

Lampiran 1: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran kelas V

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 067243
Kelas/Semester	: V/I
Tema	: Siklus Air
Muatan Pembelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agamanya
2. Memiliki perilaku disiplin, jujur, peduli, percaya diri, dan bertanggung jawab. Dalam berinteraksi, dengan guru, teman, orang tua, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, dengan cara memahami dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu, tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan sekitarnya.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Mendeskripsikan proses siklus air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya.
2. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan hidup.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi urutan siklus air yang terjadi di bumi
2. Mampu menyebutkan peristiwa yang terjadi pada siklus air
3. Membedakan siklus-siklus air

D. Tujuan

1. Melalui kegiatan pengamatan media diorama siklus air, peserta didik mampu mengidentifikasi urutan siklus air dengan benar.
2. Melalui media diorama siklus air, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau kejadian yang terjadi pada siklus air dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa mampu menuliskan kembali

mengenai kejadian atau peristiwa yang terjadi dalam siklus air dengan benar.

E. Penguatan pendidikan Karakter

Nilai karakter yang diharapkan.

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Kreatif

F. Materi Pembelajaran.

1. Siklus air
2. Bagian-bagian siklus air
3. Proses terjadinya siklus air

G. Media dan Metode

Media : media diorama

Metode : Pengamatan,
ceramah,
diskusi,
tanya jawab.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media diorama siklus air
2. Lingkungan Sekitar
3. Buku Paket IPA kls

Penutup	1. Guru menyimpulkan kembali materi pembelajaran. 2. Guru memberikan tugas di rumah. 3. Guru menutup pelajaran hari ini 4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.	10 menit
---------	---	----------

J. Penilaian

Teknik penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap pada pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat pada catatan harian kelas untuk sikap: tanggung jawab, mandiri, dan percaya diri.

b. Pengetahuan

Penilaian pada pengetahuan dalam pembelajaran ini yaitu: Teks tertulis soal pilihan berganda.

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini adalah hasil presentasi peserta didik.

K. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian tugas, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik, diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga peserta didik memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

Guru Kelas V


(Inda P Sari, S.Pd)
NIP.199212062022212003

Peneliti


Marito Sihotang
2105030376

Mengetahui
Kepala Sekolah


Hartati Barus S.pdi
198304112014112001

Lampiran 2**Soal pre test dan post test Kelas V**

Nama
: Kls :
Hari/ta
nggal :

Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang paling benar!

1. Apa yang terjadi ketika awan yang mengandung banyak uap air mengalami presipitasi?
 - a. Terjadi gempa bumi
 - b. Terjadi badai petir
 - c. Terjadi hujan
 - d. Terjadi banjir
2. Apa yang terjadi setelah uap air berkumpul di atmosfer dan mengalami kondensasi?
 - a. Uap air akan menjadi awan
 - b. Uap air akan membeku
 - c. Uap air akan mengendap
 - d. Uap air akan menguap
3. Apa yang terjadi pada air yang berada dipermukaan laut ketika terkena sinar matahari?
 - a. Air akan membeku
 - b. Air akan mengendap
 - c. Air akan berubah menjadi es
 - d. Air akan berubah menjadi uap
4. Mengapa tanaman membutuhkan air dari siklus air?
 - a. Untuk menguap ke atmosfer
 - b. Untuk fotosintesis dan pertumbuhan
 - c. Untuk membeku dimusim dingin
 - d. Untuk mengalir ke sungai

5. Apa peran awan dalam siklus air?
 - a. Menyimpan air dalam bentuk cair
 - b. Menyimpan sumber penguapan
 - c. Menampung uap air sebelum turun sebagai hujan
 - d. Mencegah terjadinya hujan
6. Bagaimana cara manusia dapat mempengaruhi siklus air dengan negatif?
 - a. Dengan menanam lebih banyak pohon
 - b. Membangun bendungan
 - c. Mencemari sungai dan danau
 - d. Menggunakan sistem irigasi



