

**PENGARUH MEDIA PAPAN KANTONG TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN
MATERI PANCASILA DI KELAS III SD RK
NEGARA KEC. STM HILIR
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa tanpa menggunakan media papan kantong mata pelajaran Pkn Materi Pancasila di kelas III SD RK Negara Kec. STM Hilir T.P 2024/2025. 2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan media papan kantong pada mata pelajaran Pkn materi Pancasila di kelas III SD RK Negara Kec. STM Hilir T.P 2024/2025. 3) Pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media papan kantong pada mata pelajaran Pkn materi Pancasila di kelas III SD RK Negara Kec. STM Hilir T.P 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SD RK Negara Kec. STH Hilir T.P 2024/2025. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III berjumlah 24 siswa. Sampel dari penelitian ini 24 siswa. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Hasil belajar siswa tanpa menggunakan media papan kantong 58,75. (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan media papan kantong yaitu 87,5. (3) Terdapat pengaruh signifikan pada hasil belajar siswa dengan jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji t sehingga diperoleh data nilai posttest kelas III yaitu $t_{hitung} = 19,398 > t_{tabel} = 1,713$, maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media papan kantong terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Pkn materi Pancasila di kelas III SD RK Negara Kec. STM Hilir T.P 2024/2025.

Kata Kunci: Hasil belajar, media papan kantong, Pelajaran Pkn.

**THE INFLUENCE OF POCKET BOARD MEDIA ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN PKN SUBJECTS PANCASILA
MATERIAL IN CLASS III SD RK NEGARA
KEC. STM HILIR
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to determine: 1) Student learning outcomes without using pocket board media in the Civics subject Pancasila material in class III of SD RK Negara Kec. STM Hilir T.P 2024/2025. 2) Student learning outcomes using pocket board media in the Civics subject with Pancasila material in class III of SD RK Negara Kec. STM Hilir T.P 2024/2025. 3) There is a significant effect of using pocket board media on Civics subjects with Pancasila material in class III of SD RK Negara Kec. STM Downstream T.P 2023/2024. The type of research used was pre-experimental with a one-group pretest-posttest research design. This research was carried out at SD RK Negara Kec. STH Downstream T.P 2024/20245. The population of this research is all class III students totaling 24 students. The sample of this research was 24 students. The research results are as follows: (1) Student learning outcomes without using pocket board media were 58.75. (2) Student learning outcomes using pocket board media are 87.5. (3) There is a significant influence on student learning outcomes with the total value of learning outcomes obtained a significant value, hypothesis testing uses the t test formula so that the posttest value data for class III is obtained, namely $t_{count} 19,398 > t_{table} 2,068$, so it can be concluded that there is a significant influence using board media pocket on student learning outcomes in the Civics subject, Pancasila material in class III of RK Negara Elementary School, Kec. STM Hilir T.P 2024/2025.

Keywords: *Learning outcomes, pocket board media, Civics lessons.*