

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Canva* untuk meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua T.P 2024/2025

Peneliti : Maya Vinsensia Br Barus

Prodi : PGSD

Nama Validator : Restio Sidebang S.Pd., M.Pd

Petunjuk

Bapak/Ibu validator dimohon untuk menilai setiap aspek instrumen penelitian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek Yang Dinilai	Valid	Tidak Valid
1	Kesesuaian tema dan media pembelajaran.	✓	
2	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran.	✓	
3	Kesesuaian tema pembelajaran yang termuat dalam media video berbasis <i>Canva</i> .	✓	
4	Kerapian dan kejelasan media video berbasis <i>Canva</i> dengan isi tema pembelajaran	✓	
5	Kesesuaian gambar yang termuat pada media pembelajaran dalam memperjelas tema pembelajaran.	✓	

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan terhadap lembar validasi instrumen penelitian tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian di bawah ini.

Komentar

Instruksi penelitian dapat digunakan

.....

.....

.....

Saran

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Media Video berbasis Canva dengan Tema Mengenal Perasaan ini dinyatakan :

1. Valid

2. Tidak Valid

NB: Mohon untuk melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Medan, Desember 2024

Validator



Restio Sidebang S.Pd., M.Pd

NIDN. 0129038101

Lampiran 2. Lembar Validasi Penilaian Ahli Media

LEMBAR VALIDASI VIDEO PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Canva* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua T.P 2024/2025

Peneliti : Maya Vinsensia Br Barus

Nama Validator : Rita Herlina Perangin-Angin, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Canva* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua.
2. Mohon Bapak/Ibu berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.

Skor	Pilihan Jawaban	Singkatan
4	Sangat Sesuai	SS
3	Sesuai	S
2	Kurang Sesuai	KS
1	Sangat Kurang Sesuai	SKS

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan pendapat, penilaian, saran, dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan media ajar.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

LEMBAR VALIDASI MEDIA

Aspek Validasi	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
	SKS	KS	S	SS
ISI VIDEO				
Kejelasan tujuan pembelajaran.			✓	
Kesesuaian indikator pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
Video berisi rangsangan agar siswa merespon video (menyimak isi video, menjawab pertanyaan)				✓
Sistematika penyajian tema pembelajaran yang disajikan sesuai dengan kurikulum.				✓
Kesesuaian tema dengan tujuan pembelajaran.				✓
Kesesuaian ilustrasi yang disajikan dalam video.			✓	
Penjelasan isi tema pembelajaran pada video ditampilkan dengan jelas.			✓	
Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan mudah dipahami.			✓	
TAMPILAN VIDEO				
Tampilan video pembelajaran yang menarik.			✓	
Menumbuhkan minat siswa dalam belajar			✓	
Kesesuaian dalam memilih ukuran dan bentuk huruf.			✓	
Ketepatan musik dan suara latar pengiring video pembelajaran.			✓	
Keterbacaan kalimat pada video.				✓
Tata letak kalimat pada video.			✓	
Kualitas gambar pada video.			✓	
Kualitas animasi pada video.			✓	

33 20
53

Perolehan data dari hasil penelitian validator dianalisis dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{I}{N} \times 100\% \quad P = \frac{53}{64} \times 100\% = 83\%$$

Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian di bawah ini.

Komentar Saran

1. Sudah baik dan benar

Kesimpulan :

Media pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) Mohon melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Medan, Desember 2024
Validator


Rita Harlina Br PA, M. PA

Lampiran 3. Lembar Validasi Penilaian Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Canva* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua T.P 2024/2025

Peneliti : Maya Vinsensia Br Barus

Nama Validator : Hani Suciawati, M.Pd.

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Canva* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua.
2. Mohon Bapak/Ibu berikan tanda *checklist* (√) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.

