

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V
SDN 067243 MEDAN
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan media diorama pada materi siklus air kelas V SD Negeri 067243 Medan tahun pelajaran 2024/2025, untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan media diorama terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus air di kelas V SD Negeri 067243 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 29 november 2024 di SD Negeri 067243 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 067243 Medan, berjumlah 21 orang siswa yaitu 9 laki-laki dan 12 perempuan. Jenis penelitian ini adalah *pre experimental design*. Jenis disain penelitian ini adalah *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran siklus air diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 44,76 belum memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hasil belajar siswa dengan menggunakan media diorama diperoleh nilai rata-rata posttest 85,71 dan memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Terdapat pengaruh signifikan diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 43,01 pada taraf signifikan 0,05 diperoleh t tabel 1,725, t hitung $>$ t tabel maka hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak yang berarti bahwa ada pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus air di kelas V SD Negeri 067243 Medan TP 2024/2025.

Kata Kunci: Siklus Air, Diorama, Hasil belajar

THE INFLUENCE OF DIORAMA MEDIA ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECT FOR GRADE V AT SDN 067243 MEDAN

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine student learning outcomes in science subjects using diorama media in class V water cycle material at SD Negeri 067243 Medan for the 2024/2025 academic year, to determine the significant influence of using diorama media on student learning outcomes in water cycle material in class V SD Negeri 067243 Medan Academic Year 2024/2025. This research was carried out on November 29 2024 at SD Negeri 067243 Medan for the 2024/2025 academic year. The population in this study were all fifthgrade students at SD Negeri 067243 Medan, totaling 21 students, namely 9 boys and 12 girls. This type of research is pre experimental design. This type of research design is one group pretest-posttest. The data collection technique used is a test. After analyzing the data on the research results, the student learning outcomes in the water cycle subject obtained an average pretest score of 44.76, which did not meet the Minimum Completeness Criteria (KKM) score. Student learning outcomes using diorama media obtained an average posttest score of 85.71 and met the Minimum Completeness Criteria (KKM). There is a significant influence, it is known that the calculated t value is 43,01 at a significance level of 0.05, the t table is 1.725, $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$, so the hypothesis H_1 is accepted and H_0 is rejected, which means that there is an influence of the use of diorama media on student learning outcomes in cycle material. water in class V of SD Negeri 067243 Medan TP 2024/2025.

Keywords: water cycle, diorama, learning outcomes.