

DAFTAR PUSTAKA

- Afflerbach, P. (2019). *Understanding and using reading assessment, K-12*. International Reading Association.
- Ahmad Susanto.(2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran (Di sekolah Dasar)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrori, Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*.
- Badudu, J.S dan Zain. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Clear, J. (2019). *Atomic habits: An easy & proven way to build good habits & break bad ones*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dalman.(2014) *Keterampilan membaca*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). *Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper).
- Duffy, G. G. (2020). *Explaining reading: A resource for reading teachers* (3rd ed.). Guilford Press.
- Ekorini, P. Z. (2021). *Analisis kemampuan menulis (writing) ditinjau dari tingkat intelegensi siswa*. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika).
- Ihsana El Khuluqo. (2017) *Belajar dan pembelajaran (Konsep Dasar Metode dan aplikasi Nilai-Nilai Spritual dalam Proses Pembelajaran)*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Kichi H,A., dan Hasanah, M. (2017). *Pembelajaran Membaca Cepat di Sekolah Dasar*.
- Kosasih E. (2016). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- J.P. Chaplin. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

- Lubis Syahdan, Mhd. (2021). *Belajar dan Mengajar sebagai suatu proses pendidikan yang berkembang*. Jurnal Literasiologi.
- Maman, M & Rajab, A.A.(2016), *The Implement of Cooperative Learning Model 'Number Head Together (NHT)' in Improving the Student's ability in Reading Comprehension*. International Journal of Evaluation an Research in Education (IJERE).
- Mardiana, R. (2021). *Understanding reading comprehension: A cognitive approach*. Journal of Educational Psychology.
- Mariana M. (2019). *Analisis kemampuan siswa menentukan ide pokok pada paragraf di kelas IV SD Swasta Harapan Baru Medan Tahun Ajaran 2018/2019*. Medan:Universitas Quality.
- Purandina, I. P. Y., & Winaya, I. M. A. (2020). *Pendidikan karakter di lingkungan keluarga selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Rahim, Farida. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmawati, S. (2022). *The role of reading comprehension in literacy development*. International Journal of Education and Literacy.
- Sarika, R. (2021). *Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih*. CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar.
- Suardi. Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deeppublish
- Sudjana, 2017. *Metode Statistik*. Bandung: PT Tarsito
- Sugiyono. (2020). *Statistika untuk penelitian*. Alfabet, Bandung
- Tuminto. (2017). *Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wolf, M. (2021). *Reader, come home: The reading brain in a digital world*. HarperCollins

