

L

A

M

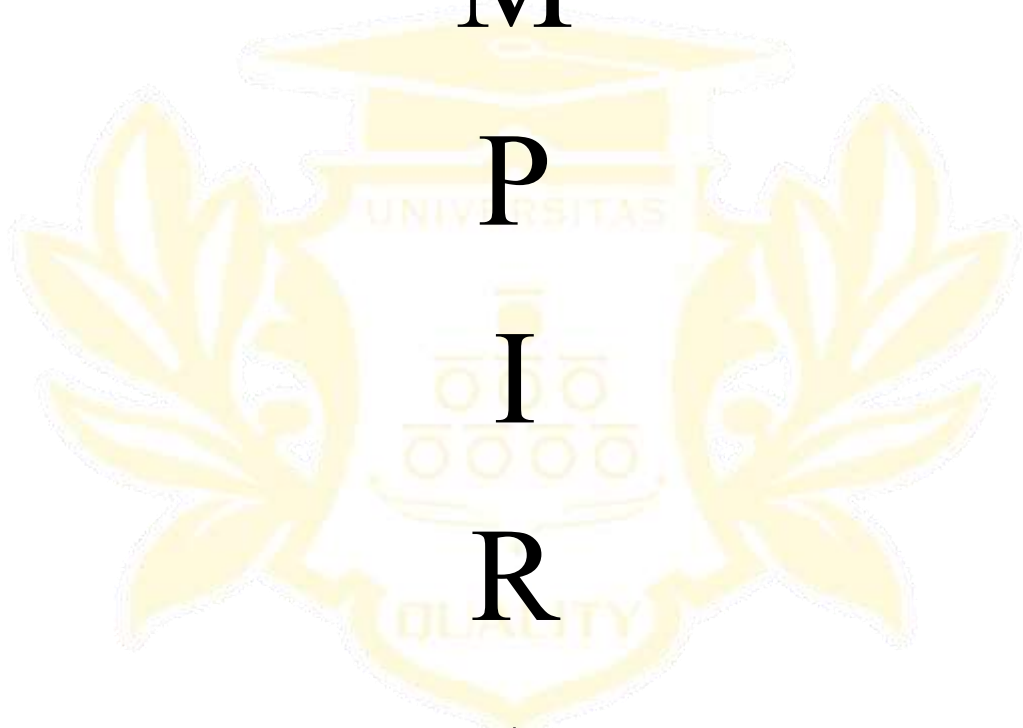
P

I

R

A

N



Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 22 November 2024

NOMOR : 5717/SPT/FKIP/UQ/XI/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 5 Lumban Pinggol

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Devi Fitriani Purba
NPM : 2105030179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Scratch Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV Sd Negeri 5 Lumban Pinggol T.P 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
DI SD NEGERI 5 LUMBAN PINGGOL**



**PEMERINTAH KABUPATEN SAMOSIR
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 5 LUMBAN PINGGOL
KECAMATAN PANGURURAN**

Lumban Pinggol, 23 November 2024

Nomor : 421.2/ 121 /SDN 5/XI/2024
Lampiran : 1 (satu) set
Hal : Izin Penelitian

Dengan hormat,

Dengan ini kami menyatakan bahwa mahasiswa yang tertera dibawah ini

No	Nama	NIM	Fakultas/Prodi
1	Devi Fitriani Purba	2105030179	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diberikan izin melaksanakan Penelitian untuk tugas akhir Skripsi dengan judul **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Scratch Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 5 Lumban Pinggol T.P 2024/2025***

Demikian surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian kami mengucapkan terimakasih.

Ditetapkan : Lumban Pinggol

Pada tanggal : 23 November 2024

Kepala Sekolah

FLORA SITORHANG, S.Pd

NIP. 19690305 200701 2 002

Lampiran 3

LEMBAR ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Lembar Validasi untuk Ahli Media

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Scratch* Pada
Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sd Negeri 5 Lumban Pinggol
Peneliti : DEVI FITRIANI PURBA
Nama validator : Dewi Afriany Susanti S.Pd.,M.Pd

Petunjuk pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *scratch* pada mata Pelajaran ipas kelas IV.
2. Mohon Bapak/Ibu berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan

NO	PILIHAN JAWABAN	SINGKATAN
4	Sangat Setuju	SS
3	Setuju	S
2	Kurang Setuju	KS
1	Sangat Kurang Setuju	STS

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan pendapat, penilaian, saran, dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan pembelajaran berikutnya.

Lembar Validasi Ahli Media

N0	ASPEK PENELITIAN	SKOR			
		1	2	3	4
		STS	KS	S	SS
1	Kualitas tampilan gambar				✓
2	Kualitas animasi			✓	
3	Konsistensi peletakan tombol				✓
4	Tata letak teks dan gambar			✓	
5	Kualitas tampilan layar				✓
6	Kejelasan suara				✓
7	Menarik perhatian siswa				✓
8	Kesesuaian media dengan materi				✓
9	Kemenarikan desain media pembelajaran				✓
10	Kesesuaian soal dalam media dengan materi yang disajikan			✓	
11	Keterpaduan aspek gambar dengan animasi				✓
12	Media pembelajaran mudah digunakan			✓	
Total Skor Penilaian		44			

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran ini dinyatakan

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) Mohon melingkari sesuai dengan Kesimpulan Bapak/Ibu.

