

**PENGEMBANGAN *WORKSHEET* BERBASIS NUMERASI
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
SISWA KELAS V SD NEGERI 105304 SARILABA
JAHE KEC.SIBIRU-BIRU
KAB.DELI SEDANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

PUTRI DWI ANGGRENI BR KEMBAREN

NPM : 2105030052



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN *WORKSHEET* BERBASIS NUMERASI
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
SISWA KELAS V SD NEGERI 105304 SARILABA
JAHE KEC.SIBIRU-BIRU
KAB.DELI SEDANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

PUTRI DWI ANGGRENI BR KEMBAREN

NPM : 2105030052



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Dwi Anggreni Br Kembaren

NPM : 2105030052

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Worksheet Berbasis Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 105304 Sarilaba Jahe Kec.Sibiru-Biru Kab.Deli Sedang T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Putri Dwi Anggreni Br Kembaren
NPM : 2105030364

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN *WORKSHEET* BERBASIS NUMERASI
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA
KELAS V SD NEGERI 105304 SARILABA JAHE KEC.SIBIRU
BIRU KAB.DELI SEDANG T.P 2024/2025

Nama : PUTRI DWI ANGGRENI BR KEMBAREN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Worksheet* Berbasis Numerasi dalam Pelajaran Matematika untuk Siswa Kelas V SD Negeri 105304 Sarilaba Jahe Kecamatan Sibiru-biru Kabupaten Deli Serdang”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kesulitan. Namun, berkat bantuan dan arahan dari berbagai pihak, laporan ini dapat diselesaikan dengan baik. Keberhasilan ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak terhormat yang telah membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A ,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr.Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan,memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr.Ulfa Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada SD Negeri 105304 Sarilaba Jahe yang telah memberikan izin dan

kemudahan selama penelitian.

9. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada Bapak Anthoni Kembaren dan ibu Suryani Br Sitepu, selaku orang tua penulis yang selalu memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam penuh kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun.
10. Kepada saudara penulis yaitu Rizky Andrian Kembaren , Gabriel Triando Kembaren dan kakak ipar Novitalia Tarigan yang telah memberikan doa,dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Dedi Gunanta Barus. Trimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan,mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Tuhan selalu memberkati kita.
12. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2B44 yang telah memberikan dukungan,semangat,motivasi,kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan Laporan Hasil Penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini,untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2025
Penulis,

Putri Dwi Anggreni Br Kembaren
NPM: 2105030052



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	7
2.1.2 Media Pembelajaran	8
2.1.3 <i>Worksheet</i>	14
2.1.4 Fungsi dan Tujuan <i>Worksheet</i> Pembelajaran	18
2.1.5 Karakteristik <i>Worksheet</i> Pembelajaran Yang Baik	21
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Worksheet</i> Pembelajaran	23
2.1.7 Pengertian Numerasi	27
2.2 Definisi Numerasi	29
2.3 Kerangka Berfikir	30
2.4 Definisi Operasional	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32

3.2 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.2.1 Subjek Penelitian	32
3.2.2 Objek Penelitian	33
3.3 Jenis Penelitian.....	33
3.4 Desain Penelitian.....	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.5.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	35
3.5.2 <i>Design</i> (Perancangan).....	35
3.5.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	36
3.5.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	36
3.5.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.1 Observasi	38
3.6.2 Wawancara	38
3.6.3 Angket	39
3.7 Instrumen Penelitian.....	39
3.7.1 Lembar Observasi.....	39
3.7.2 Pedoman Wawancara	40
3.7.3 Lembar Validasi	41
3.7.4 Lembar Angket Respon Siswa	43
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	43
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Peneltian Pengembangan	48
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	48
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	48
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	50
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	57
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	60
4.2 Pembahasan.....	60

4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti.....	60
4.2.2 Analisis Keperaktisan Produk Peneliti	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Pengelompokan Media Pembelajaran	13
2.2	Indikator Kemampuan Numerasi	28
3.1	Kisi-kisi Pedoman Observasi	40
3.2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	40
3.3	Kisi-kisi Angket Validasi Media.....	42
3.4	Kisi-kisi Validasi Materi.....	42
3.5	Lembar Respon Siswa	43
3.6	Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi.....	44
3.7	Kriteria Validasi	45
3.8	Kategori Interval Kepraktisan Worksheet.....	46
4.1	Tampilan Media Pembelajaran Asli dan Produk yang dikembangkan Oleh Peneliti	50
4.2	Sebelum dan Sesudah Revisi Produk.....	56
4.3	Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media.....	57
4.4	Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran.....	59
4.5	Hasil Rata-rata Validasi Terhadap Produk Peneliti.....	61

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Langkah-langkah Model ADDIE.....	34
Gambar 4.1	Hasil Nilai Dari Validasi Validator	55
Gambar 4.2	Hasil Nilai Angket Respon Guru Dan Siswa.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Lembar Seminar Proposal	69
Lampiran 2	Lembar Validator	70
Lampiran 3	Lembar Validator II	71
Lampiran 4	Lembar Revisi Angket Validator Media	72
Lampiran 5	Lembar Surat Izin Peneliti	73
Lampiran 6	Lembar Surat Balasan Peneliti	74
Lampiran 7	Lembar Observasi Sekolah	75
Lampiran 8	Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran.....	77
Lampiran 9	Lembar Seminar Hasil	79
Lampiran 10	Lembar Bebas Pustaka Ujian Akhir Studi.....	80
Lampiran 11	Dokumentasi	81