7. Apa yang dimaksud dengan evaporasi dalam siklus air?
 - a. Proses pengembunan uap menjadi air
 - b. Proses penguapan air menjadi uap
 - c. Proses aliran air ke laut
 - d. Proses pembekuan air
8. Apa urutan yang tepat dari tahapan-tahapan dalam siklus air?
 - a. Evaporasi → Transpirasi → Condensation → Precipitation
 - b. Evaporation → Condensation → Precipitation → Runoff
 - c. Transpiration → Evaporation → Condensation → Precipitation
 - d. Condensation → Precipitation → Evaporation → Runoff
9. Apa yang membedakan proses kondensasi dari proses lainnya dalam siklus air?
 - a. Kondensasi adalah perubahan uap air menjadi cairan
 - b. Kondensasi hanya terjadi pada suhu rendah
 - c. Kondensasi tidak melibatkan perubahan fase
 - d. Semua jawaban benar
10. Apa yang terjadi pada air ketika terkena panas matahari?
 - a. Air menguap menjadi uap air
 - b. Air berubah menjadi es
 - c. Air tetap dalam bentuk cair
 - d. Air menyerap karbon dioksida

Lampiran 3**Kunci Jawaban Soal *Pretest Posttest* Kelas V:**

1. C. terjadi hujan
2. A. uap air akan menjadi awan
3. D. air akan berubah menjadi uap
4. B. untuk fotosintesis dan pertumbuhan
1. 5. C. menampung uap air sebelum turun sebagai hujan
2. 6. C. mencemari sungai dan danau
3. 7. B. proses penguapan air menjadi uap
4. 8. A. Evaporasi → Transpirasi → Condensation → Precipitation
5. 9. A. kondensasi adalah perubahan uap air menjadi cairan
6. 10. A. air menguap menjadi uap air
- 7.



Lampiran 4

Tabel Validasi Soal

No	Nama siswa	Nomor item (soal)																				UMLAH
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	skor
1	Anggun Indah	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	16
2	Benyamin	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15
3	Chindy Olivia	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5
4	Debora	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
5	Diki Irawan	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15
6	Egis	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	9
7	Fadillah	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	12
8	Faisal	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	9
9	Frans	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
10	Juwita	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	9
11	Kristiani	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
12	Mhd Ikram	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	16
13	Otniel	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	13
14	R. Dewa	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10
15	Dyego	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	10
r Hitung		0,58677	0,62299	0,58972	0,36945	0,02509	0,62736	0,68749	-0,1739	0,28252	0,51433	0,48686	0,59517	0,13802	0,58677	0,44673	0,51433	0,51443	0,11591	-0,3157	0,51443	
r Tabel		0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	
V/T		V	V	V	T	T	V	V	T	T	V	T	V	T	V	T	V	V	T	T	V	

Lampiran 5

Tabel Nilai *Pre-test* dan *Pos-test*

No.	Nama siswa	Pre-tes	Pos-tes
1	Adiba	60	100
2	Bayu	30	60
3	Dyego	30	70
4	Eninta	50	90
5	Gisel	50	90
6	Gressia	40	80
7	Julpanri	20	60
8.	Jelita	60	100
9	Kepin	60	100
10	Lidia	30	70
11	Natasha	40	80
12	Nazwa	60	100
13	Qurrota	40	90
14	Radika	60	100
15	Rayhat	50	90
16	Revin	40	80
17	Reza	50	100
18	Santama	50	100
19	Sofia	50	90
20	Sonya	40	80
21	Yusuf	30	70

Lampiran 6

Tabel perhitungan rata-rata data *pretest* kelas V

No	Xi	Fi	Xi.fi	xi^2	fi.xi^2
1	20	1	20	400	400
2	30	4	120	900	3600
3	40	5	200	1600	8000
4	50	6	300	2500	15000
5	60	5	300	3600	18000
S		21	940		45000

Rata-rata:

$$\bar{X} = \frac{\sum FiXi}{\sum fi} \quad \bar{X} = \frac{940}{21} = 44,76$$

Tabel perhitungan rata-rata data *posttest* kelas V

No	Xi	Fi	Xi.fi	xi^2	fi.xi^2
1	60	2	120	3600	7200
2	70	3	210	4900	14700
3	80	4	320	6400	25600
4	90	5	450	8100	40500
5	100	7	700	10000	70000
S		21	1800		158000