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{44}{48} \times 100\%$$

$$P = 91,6 \%$$

Medan, 19 November 2024

Validator



Dewi Afriany Susanti S.Pd.,M.Pd

Lampiran 4

LEMBAR ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Lembar Validasi untuk Ahli Materi

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Scratch* Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV Sd Negeri 5 Lumban Pinggol

Peneliti : DEVI FITRIANI PURBA

Nama validator : Rina Sembel, M.Pd.

Petunjuk pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *scratch* pada mata Pelajaran ipas di kelas IV.
2. Mohon Bapak/Ibu berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan

NO	PILIHAN JAWABAN	SINGKATAN
4	Sangat Setuju	SS
3	Setuju	S
2	Kurang Setuju	KS
1	Sangat Kurang Setuju	STS

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan pendapat, penilaian, saran, dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/Ibu berikut menjadi bahan pembelajaran berikutnya.

Lembar Validasi Ahli Materi

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
		STS	KS	S	SS
1	Kejelasan materi pembelajaran			✓	
2	Kesesuaian materi dengan kemampuan siswa			✓	
3	Kesesuaian urutan materi yang terutama dalam media pembelajaran			✓	
4	Kebermanfaatan media <i>scratch</i>			✓	
5	Kesesuaian gambar dalam memperjelas materi			✓	
6	Kemudahan memahami materi yang di pelajari				✓
7	Kejelasan target penggunaan media pembelajaran			✓	
8	Kecukupan contoh yang diberikan untuk penjelasan				✓
9	Kemenarikan media dalam membantu pemahaman siswa terhadap materi			✓	
10	Keterkaitan setiap materi yang disajikan pada media pembelajaran			✓	
11	Keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran			✓	
12	Kecukupan dalam interaksi belajar			✓	
Total skor penilaian				30	8 = 38

Komentar dan Saran

.....
 Layak digunakan

Medan, 18 November 2024

Validator

[Signature]
 (Pinevi Simbolon, M.Pd)

$$P = \frac{J}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{38}{48} \times 100\% \\ = 79.1\%$$

Lampiran 5

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET RESPON GURU

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *SCRATCH* PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI KELAS IV SD NEGERI 5 LUMBAN PINGGOL**

Nama Guru : IEO SAPUTRA SITAHICANLO, S.Pd.
Hari/Tanggal : 22 November 2024
Instansi : SD Negeri 5 Lumban Pinggol

Petunjuk kegiatan

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kualitas "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Scratch* pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas VI SD Negeri 5 Lumban Pinggol. Pendapat dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu saya mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan. Adapun ketentuan skala penilaiannya sebagai berikut:

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
Skor 2 : Kurang Setuju (KS)
Skor 3 : Setuju (S)
Skor 4 : Sangat Setuju (SS)
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan pendapat, penilaian, saran, dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang akan digunakan
4. Permeti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Respon Guru

N0	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
		STS	KS	S	SS
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum				✓
2	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓
3	Kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan peserta didik				✓
4	Kelengkapan materi pembelajaran				✓
5	Kemenarikan media pembelajaran dalam membantu pemahaman peserta didik				✓
6	Kemudahan guru dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan media pembelajaran				✓
7	Media yang digunakan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran				✓
8	Kemudahan penggunaan media pembelajaran			✓	
9	Desain media pembelajaran baik dari segi gambar, warna dan <i>baeckground</i>				✓
10	Keinteraktifan media dengan peserta didik				✓
11	Kesesuaian gambar dan animasi dengan materi				✓
12	Kejelasan media pembelajaran dengan soal yang disajikan				✓
13	Dengan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Scratch</i> , siswa lebih mudah untuk mengingat konsep-konsep yang sudah dipelajari				✓
Total skor penilaian				3	48 = 51

Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan terhadap media tersebut. Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian di bawah ini.

Komentar dan Saran

Sudah baik, semoga kedepannya guru-guru dapat
memanfaatkan media scratch dalam pembelajaran
sehari-hari.

Samosir, 22 November 2024

Guru



(Leo Sitanggang, S.Pd)

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{51}{52} \times 100\% \\ = 98\%$$



Lampiran 6**DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN**

Foto Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV SD Negeri 5 Lumban Pinggol



Dokumentasi Penerapan Media Pembelajaran di Kelas IV



Dokumentasi di saat Pengerjaan Soal di *Scratch*



Dokumentasi Memberi Lembar Angket dan Peserta Didik Mengisi Angket

Lampiran 7

Lembar Validasi Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Scratch* Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas VI SD Negeri 5 Lumban Pinggol T.P 2024/2025

Peneliti : Devi Fitriani Purba

Prodi : PGSD

Nama Validator : Restio Sidebang S.Pd., M.Pd

Petunjuk

Bapak/Ibu validator dimohon untuk menilai setiap aspek instrumen penelitian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek Yang Dinilai	Valid	Tidak Valid
1	Kesesuaian tema dan media pembelajaran.	✓	
2	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran.	✓	
3	Kesesuaian materi pembelajaran yang termuat dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>Scratch</i> .	✓	
4	Kerapian dan kejelasan media Interaktif berbasis <i>Scratch</i> dengan isi tema pembelajaran.	✓	
5	Kesesuaian gambar yang termuat pada media pembelajaran dalam memperjelas tema pembelajaran.	✓	

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan terhadap lembar validasi instrumen penelitian tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian di bawah ini.

Komentar

.....

.....

.....

.....

Saran

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Media Pembelajaran Interaktif berbasis *Scratch* dengan materi bagian tumbuh-tumbuhan ini dinyatakan :

① Valid

2. Tidak Valid

NB: Mohon untuk melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Medan, 2 Desember 2024

Validator



Restio Sidebang S.Pd., M.Pd

NIDN. 0129038101