

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V
SDN 067243 MEDAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

**Oleh:
Marito Sihotang
NPM: 2105030376**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V
SDN 067243 MEDAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
Marito Sihotang
NPM: 2105030376



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 067243
Medan T.A 2024/2025
Nama : MARITO SIHOTANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,
M.Pd
NIP.0111108901

Ketua Program Studi
Universitas Quality
Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas



Dr. Gemala Widiyarti ,

NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MARITO SIHOTANG

NPM : 2105030376

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 067243 T.A 2024/2025”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025



MARITO SIHOTANG

NPM: 2105030376

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.4. Pengertian Mengajar	9
2.1.5. Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.6. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.7. Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.8. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	12
2.1.9. Pengertian Media Diorama	13
2.1.10. Tujuan Media Diorama	14
2.1.11. Kelebihan Dan Kekurangan Media Diorama	14
2.1.12. Hakikat Pembelajaran IPA.....	15

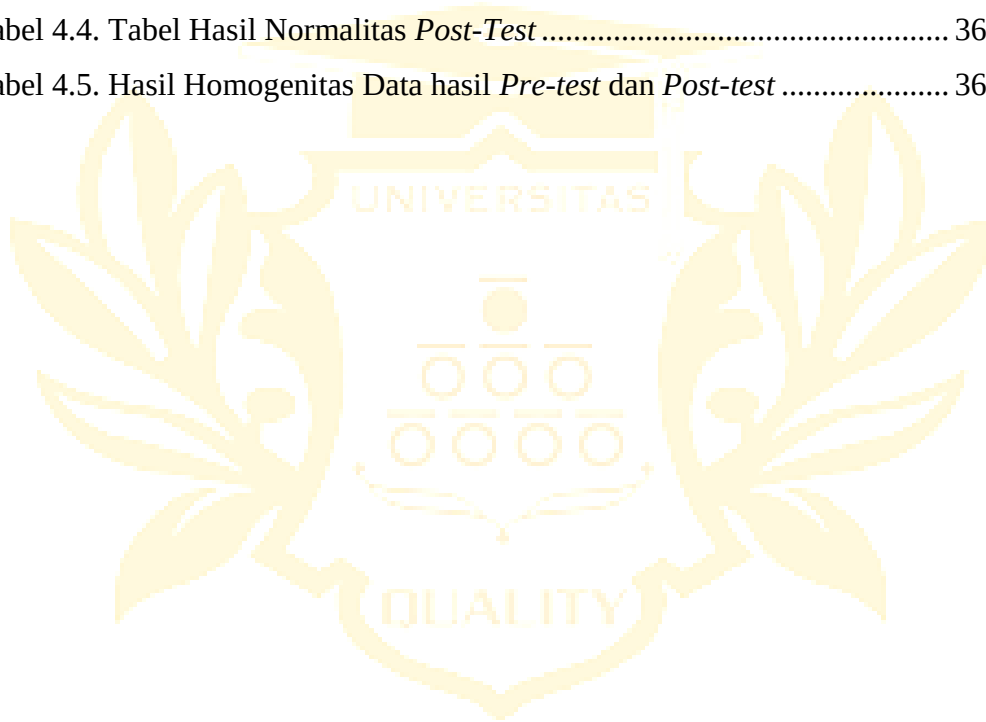
2.1.13. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	16
2.1.14. Materi Pelajaran	16
2.2. Kerangka Berfikir.....	19
2.3. Definisi Operasional.....	20
2.4. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Tempat dan Waktu	22
3.2. Populasi dan Sampel	22
3.2.1. Populasi	22
3.2.2. Sampel.....	22
3.3. Jenis Penelitian.....	23
3.4. Desain Penelitian.....	23
3.5. Prosedur Penelitian	24
3.6. Variabel Penelitian	25
3.6.1. Variabel Bebas	25
3.6.2. Variabel Terikat	25
3.7. Instrumen Penelitian.....	25
3.7.1. Tes	26
3.7.2. Kisi-kisi Instrument.....	26
3.7.3. Dokumentasi	27
3.7.4. Uji Coba Instrumen	27
3.8. Teknik Analisis Data.....	28
3.8.1. Uji Prasyarat.....	28
3.8.2. Uji Hipotesis.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	32
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i>	34
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	35

4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	35
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	36
4.2.3 Uji Hipotesis	37
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1. Kesimpulan	41
5.2. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Nilai asil UTS IPA Siswa Kelas V SDN 067243	2
Tabel 3.1. Skema <i>One Group PreTest-PosTest</i> Desain Penelitian	26
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air ...	24
Tabel 4.1. Diskripsi Frekuensi Data Hasil <i>pre test</i> Kelas V	32
Tabel 4.2. Diskripsi Frekuensi Data Hasil <i>post test</i> Kelas V	34
Tabel 4.3. uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	35
Tabel 4.4. Tabel Hasil Normalitas <i>Post-Test</i>	36
Tabel 4.5. Hasil Homogenitas Data hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Materi Siklus Air	16
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> kelas V	33
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai <i>Post test</i> Kelas V	34



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran kelas V.....	46
2. Soal <i>pre test</i> dan <i>post test</i> Kelas V	50
3. Kunci Jawaban Soal Pretest Posttest Kelas V	52
4. Tabel Validasi Soal	53
5. Tabel Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i>	54
6. Tabel perhitungan rata-rata data <i>pretest</i> kelas V	55
7. Tabel perhitungan rata-rata data <i>posttest</i> kelas V	56
8. Tabel Perhitungan Uji <i>Lilifors pre test</i> Kelas V	57
9. Tabel Perhitungan Uji <i>Lilifors pos test</i> Kelas V	58
10. Uji Homogenitas varians Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V	59
11. Tabel Analisis Perhitungan Hipotesis	60
12. Surat Balasan dari Sekolah.....	61
13. Dokumentasi.....	62