Rata-rata:

$$\bar{X} = \frac{\sum FiXi}{\sum fi} \quad \bar{X} = \frac{1800}{21} = 85,71$$

Lampiran 7

No	X_i	F_i	F kum	z_i	Luas z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$ F(z_i)-S(z_i) $
1	20	1	1	-2,29	0,48900	0,01100	0,04762	0,03662
2	30	4	5	-1,36	0,41310	0,08690	0,23810	0,15120
3	40	5	10	-0,44	0,17000	0,33000	0,47619	0,14619
4	50	6	16	0,48	0,18440	0,68440	0,76190	0,07750
5	60	5	21	1,40	0,41920	0,91920	1,00000	0,08080
S		21						

Tabel Perhitungan Uji Lilifors pre test Kelas V

$$L_o = 0,1512$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 21$$

$$L_{(\alpha)(n)} = L_{(0,05)(25)} = 0,1512$$

Dengan $L_o = 0,1512$ dan $n=21$, maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,1934$

Jadi $L_o = 0,1512 < L_{tabel} = 0,1934$

Kesimpulan: H_o diterima atau data berdistribusi normal

Lampiran 8

Tabel Perhitungan Uji Lilifors pos test Kelas V

No	Xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	60	2	2	-1,88	0,46990	0,03010	0,09524	0,06514
2	70	3	5	-1,15	0,37490	0,12510	0,23810	0,11300
3	80	4	9	-0,41	0,15910	0,34090	0,42857	0,08767
4	90	5	14	0,31	0,12170	0,62170	0,66667	0,04497
5	100	7	21	1,04	0,35080	0,85080	1,00000	0,14920
S		21						

$$L_o = 0,14920$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 21$$

$$L_{(\alpha)(n)} = L_{(0,05)(25)} = 0,14920$$

Dengan $L_o = 0,14920$ dan $n=21$, maka diperoleh data $L_{tabel}=0,1934$

Jadi $L_o = 0,14920 < L_{tabel} = 0,1934$

Kesimpulan: H_o diterima atau data berdistribusi normal

Lampiran 9

Uji Homogenitas varians Nilai *Pretest* dan *Postest* Kelas V

$$F_{hitung} = \frac{s_1^2}{s^2} \quad \text{atau} \quad F = \frac{\text{variens terbesar}}{\text{variens terkecil}}$$

Dengan kriteria pengujian: terima Hipotesis H_o jika $F_{(1-\alpha)(n-1-1)} < F_{1/2\alpha(n_1, n_2-1)}$ atau jika $F_{hitung} < F_{table}$ didapat dari daftar distribusi F dengan $\alpha = 0,05$

a. Hasil belajar sebelum menggunakan media diorama (pre-test)

$$8. \quad \bar{x} = 44,76 \quad S_1^2 = 185,71 \quad N = 21$$

b. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan media diorama (pos-test)

$$9. \quad \bar{x} = 85,71 \quad S_2^2 = 146,19 \quad N = 21$$

$$10. \quad \text{Maka } F_{hitung} = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

$$11. \quad F_{hitung} = \frac{185,71}{146,19}$$

$$12. \quad F_{hitung} = 1,27$$

$$13. \quad \text{Menentukan } F_{tabel}$$

$$14. \quad \text{Dengan dk pembilang} = n-1$$

$$15. = 21-1$$

$$16. = 20$$

$$\text{Dengan dk penyebut} = n-1$$

$$= 20-1$$

$$= 20$$

Maka dk pembilang, penyebut = 20,20

Maka $F_{tabel} = 20,20 = 2,12$

Lampiran 10

Tabel Analisis Perhitungan Hipotesis

N0	Nama	Pre-Test	Post-Test	d	d^2
1	Zulpanri	20	60	40	1600
2	Bayu Ardikta	30	60	30	900
3	Dyego Setiven	30	70	40	1600
4	Yusuf	30	70	40	1600
5	Lidia	30	70	40	1600
6	Revin Syaputra	40	80	40	1600
7	Natasya Felicia	40	80	40	1600
8	Sonia	40	80	40	1600
9	Gressia Manullang	40	80	40	1600
10	Qurrota Alyun	40	90	50	2500
11	Rayhat Peter	50	90	40	1600
12	Sofia Tunia	50	90	40	1600
13	Gisel Jeswintan	50	90	40	1600
14	Eninta Dea	50	90	40	1600
15	Santama Valerie	50	100	50	2500
16	Reza Arditya	50	100	50	2500
17	Nazwa Azila	60	100	40	1600
18	Jelita	60	100	40	1600
19	Radika	60	100	40	1600
20	Adiba	60	100	40	1600
21	Kepin	60	100	40	1600
	Jumlah	940	1800	860	35.600

