

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Surat Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 December 2024

NOMOR : 6020/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 101801 Deli Tua

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Febi Yolanta Tarigan
NPM : 2105030263
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS
MULTI MEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SD NEGERI
101801 KEDAI DURIAN T.P 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG	
	DINAS PENDIDIKAN	
	UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL	
	SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 101801 KEDAI DURIAN	
	Jl. Medan – Deli Tua, Gg. Kasih, Kel. Kedai Durian, Kec. Deli Tua, 20355	
NSS : 10107010400	E-mail: sdn.101801.kd.delitua@gmail.com	NPSN : 10213167

Nomor	: 422/250/SD.801/XII/2024	Kepada Yth :
Lampiran	: -	Bapak/Ibu Dekan Fakultas
Hal	: Penerimaan Izin Penelitian	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
		di
		Medan

Dengan Hormat

Sehubungan dengan surat nomor : 6020/SPT/FKIP/UQ/XII/2024, tentang pengajuan Permohonan Izin Penelitian yang dilaksanakan di UPT SPF SDN 101801 Kedai Durian Kecamatan Delitua, dan sebagai pihak sekolah menerima serta bersedia membantu.

Adapun mahasiswa yang melaksanakan Penelitian di UPT SPF SDN 101801 Kedai Durian Kecamatan Delitua adalah :

Nama	: FEBI VOLANTA TARIGAN
NPM	: 2105030263
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang Pendidikan	: S1
Judul	: Pengaruh Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Multi Media Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri 101801 Kedai Durian TP. 2024/2025

Demikian Surat ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Delitua, 6 Desember 2024
Kepala UPT SPF SDN 101801
Kedai Durian Delitua

SOYEM, S.Pd.SD., M.Pd
Nip. 196906171993012004

Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama penyusun : FEBI YOLANTA TARIGAN
Nama Sekolah : SD Negeri 101801 DELI TUA
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas / Semester : IV (Empat)/ I (Ganjil)

MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN KURIKULUM MERDEKA 2024

BAHASA INDONESIA SD KELAS 4

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:Febi Yolanta Tarigan
Instansi	:SD Negeri 101801 Deli Tua
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Fase / Kelas	: C / 4
BAB 4	: Aktif dan Berprestasi
Topik	: Mengenali Kalimat Persuasif
Alokasi Waktu	: 2 JP

- ✧ Peserta didik mengetahui pengertian kalimat persuasif
- ✧ Peserta didik mengetahui contoh kalimat persuasif

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- 2) Berkebinekaan global,
- 3) Bergotong-royong,
- 4) Mandiri,
- 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif.

D. SARANA DAN PRASARANA

- ✧ **Sumber Belajar:** (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik
- ✧ **Peralatan Pembelajaran:** Laptop, Proyektor, Papan tulis dan Alat Tulis.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ✧ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ✧ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi, dan memiliki keterampilan memimpin

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- ✧ Buku

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

🔑 **Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik mampu membandingkan kalimat persuasif dan bukan kalimat persuasif.
2. Peserta didik mampu menemukan kalimat persuasif dalam suatu paragraf atau cerita

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pengenalan Tema:

- 🔑 Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan tema pembelajaran, mengetahui apa yang ingin dan dipelajari dari bab ini, dan membuat rencana belajar.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Tuliskan 2 contoh kalimat persuasif
2. Apa tujuan penggunaan kalimat persuasif
3. Dimanakah kamu dapat menemukan kalimat persuasif

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Prosedur Kegiatan**Kegiatan Pendahuluan**

1. Peserta didik dan guru memulai dengan pembiasaan (berdiri depan kelas, berdoa bersama)
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada materi mengenali kalimat persuasif

Kegiatan Inti (40 Menit)

1. Guru memfokuskan perhatian peserta didik mengenai materi mengenali kalimat persuasif dalam tayangan video.
2. Peserta didik mengamati video terkait materi mengenali kalimat persuasif.
3. Peserta didik menjelaskan pengertian dan ciri-ciri kalimat persuasif.
4. Peserta didik menyebutkan contoh kalimat persuasif di kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik di tugaskan mencari kalimat persuasif pada suatu teks
6. Selanjutnya peserta didik menyebutkan kalimat persuasif yang ada pada teks

Kegiatan Penutup (20 Menit)

1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan.
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
3. Guru memberikan tes untuk mengukur tercapainya tujuan pembelajaran.
4. Mengajak siswa berdoa, menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

E. REFLEKSI

Refleksi Guru

1. Bagaimana reaksi peserta didik dalam mengikuti unit ini?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran unit ini?
3. Bagaimana pencapaian pembelajaran unit ini?
4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan pembelajaran dalam unit ini?

