalitas Data yang berdistribusi Normal.....	52
4.13	Post Test	53
4.14	Perhitungan Homogenitas	54
4.15	Hasil Perhitungan Uji Hipotesa Pada Post test.....	55

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Gotong Royong Membersihkan Sekolah	15
2.2	Saling Tolong Menolong Di Sekolah.....	18
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian	27
4.1	Diagram Batang Hasil Pretets Kelas IV-B.....	38
4.2	Diagram Batang Hasil Pretets Kelas IV-C.....	41
4.3	Diagram Batang Data Hasil Posttest Siswa Kelas IV-B	44
4.4	Diagram Lingkaran Kategori Nilai Kelas IV-B.....	45
4.5	Diagram Batang Data hasil Post Test Siswa Kelas IV-C.....	48
4.6	Diagram Lingkaran Kategori Nilai Kelas IV-C	50
4.6	Diagram Batang Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar PPKn SD Kelas IV	64
2	Uji Normalitas Post Test Kelas Kontrol (Liliefors tabel)	79
3	Uji Normalitas Post Test Kelas Eksperimen (Liliefors tabel).....	80
4	Uji Homogenitas Varians	81
5	Uji Hipotesis.....	82
6	Uji Liliefors (Tabel Nilai Kritis Distribusi T).....	83
7	Lembar Validasi Soal Essay.....	84
8	Soal Pre-test Dan Post-test	86
9	Surat Izin Penelitian	87
10	Surat Balasan Selesai Melakukan Penelitian	88
11	Dokumentasi.....	89