Lampiran 11

SURAT IZIN PENELITIAN

	UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
	Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id
Medan, 28 November 2024 NOMOR : 5889/SPT/FKIP/UQ/XI/2024 LAMP : - HAL : Izin Penelitian	
Kepada Yth : Hartati Barus. Spdi	
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami : Nama : Marito Sihotang NPM : 2105030376 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jenjang Pendidikan : S.1	
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul : "Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 067243 Medan" Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan. Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.	
Dekan,  Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd NIDN. 0123098602 Tembusan : 1. Ka. Prodi PGSD; 2. Dosen Pembimbing;	

Lampiran 12

SURAT BALASAN DARI SEKOLAH

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422 / 1031.SD 43/ XI / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Hartati Barus, S.Pd.I
 NIP : 198304112014112001
 Pangkat/Gol : Pemata Muda Tingkat I/III B
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : UPT SD Negeri 067243 Kec. Medan Selayang, Kota Medan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Marito Sihotang
 NIM : 2105030376
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Penelitian : Pagaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 SDN Negeri 067243 Medan

Benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 067243 Medan pada Tanggal 29 November 2024 dengan tujuan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 29 November 2024

KEPALA SEKOLAH

Hartati Barus, S.Pd.I
 NIP: 198304112014112001

Lampiran 13

DOKUMENTASI



Dokumentasi Foto Bersama kepala sekolah dan wali kelas SD N 067243

Dokumentasi Perlakuan Menggunakan Media Diorama



Dokumentasi Peserta Didik Menyelesaikan Soal *Postest*



Dokumentasi Peneliti Membagikan *Post test*



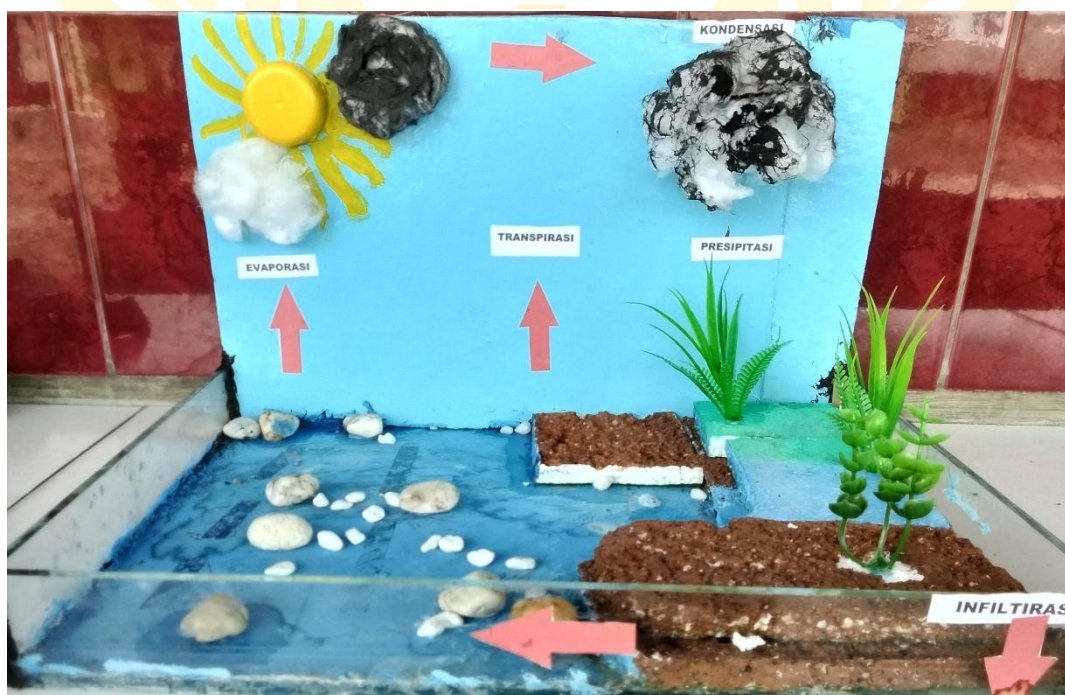
Dokumentasi Peserta Didik Mengamati Media Diorama



Dokumentasi Peserta Didik Persentasi hasil Pengamatan



UNIVERSITAS
media Diorama Siklus Air



Lampiran 14

Lembar Jawaban Pretest

B: 2
S: 0

Soal pre test dan post test

Nama : Mhd. Diego Seti Ven
Kls : 5D
Hari/tanggal : Kamis / 28 November

Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang paling benar!