Skor	Pilihan Jawaban	Singkatan
4	Sangat Sesuai	SS
3	Sesuai	S
2	Kurang Sesuai	KS
1	Sangat Kurang Sesuai	SKS

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan pendapat, penilaian, saran, dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan media ajar.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Validasi Ahli Materi

Aspek Validasi	Skor			
	1	2	3	4
	SKS	KS	S	SS
KELAYAKAN ISI				
Kejelasan isi tema pembelajaran.				✓
Kesesuaian urutan tema pembelajaran yang termuat dalam video pembelajaran.				✓
KELAYAKAN PENYAJIAN				
Kesesuaian video dalam memperjelas tema Mengenal Perasaan.				✓
Kemudahan dalam memahami tema pelajaran.				✓
Kejelasan target penggunaan media pembelajaran.				✓
Kecukupan contoh yang diberikan untuk penjelasan tema pelajaran.				✓
KELAYAKAN MANFAAT				
Kemenarikan media dalam membantu pemahaman siswa terhadap tema pelajaran.				✓
Keterkaitan setiap tema yang disajikan pada media pembelajaran				✓
Merangsang kemampuan berpikir siswa				✓
Kelayakan video berbasis <i>canva</i> sebagai media pembelajaran untuk tema Mengenal Perasaan.				✓
Total Skor Penilaian				40

Perolehan data dari hasil penelitian validator dianalisis dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{I}{N} \times 100\%$$

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{40}{40} \times 100\% \\
 &= 100\%
 \end{aligned}$$

Komentar dan Saran

Kelelahan Masani Rudek Cukry (gila)

Medan, Desember 2024

Validator



Hani Suciadati, M.Pd.

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian



Medan, 24 November 2024

NOMOR : 5739/SPT/FKIP/UQ/XI/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Maya Vinsensia Br Barus
 NPM : 2105030191
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan video pembelajaran berbasis Canva untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas II SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua T.P 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L, M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 5. Surat Balasan Telah Menyelesaikan Penelitian



SEKOLAH PUTRA BANGSA BERBUDI

Jl. Kebun Sayur Ling VI Kelurahan Deli Tua Barat,
Kecamatan Deli Tua, Kabupaten Deli Serdang 20355
No.Tlp/Fax: 061-7031770



Delitua, 25 November 2024

No : 1784/SPBB/XI/2024
Lamp : -
Hal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth : Perguruan Tinggi Universitas Quality

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

Nama : MAETRI SAGARA, S.Pd. B
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Kebun Sayur Lingkungan VI Deli Tua Barat

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maya Vinsensia Br Barus
NIM : 2105030191
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I
Judul Skripsi : "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua T.P 2024/2025".

Menanggapi Surat No. 5739/SPT/FKIP/UQ/XI/2024 Tanggal 24 November 2024 Perihal "Permohonan Izin Penelitian". Dengan ini kami sampaikan bahwa kami tidak keberatan dengan permohonan yang dimaksud.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Lampiran 6 Lembar Respon Guru

LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD PUTRA BANGSA BERBUDI DELI TUA T.P 2024/2025

Nama Guru : Yurike Gusnita S.Pd.
Hari/Tanggal : Senin, 25 November 2024
Instansi : SD Putra Bangsa Berbudi Deli Tua

Petunjuk Pengisian

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kualitas "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Canva pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II". Pendapat dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu saya mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan. Adapun ketentuan skala penilaiannya sebagai berikut:
Skor 1 Sangat Kurang Sesuai (SKS)
Skor 2 Kurang Sesuai (KS)
Skor 3 Sesuai (S)
Skor 4 Sangat Sesuai (SS)
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan pendapat, penilaian, saran, dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang akan digunakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Respon Guru

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
		SKS	KS	S	SS
1.	Kesesuaian tema dengan kurikulum				✓
2.	Kesesuaian tema dengan kompetensi dasar				✓
3.	Kesesuaian tema dengan tingkat kemampuan peserta didik				✓
4.	Kelengkapan materi tema				✓
5.	Kemenarikan media pembelajaran dalam membantu pemahaman peserta didik				✓
6.	Keterlibatan peserta didik				✓
7.	Kejelasan tema dalam media pembelajaran				✓
8.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran				✓
9.	Kemudahan penggunaan media pembelajaran				✓
10.	Desain media pembelajaran baik dari segi gambar, audio, warna, dan <i>background</i>				✓
11.	Kesesuaian video dengan animasi dan tema				✓
12.	Kejelasan media pembelajaran dengan soal yang disajikan				✓
Total Skor Penilaian					

Untuk menghitung angket respon guru dapat digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{48}{48} \times 100\% \\ = 100\%$$

Keterangan :

- P = Nilai akhir
 f = Jumlah
 N = Skor maksimum
 100 % = Bilangan Konstan

Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

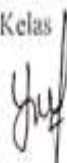
Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian di bawah ini.

