

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II SD PUTRA
BANGSA BERBUDI DELI TUA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**



PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA
UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI
KELAS II SD PUTRA BANGSA BERBUDI DELI TUA T. P 2024/2025

Nama :MAYA VINSENSIA BR BARUS

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAYA VINSENSIA BR BARUS

Npm : 2105030191

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua T.P 2024/2025.”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,Maret 2025

Yang menyatakan



MAYA VINSENSIA BR BARUS

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Canva* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua T.P 2024/2025**. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing dalam menyusun penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, karena telah memberi ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Quality.

7. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya, Bapak Peringatan Barus dan Ibu Minar Br Damanik yang telah dengan tulus mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada Kepala Sekolah, Wali kelas beserta siswa kelas II A SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Kepada teman terdekat penulis, Devi Fitriani Purba, Eccy Hagaina Tarigan.
10. Kepada adik-adik penulis yang ikut serta memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Kepada seluruh pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak.

Medan, Maret 2025

Penulis

Maya Vinsensia Barus

NPM: 2105030191

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pengembangan.....	7
2.1.3 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	8
2.1.4 Penelitian Yang Relevan.....	10
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.6 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	13
2.1.7 Pengertian Video <i>Canva</i>	13
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Canva</i>	14
2.1.9 Langkah- langkah Desain Media Pembelajaran <i>Canva</i>	15
2.1.10 Pengertian Minat Belajar.....	16

2.1.11 Aspek Minat Belajar	17
2.1.12 Indikator Minat Belajar	18
2.1.13 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	19
2.1.13 Tema Mengenal Perasaan	20
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Definisi Operasional.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	24
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Desain Penelitian.....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.5.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	25
3.5.2 Perencanaan (<i>Desain</i>).....	25
3.5.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	26
3.5.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	26
3.5.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
.....	
3.7 Instrumen Penelitian.....	27
3.7.1 Lembar Validasi Media.....	27
3.7.2 Lembar Validasi Materi	28
3.7.3 Lembar Angket Respon Guru	29
3.7.4 Angket Minat Belajar Siswa Kelas II SD	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
3.8.1 Analisis Data Kualitatif.....	32
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	36
4.1.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	37

4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	38
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	53
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Hasil Kevalidan Media yang Dikembangkan	53
4.2.2 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran yang Dikembangkan.....	54
4.2.3 Hasil Gambaran Minat Belajar Siswa Setelah Diterapkannya Media	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	59



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Validasi Media.....	28
Tabel 3.2 Lembar Validasi Materi	29
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Respon Guru Terhadap Media	30
Tabel 3.4 Lembar Angket Minat Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi	32
Tabel 3.6 Kriteria Validitas.....	33
Tabel 3.7 Kriteria Kepraktisan Produk	34
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Minat Belajar Siswa	35
Tabel 4.1 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Dikembangkan.....	43
Tabel 4.2 Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....	48
Tabel 4.3 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	50
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Guru Kelas II SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua.....	51
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Coba Minat Belajar Siswa Skala Kecil Sebelum Diterapkan Media.....	52
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Coba Minat Belajar Siswa Skala Kecil Setelah Dierapkan Media.....	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Layar Utama <i>Canva</i>	15
Gambar 2.2 Tampilan Beranda Pada Aplikasi <i>Canva</i>	16
Gambar 2.3 Tampilan Desain Video Aplikasi <i>Canva</i>	16
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Model ADDIE	25
Gambar 4.1 Tampilan Awalan Lembar Kerja Baru	38
Gambar 4.2 Tampilan Cover Video	39
Gambar 4.3 Tampilan Tujuan dan Capaian Pembelajaran.....	39
Gambar 4.4 Tampilan kalimat Pembuka Video Pembelajaran	40
Gambar 4.5 Tampilan Gambar Ilustrasi.....	40
Gambar 4.6 Tampilan Kalimat Apresiasi Video Pembelajaran	41
Gambar 4.7 Tampilan Kalimat Penjelas Pengertian Perasaan	41
Gambar 4.8 Tampilan Contoh Gambar Jenis Perasaan.....	42
Gambar 4.9 Tampilan Penjelasan Pengertian Contoh Perasaan	42



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
Lampiran 1. Lembar Validasi Instrument Penelitian	65
Lampiran 2. Lembar Validasi Penilaian Ahli Media	67
Lampiran 3. Lembar Validasi Penilaian Ahli Materi.....	70
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 5. Surat Balasan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	74
Lampiran 6. Lembar Angket Respon Guru.....	75
Lampiran 7. Surat Keterangan Bebas Perpustakaan	78
Lampiran 8. Angket Minat Belajar Siswa.....	79
Lampiran 9. Dokumentasi.....	81