- ☒ Apa yang terjadi ketika awan yang mengandung banyak uap air mengalami presipitasi?
 - ☒ a. Terjadi gempa bumi
 - b. Terjadi badai petir
 - c. Terjadi hujan
 - d. Terjadi banjir
- ☒ Apa yang terjadi setelah uap air berkumpul di atmosfer dan mengalami kondensasi?
 - a. Uap air akan menjadi awan
 - b. Uap air akan membeku
 - ☒ c. Uap air akan mengendap
 - d. Uap air akan menguap
- ☒ Apa yang terjadi pada air yang berada dipermukaan laut ketika terkena sinar matahari?
 - a. Air akan membeku
 - b. Air akan mengendap
 - ☒ c. Air akan berubah menjadi es
 - d. Air akan berubah menjadi uap
- ☒ Mengapa tanaman membutuhkan air dari siklus air?
 - a. Untuk menguap ke atmosfer
 - ☒ b. Untuk fotosintesis dan pertumbuhan
 - c. Untuk membeku dimusim dingin
 - d. Untuk mengalir ke sungai
- ☒ Apa peran awan dalam siklus air?
 - a. Menyimpan air dalam bentuk cair
 - ☒ b. Menyimpan sumber penguapan
 - c. Menampung uap air sebelum turun sebagai hujan
 - d. Mencegah terjadinya hujan
- ☒ Bagaimana cara manusia dapat mempengaruhi siklus air dengan negatif?
 - ☒ a. Dengan menanam lebih banyak pohon
 - b. Membangun bendungan
 - c. Mencemari sungai dan danau
 - d. Menggunakan sistem irigasi

Soal pre test dan post test

B 27
S 3

Nama : ANAD. DYOSEKHA
 Kls : 5JD(V)
 Hari/tanggal : Jumat 19/11/2024 November

Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang paling benar!

1. ☒ Apa yang terjadi ketika awan yang mengandung banyak uap air mengalami presipitasi?
 - a. ☒ Terjadi gempa bumi
 - b. ☐ Terjadi badai petir
 - c. ☐ Terjadi hujan
 - d. ☐ Terjadi banjir
2. ☒ Apa yang terjadi setelah uap air berkumpul di atmosfer dan mengalami kondensasi?
 - a. ☒ Uap air akan menjadi awan
 - b. ☐ Uap air akan membeku
 - c. ☐ Uap air akan mengendap
 - d. ☐ Uap air akan menguap
3. ☒ Apa yang terjadi pada air yang berada dipermukaan laut ketika terkena sinar matahari?
 - a. ☐ Air akan membeku
 - b. ☐ Air akan mengendap
 - c. ☒ Air akan berubah menjadi es
 - d. ☒ Air akan berubah menjadi uap
4. ☒ Mengapa tanaman membutuhkan air dari siklus air?
 - a. ☐ Untuk menguap ke atmosfer
 - b. ☒ Untuk fotosintesis dan pertumbuhan
 - c. ☐ Untuk membeku dimusim dingin
 - d. ☐ Untuk mengalir ke sungai
5. ☒ Apa peran awan dalam siklus air?
 - a. ☐ Menyimpan air dalam bentuk cair
 - b. ☐ Menyimpan sumber penguapan
 - c. ☒ Menampung uap air sebelum turun sebagai hujan
 - d. ☐ Mencegah terjadinya hujan
6. ☒ Bagaimana cara manusia dapat mempengaruhi siklus air dengan negatif?
 - a. ☒ Dengan menanam lebih banyak pohon
 - b. ☐ Membangun bendungan
 - c. ☐ Mencemari sungai dan danau
 - d. ☐ Menggunakan sistem irigasi