Komentar dan Saran

Sangat bagus dan tetap semangat

Deli Tua, November 2024

Guru Kelas



Yurika Kusnita, S.Pd

Lampiran 7. Surat Keterangan Bebas Perpustakaan



PERPUSTAKAAN

UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Ngumbon Surbakti No. 18 Medan | Whatsapp : +62811 6291 818

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA UJIAN AKHIR STUDI

Nomor: 0158/SKT/PERPUS/UQ/5/2025

Telah diterima Sumbangan Buku dari :

Nama : Maya Vinsensia Br Barus
 NPM : 2105030191
 Prodi : PGSD
 Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	ISBN	Harga (Rp)
1	Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan	Jamal Ma mur Asmani	Kaktus	2022	noisbn	50,000
2	Sintaksis Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi	Miftahul Khairah	Bumi Aksara	2024	978-602-217-532-2	98,000
3	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Herimanto	Bumi Aksara	2024	978-979-010-425-9	105,000

Dengan Total Pembelian Buku Rp. **253,000**

Medan, 07 Januari 2025

Universitas Quality



Calvin Oliver Sampayo Aruan, S.S.I

Staf Perpustakaan

Catatan :

1. Surat Keterangan ini digunakan untuk Kelengkapan Berkas Syarat Ujian Akhir Studi
2. Surat ini Menggunakan Tanda Tangan Elektronik dan Sah tanpa Stempel

Lampiran 8 Angket Minat Belajar Siswa

**LEMBAR ANGKET MINAT SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS II SD PUTRA BANGSA BERBUDI DELI TUA
T.P 2024/2025**

Nama : Fina Fiuma iRah
Kelas : IIA

Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat 7 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik jawaban setiap pernyataan yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah kamu lalui. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.
3. Jika ada yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada peneliti.
4. Selesai mengerjakan, telitilah kembali dan pastikan pernyataan sudah terjawab.

Keterangan Pilihan Penilaian

- Skor 1: Sangat Tidak Setuju (STS)
Skor 2: Kurang Setuju (KS)
Skor 3: Setuju (S)
Skor 4: Sangat Setuju (SS)
-

NAMA SIFRA & NAMA KELAS
KPLAS = II A

Lembar Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
		SS	KS	S	SS
1.	Saya merasa senang ketika mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia				✓
2.	Saya selalu bersemangat dalam mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia tanpa paksaan			✓	
3.	Saya aktif bertanya kepada guru ketika ada yang tidak saya mengerti dalam pembelajaran Bahasa Indonesia				✓
4.	Saya tertarik dengan video pembelajaran Bahasa Indonesia yang berbasis Comva karena materi yang disampaikan mudah dipahami.			✓	
5.	Saya tertarik untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi perasuan dalam pelajaran Bahasa Indonesia.		✓		
6.	Saya fokus memperhatikan penjelasan guru ketika belajar Bahasa Indonesia di kelas.			✓	
7.	Saya tidak terganggu dengan kegiatan teman ketika belajar Bahasa Indonesia				✓
Jumlah Skor Penilaian			2	12	12

Untuk menghitung angket minat belajar siswa dapat dilakukan sebagai berikut :

$$P = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

- n = Skor yang diperoleh
 N = Jumlah seluruh skor
 P = Skor dalam bentuk persentase

Lampiran 9. Dokumentasi



Implementasi video pembelajaran Di dalam ruangan kelas

Pengisian Angket Oleh Siswa Kelas II



Foto bersama Wali kelas II dan Kepala Sekolah