

**PENGEMBANGAN *WORKSHEET* BERBASIS NUMERASI
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
SISWA KELAS V SD NEGERI 105304 SARILABA
JAHE KEC.SIBIRU-BIRU
KAB.DELI SEDANG
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menyalakan tingkat kevalidan serta kepraktisan media pembelajaran *worksheet* di SD Negeri 105304 Sarilaba Jahe, Kecamatan Sibiru-biru, Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini menggunakan metode *Research & Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Dilaksanakan pada tanggal 28 November 2024, penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar angket validasi oleh validator media dan materi, serta angket respon guru dan siswa untuk mengukur kepraktisan. Sebanyak 13 siswa berpartisipasi dalam pengisian angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *worksheet* memiliki tingkat kevalidan yang sangat tinggi, dengan skor validasi dari validator materi sebesar 100% dan validator media sebesar 87,5%, yang di nilai “sangat valid” dengan jumlah rata-rata kevalidan diperoleh sebesar 93,75% maka termasuk dalam kategori “sangat valid”. Kepraktisan media juga dinilai sangat baik, dengan respon guru mencapai 100% dengan kriteria sangat praktis dan respon siswa sebesar 92% sangat praktis dengan jumlah rata-rata praktis diperoleh sebesar 96% maka termasuk dalam kategori “sangat praktis”. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *worksheet* yang dikembangkan sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Media ini dapat menjadi referensi dalam pembelajaran, khususnya pada materi Pecahan, sehingga diharapkan dapat dimanfaatkan secara optimal di sekolah.

Kata Kunci : *Worksheet*, Pengembangan, Pecahan

**DEVELOPMENT OF NUMERATION-BASED WORKSHEET IN
LEARNING MATHEMATICS FOR GRADE V STUDENTS OF
STATE ELEMENTARY SCHOOL 105304 SARILABA
JAHE DISTRICT. SIBIRU-BIRU
REGENCY. DELI SEDANG
YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to develop and ignite the level of validity and practicality of worksheet learning media at SDN 105304 Sarilaba Jahe, Sibiru-biru District, Deli Serdang Regency. This study uses the Research & Development (R&D) method with the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Conducted on November 28, 2024, this study used instruments in the form of validation questionnaire sheets by media and material validators, as well as teacher and student response questionnaires to measure practicality. A total of 13 students participated in filling out the questionnaire. The results of the study showed that the worksheet learning media had a very high level of validity, with a validation score from the material validator of 100% and a media validator of 87.5%, which was considered "very valid" with an average number of validity obtained of 93.75%, then included in the category "very valid". The practicality of the media is also considered very good, with teacher responses reaching 100% with very practical criteria and student responses of 92% very practical with an average practical number obtained of 96%, then included in the category of "very practical". Based on these results, it can be concluded that the worksheet learning media developed is very valid and very practical to use in the learning process. This media can be a reference in learning, especially in Fraction material, so it is expected to be utilized optimally in schools.

Keywords: *Worksheet, Development, Fractions*