

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BERBASIS MULTIMEDIA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IV SDN 101801 DELI TUA T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari untuk mengetahui deskripsi hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV-SDN 101801 Deli Tua T.P 2024/2025, untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional atau tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 101801 Deli Tua T.P 2024/2025. Lokasi dan pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan di SDN 101801 Deli Tua T.P 2024/2025 pada tanggal 05-06 Desember 2024 yang menjadi subjek dalam penelitian ini merupakan siswa kelas IV-A dan IV-B dengan jumlah siswa kelas IV-A sebanyak 30 orang dan IV-B sebanyak 30 orang. Jenis penelitian ini *quasi eksperimen* dengan instrument *test essay*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas IV-B mendapat nilai rata-rata 40,7 dan setelah dilakukan post test dengan memberikan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia, nilai rata-rata hasil tes akhir siswa kelas IV-B menjadi 82,6. Dan hasil belajar di kelas IV-A memperoleh rata-rata 42,96 setelah dilakukan post test dengan memberikan pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia siswa kelas IV-A memperoleh nilai rata-rata 74,3. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji t-test, diperoleh $t_{hitung}=3,05 > t_{tabel}=2,006$. Dengan demikian dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian dapat disimpulkan adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 101801 Deli Tua T.P 2024/2025

Kata Kunci: Hasil Belajar, Multimedia, Bahasa Indonesia

**EFFECT OF USE OF LEARNING MEDIAMULTIMEDIA -BASED
INDONESIAN LANGUAGE ON LEARNING OUTCOMES OF
CLASS IV STUDENTS SDN 101801 DELI TUA
ACADEMIC 2024/2025**

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the learning outcomes of students using multimedia-based learning media and their impact on students' performance in the Indonesian Language subject in grade IV at SDN 101801 Deli Tua for the 2024/2025 academic year. The study also aims to compare the learning outcomes of students who use multimedia-based learning media with those who do not, in the same subject and grade. This research was conducted at SDN 101801 Deli Tua from December 5–6, 2024, and the subjects were the students from classes IV-A and IV-B, with 30 students in IV-A and 30 students in IV-B. The research is a quasi-experiment with an essay test as the instrument. The results of the study showed that students in class IV-B had an average score of 40.7 before the post-test. After the post-test, where multimedia-based learning media was used, the average score increased to 82.6. Meanwhile, students in class IV-A had an average score of 42.96 before the post-test. After receiving conventional learning (without multimedia-based media), their average score was 74.3. The hypothesis test was conducted using a t-test, and the results showed that $t\text{-count} = 3.05$, which is greater than $t\text{-table} = 2.006$. Therefore, H_0 is rejected, and H_1 is accepted. This means there is a significant effect of using multimedia-based learning media on the learning outcomes of students in grade IV at SDN 101801 Deli Tua for the 2024/2025 academic year.

Keywords: Learning Results, Multimedia, Indonesia