

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS SCRATCH
PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI KELAS IV SD NEGERI 5
LUMBAN PINGGOL
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

DEVI FITRIANI PURBA

2105030179



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**



PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
SCRATCH PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 5
LUMBAN PINGGOL T.P 2023/2024
Nama :DEVI FITRIANI PURBA
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEVI FITRIANI PURBA

Npm : 2105030179

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Scratch* pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 5 Lumban Pinggol Tahun Ajaran 2024/2025**” merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



DEVI FITRIANI PURBA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul yang diambil penulis yaitu **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Scratch* pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 5 Lumban Pinggol Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P. A , M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality & selaku dosen pembimbing I yang telah sabar, tulus, Ikhlas, dan banyak meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar, tulus, ikhlas, dan banyak meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Guru Kelas IV beserta siswa kelas IV yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga terkhusus kepada kedua orangtua yang penulis cintai Bapak Bahrin Berdi Purba dan

Alm ibu Hot Mariani Saragih yang telah memberikan doa dan dukungan moral, materi dan kebutuhan finansial. Tidak lupa juga kepada adik-adik penulis Endro A.K Purba, Edo Afriandi Purba, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Terima kasih saya ucapkan kepada Chan Fransisco Saragih yang ikut serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan (Maya Vinsensia Barus dan Eccy Hagaina Tarigan) dan teman-teman seperjuangan kelas 2A44 selaku bagian yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan trimakasih, semoga hasil penelitian ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Maret 2025

Penulis

Devi Fitriani Purba

NPM. 2105030179

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Media Pembelajaran.....	7
2.2.1 Pengertian Media Interaktif	7
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.3 Pengertian <i>Scratch</i>	10
2.3.1 Langkah-langkah Perancangan Media <i>Scratch</i>	11
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Scratch</i>	12
2.4 Hakikat Pembelajaran IPAS.....	12
2.5 Materi Pembelajaran Bagian Tumbuh -tumbuhan	13
2.6 Pertanyaan Peneliti.....	18
2.7 Kerangka Berpikir	19
2.8 Defenisi Operasional.....	19

BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	21
3.3 Jenis Penelitian.....	21
3.4 Desain Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	22
3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	23
3.5.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	23
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	23
3.5.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	24
3.5.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Instrumen Penelitian.....	25
3.7.1 Lembar Angket Validasi	25
3.7.2 Lembar Angket Respon Guru	27
3.8 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	31
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	32
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	37
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	43
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	44
4.2 Pembahasan.....	44
4.2.1 Hasil Kevalitan Media Yang Dikembangkan	44
4.2.2 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran yang Dikembangkan	45
BAB V PENUTUP	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Lembar Validasi Ahli Materi	25
Tabel 3.2	Lembar Validasi Ahli Media.....	26
Tabel 3.3	Lembar Respon Guru	27
Tabel 3.4	Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	29
Tabel 3.5	Kriteria Kevalidan Produk	29
Tabel 3.6	Kriteria Kepraktisan Produk	30
Tabel 4.1	Tampilan Media Sebelum dan Sesudah di Kembangkan.....	37
Tabel 4.2	Hasil Validasi Oleh Media	41
Tabel 4.3	Hasil Validasi Oleh Materi	42
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Guru Kelas IV Sd Negeri 5 Lumban Pinggol.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
Gambar 2.1.	Tampilan <i>Interface Scratch</i>	10
Gambar 2.2	Bagian – bagian Tumbuhan.....	13
Gambar 2.3.	Macam – macam Akar	15
Gambar 2.4.	Macam – macam Batang	16
Gambar 2.5.	Jenis – jenis Daun.....	17
Gambar 3.1	Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE.....	22
Gambar 4.1	Tampilan Awalan Lembar Kerja Baru	33
Gambar 4.2	Tampilan Cover <i>scratch</i>	33
Gambar 4.3	Tampilan Tujuan dan Capaian Pembelajaran.....	34
Gambar 4.4	Tampilan Kalimat Pembuka <i>scratch</i>	34
Gambar 4.5	Tampilan Gambar pertanyaan pemantik	35
Gambar 4.6	Tampilan apresiasi pada <i>scratch</i>	35
Gambar 4.7	Tampilan Penjelasan materi bagian tumbuh-tumbuhan.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	51
Lampiran 3	Lembar Angket Validasi Ahli Media	52
Lampiran 4	Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	55
Lampiran 5	Lembar Instrumen Penelitian Angket Guru	57
Lampiran 6	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	60
Lampiran 7	Lembar Validasi Instrumen Penelitian	63

