

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS IV SDN 060937 MEDAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ESRA D A BERUTU

NPM : 2105030398



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS IV SDN 060937 MEDAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ESRA D A BERUTU

NPM : 2105030398



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Esra D A Berutu

NPM : 2105030398

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas IV SDN 060937 Medan T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Esra D A Berutu

NPM : 2105030398

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SDN 060937 MEDAN T.A 2024/2025

Nama : ESRA D A BERUTU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Tipe *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN 060937 Medan Tahun Ajaran 2024/2025”

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Akhirnya kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-Angin S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti S.Sos,I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus menjadi Dosen Pembimbing II penulis
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I penulis yang telah memberikan waktu, bimbingan dan motivasi kepada penulis
6. Bapak Drs Yason Mendrofa M.Pd selaku Dosen Bimbingan Moral Etik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan mulai dari semester 1 sampai pada penyusunan skripsi saat ini kepada penulis
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Bapak Hiskia Berutu S.Pak dan Ibu Junihar Sihombing selaku orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang, didikan, motivasi, dan dukungan baik dari spiritual maupun material mulai dari penulis lahir hingga sampai pada saat ini dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah dengan baik
8. Saudara penulis yang tercinta yaitu Asri Berutu S.Pd, Friska Berutu S.Kep, Ns, Jhonly Basten Berutu S.Sos, Hijrah Berutu S.Si, Ester Berutu S.Ag, Immanuella Berutu, Dodi Pandiangan, Saut Banurea S.Pd, Erna Butar Butar

A.Md. Gz dan Agra Banurea yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan kepada penulis

9. Penghuni dormitory putri Universitas Quality yang telah menjadi keluarga di saat penulis melangsungkan perkuliahan terutama Tesalonika Simanjuntak yang merawat penulis disaat penulis sedang sakit tengah malam dan Cici Anggraini Br Ginting yang telah memberikan semangat kepada penulis
10. Semua mahasiswa MBKM Desa Sigumpar terkhusus Naomi Silalahi, Tesalonika Simanjuntak, Lisna Sitepu, dan Eprimsa Sinulingga yang memberikan kasih sayang terutama ketika penulis sakit saat melaksanakan asistensi mengajar
11. Seluruh mahasiswa kelas 2B44 Universitas Quality yang telah bersama sama berjuang dari semester 1 hingga penyusunan skripsi terkhusus Elisabet Sembiring yang memberikan dukungan kepada penulis
12. Sahabat SMA penulis yaitu Carol Situmorang, Elva Parangin Angin, Yanti Manik, dan Ade Hutasoit yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan banyak kesalahan baik isi maupun bahasa dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan lainnya semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2025
Penulis,

Esra D A Berutu
NPM : 2105030398

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Pengertian Mengajar	10
2.1.4 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Quiz</i>	12
2.1.8 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	16
2.1.9 Materi Pembelajaran	17
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Definisi Operasional.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi Penelitian.....	24
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.3.1 Jenis Penelitian	25
3.3.2 Desain Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.4.1 Tahap Persiapan	26
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	27
3.5 Variabel Penelitian.....	28
3.5.1 Variabel Independen	29
3.5.2 Variabel Dependen	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.6.1 Tes	29
3.6.2 Dokumentasi	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis.....	31
3.7.2 Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
4.3.1 Hasil Data <i>Pre Test</i>	37
4.3.2 Hasil Data <i>Post Test</i>	40
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian	43
4.4.1 Uji Prasyarat	43
4.4.2 Uji Hipotesis	44
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	50



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV....	3
3.1	Populasi Penelitian.....	24
3.2	Desain Penelitian	25
3.3	Kisi kisi Tes.....	30
3.4	Kstegori Hasil Belajar Siswa.....	35
4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV B.....	37
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV A.....	38
4.3	Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV B dan Kelas IV B.....	39
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	40
4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas kontrol.....	41
4.6	Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas eksperimen dan Kelas kontrol.....	42
4.7	Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	43
4.8	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	44
4.9	Hasil Uji Hipotesis.....	44

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Benda Padat Dimasukkan ke dalam Wadah Berisi Air	18
2.2	Benda Cair Dimasukkan ke Wadah yang Berbeda	18
2.3	Balon yang Sudah Diisi Gas	18
2.4	Gas Ditiup ke Botol yang Berlubang	19
2.5	Gas Ditiup ke Botol yang Tidak Berlubang	19
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian.....	28
4.1	Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV B	38
4.2	Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV A	39
4.3	Diagram Signifikan Kelas IV B dan Kelas IV A	40
4.4	Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	41
4.5	Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	42
4.6	Diagram Signifikan Kelas eksperimen dan kelas kontrol	43

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian.....	51
2.	Modul Ajar yang diajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Quiz</i>	52
3.	Modul Ajar yang diajarkan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Quiz</i>	58
4.	Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	64
5.	Kunci Jawaban.....	66
6.	Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV B.....	67
7.	Menghitung Rata rata dan Simpangan Baku <i>Pte Test</i> Kelas IV B.....	68
8.	Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV A.....	69
9.	Menghitung Rata rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> Kelas IV A.....	70
10.	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV B	71
11.	Menghitung Rata rata, Simpangan Baku <i>Post Test</i> Kelas IV B.....	72
12.	Tabel Penghitungan Uji <i>Liliefors Post Test</i> Kelas IV B.....	73
13.	Rekapitulasi Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV A.....	74
14.	Menghitung Rata rata, Simpangan Baku <i>Post Test</i> Kelas IV A.....	75
15.	Tabel Penghitungan Uji <i>Liliefors Post Test</i> Kelas IV A.....	73
16.	Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
17.	Uji Hipotesis	78
18.	Lembar Validasi Soal	79
19.	Daftar Normalitas Data	80
20.	Dokumentasi	81
21.	Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	85