

DAFTAR PUSTAKA

- Amaida, Sardiyana. 2018. *Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, Vol.10 No.2. 71-79.
- Apriani, A. (2018). *Contextual Teaching and Learning dalam pembelajaran di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan*, 84.
- Ariani Nurlina. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. (Bandung): Widina Bhakti Persada Bandung.
- Citriadin, Y. 2019. *Pengantar Pendidikan*. (M. P. Dr. Supardi, Ed.) Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Dhesinta, Syella Joel. 2022. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran CTL terhadap Kemampuan Literasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal Ilmiah WUNY*. Vol.4 No.2. 218.
- Djaali. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamaluddin, Ahdar. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. (A. Syaddad, Ed.) Yogyakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Hardani, Andriani, H., Auliya, N. H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Issue March).
- Hasibuan, M. I, *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)*.
- Jaya, I. M. L. M. (2021). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori, penerapan, dan riset nyata*. Yogyakarta: Quadrant.
- Johnson, B Elaine 2022. *Model-Model Pembelajaran*, (Jakarta): PT Rajagrafindo Persada
- Kadir, A. 2013 *Konsep Pembelajaran Konstektual Di Sekolah Dinamika Ilmu*
- Munandar, H. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. UIN Datokarama Palu.
- Munawarah, *Pengembangan Bahan ajar dalam proses pembelajaran*, (2017: 171-172)
- Nur fadilah Amin. 2023: 18, *Konsep Umum Populasdi dan Sampel Dalam Penelitian*, : *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* Volume 14 , No. 1.

- Nurhadi, dan Wahyudin (2003) *Pendekatan Kontekstual dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT, Bumi Aksara
- Suprastowo, P. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastowo, I. (dalam Mutiara Delima, 2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*
- Priyono. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi. 3.
- Sabana, M. dan Sunarti. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia: Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sardiyannah, 2018. *Faktor yang Mempengaruhi*, Vol.10 No.2, 71-7
- Subana, M., & Sunarti. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia: Berbagai Pendekatan, Metode, Teknik, dan Media Pengajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, 2021. *Metoda Statistika*. (Bandung): PT.Tarsito Bandung
- Suprastowo, P. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suprijono, A. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Aswaja Press.
- Winataputra, U. S., Pannen, P., Mustafa, D., Delfi, R., Suciati, Andriyani, D., Purwanto, E. (Ed.), & Puspitasari, S. (Ed.). (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: 1-6 / MKDK4004 / 2 SKS. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*.
- Wirda, Yendri, 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar*. (Jakarta): Pernyataan Hak Cipta
- Zakky, A. (2018). *Pengertian pendidikan menurut para ahli dan definisinya*.