

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS II SD PUTRA BANGSA
BERBUDI DELI TUA
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran video berbasis *canva* yang layak digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas II SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua. Objek dalam penelitian ini adalah media pembelajaran video berbasis *canva*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran video berbasis *canva* adalah lembar validasi dan lembar angket respon guru, serta angket minat belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penilaian validasi dari ahli media memperoleh presentase 83 % dengan kategori sangat valid dan validasi dari ahli materi memperoleh nilai presentase 100 % dengan kategori sangat valid. Adapun uji kepraktisan media pembelajaran video berbasis *canva* yang dilakukan oleh guru wali kelas II memperoleh hasil presentase 100 % dengan kategori sangat praktis dan hasil uji tes skala kecil minat belajar siswa kelas II dengan persentase 92 % dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian menyimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran video berbasis *canva* layak digunakan dan diterapkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia karena telah memenuhi kriteria sangat valid, sangat praktis dan membantu meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci : *Canva, Reseach & Development* , Minat Belajar, Video Pembelajaran

**DEVELOPMENT OF CANVA-BASED LEARNING VIDEOS
TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING IN
SUBJECTS INDONESIAN CLASS II ELEMENTARY
SCHOOL PUTRA BANGSA BERBUDI DELI TUA
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This development research aims to determine the validity and practicality of Canva-based video learning media that is suitable for use in Indonesian language learning in class II of Putra Bangsa Berbudi Elementary School, Deli Tua. This research uses a Research and Development approach using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The subjects in this research were class II of Putra Bangsa Berbudi Elementary School, Deli Tua. The object of this research is Canva-based video learning media. The instruments used to measure the validity and practicality of Canva-based video learning media are validation sheets and teacher response questionnaires, as well as student learning interest questionnaires. The results of the research show that the validation assessment results from media experts obtained a percentage of 83% with a very valid category and validation from material experts obtained a percentage value of 100% with a very valid category. The practicality test of Canva-based video learning media carried out by the class II homeroom teacher obtained a percentage result of 100% in the very practical category and the results of the small-scale test of class II students' learning interest with a percentage of 92% in the very good category. Based on the research results, it is concluded that the development of Canva-based video learning media is suitable for use and application in Indonesian language learning because it meets the criteria of being very valid, very practical and helps increase students' interest in learning.

Keywords: *Canva, Research & Development, Interest in Learning, Learning Videos*