

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA CERPEN TERHADAP
KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN PADA SISWA
KELAS V DI UPT SDN 067952 MEDAN JOHOR
T. P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kebiasaan membaca cerpen terhadap kemampuan memahami bacaan pada siswa kelas V di UPT SDN 067952 Medan Johor T.P 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Quasi eksperimen merupakan penelitian yang digunakan untuk mencari perlakuan tertentu. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kebiasaan membaca cerpen dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan memahami bacaan. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes berupa *essay*. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh nilai rata-rata 86 pada kelas yang pembelajaran dengan kebiasaan membaca cerpen yang masuk dalam kriteria tinggi, dan diperoleh nilai rata-rata 75,4 pada kelas tanpa kebiasaan membaca cerpen. Ada pengaruh yang signifikan melalui kebiasaan membaca cerpen terhadap kemampuan memahami isi bacaan pada siswa kelas V SDN 067952 Medan Johor T.P 2024/2025.

Kata Kunci : Kebiasaan membaca cerpen, Kemampuan memahami bacaan, kelas V SD

**THE EFFECT OF SHORT STORY READING HABIT ON
STUDENTS' READING COMPREHENSION ABILITY
OF GRADE V AT UPT SDN 067952 MEDAN JOHOR
YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of short story reading habit on reading comprehension ability in grade V students at UPT SDN 067952 Medan Johor in A.D. 2024/2025. This type of research is quasi-experimental. Quasi-experiment is a research that is used to find a particular treatment. The independent variable in this study is the habit of reading short stories and the dependent variable in this study is the ability to understand reading. The data collection tool used was an essay test. Based on data analysis and hypothesis testing, an average score of 86 was obtained in the class with learning with short story reading habits that fall into the high criteria, and an average score of 75.4 was obtained in the class without short story reading habits. There is a significant influence through the habit of reading short stories on the ability to understand the contents of reading in grade V students of SDN 067952 Medan Johor Academic Year 2024/2025.

Keywords: Habit of reading short stories, Reading comprehension ability, Grade V Elementary School