Refleksi Peserta Didik

1. Peserta didik mengungkapkan secara lisan apa yang dipelajarinya hari ini.

F. ASESMEN / PENILAIAN

A. Evaluasi Pembelajaran

1. Teknik penilaian: Tes Tertulis
2. Tes Instrumen : Tes Essay

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. kamu sedang berkunjung ke rumah teman dan melihat ruang tamunya berantakan.
Apa kalimat persuasif yang akan kamu gunakan untuk mengajak temanmu merapikan ruang tamu? Tuliskan tiga kalimat persuasif yang bisa kamu gunakan!

Jawaban.....
.....
.....
.....

2. Perhatikan kalimat berikut:

"Jika kita tidak menjaga kebersihan, sekolah akan menjadi kotor dan tidak nyaman."
Menurutmu, apakah kalimat ini sudah efektif untuk mengajak teman-teman menjaga kebersihan? Jelaskan alasanmu mengapa kalimat ini efektif atau tidak efektif!

Jawaban.....
.....
.....
.....

3. Bacalah teks berikut!

Jangan biarkan sampah plastik merusak bumi kita. Ayo, gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang. Ini adalah langkah kecil yang bisa kita lakukan untuk bumi yang lebih baik!"

Kalimat apa yang mengajak kita untuk melakukan tindakan tertentu?

Jawaban.....
.....
.....
.....

4. Mengapa kalimat ini termasuk dalam kalimat persuasif?

Jawaban.....
.....
.....
.....

5. *Jangan biarkan sampah plastik mencemari lingkungan kita. Ayo gunakan tumbler atau botol minum yang bisa dipakai ulang. Dengan begitu, kita dapat mengurangi sampah plastik dan menjaga bumi tetap bersih."*

Tuliskan bagaimana kamu dapat mengajak teman-temanmu untuk ikut menggunakan tumbler!

Jawaban.....
.....
.....
.....

KEPALA SEKOLAH


SOYEM, S.Pd. SD., M.Pd
NIP : 196906171993012004

Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama penyusun : FEBI YOLANTA TARIGAN
Nama Sekolah : SD Negeri 101801 DELI TUA
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas / Semester : IV (Empat)/ I (Ganjil)

MODUL AJAR KELAS KONTROL KURIKULUM MERDEKA 2024 BAHASA INDONESIA SD KELAS 4

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Febi Yolanta Tarigan
Instansi : SD Negeri 101801 Deli Tua
Tahun Penyusunan : Tahun 2024
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Fase / Kelas : C / 4
BAB 4 : Aktif dan Berprestasi
Topik : Mengenali Kalimat Persuasif
Alokasi Waktu : 2 JP

- ✧ Peserta didik mengetahui pengertian kalimat persuasif
- ✧ Peserta didik mengetahui contoh kalimat persuasif

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- 2) Berkebinekaan global,
- 3) Bergotong-royong,
- 4) Mandiri,
- 5) Bernalar kritis, dan
- 6) Kreatif.

D. SARANA DAN PRASARANA

- ✧ **Sumber Belajar:** (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik
- ✧ **Peralatan Pembelajaran:** Laptop, Proyektor, Papan tulis dan Alat Tulis.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ✧ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ✧ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi, dan memiliki keterampilan memimpin

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- ✧ Buku

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✧ **Tujuan Pembelajaran:**
 1. Peserta didik mampu membandingkan kalimat persuasif dan bukan kalimat persuasif.
 2. Peserta didik mampu menemukan kalimat persuasif dalam suatu paragraf atau cerita

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pengenalan Tema:

- ✧ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan tema pembelajaran, mengetahui apa yang ingin dan dipelajari dari bab ini, dan membuat rencana belajar.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Tuliskan 2 contoh kalimat persuasif
2. Apa tujuan penggunaan kalimat persuasif
3. Dimanakah kamu dapat menemukan kalimat persuasif

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Prosedur Kegiatan

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik dan guru memulai dengan pembiasaan (berdiri depan kelas, berdoa bersama)
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada materi mengenali kalimat persuasif

Kegiatan Inti (40 Menit)

1. Guru memfokuskan perhatian peserta didik mengenai materi mengenali kalimat persuasif dalam tayangan video.
2. Guru menjelaskan materi mengenali kalimat persuasive tanpa menggunakan media
3. Peserta didik menyebutkan contoh kalimat persuasif di kehidupan sehari-hari
4. Peserta didik di tugaskan mencari kalimat persuasif pada suatu teks
5. Selanjutnya peserta didik menyebutkan kalimat persuasif yang ada pada teks

Kegiatan Penutup (20 Menit)

1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan.
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
3. Guru memberikan tes untuk mengukur tercapainya tujuan pembelajaran.
4. Mengajak siswa berdoa, menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

E. REFLEKSI

Refleksi Guru

1. Bagaimana reaksi peserta didik dalam mengikuti unit ini?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran unit ini?
3. Bagaimana pencapaian pembelajaran unit ini?
4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan pembelajaran dalam unit ini?

Refleksi Peserta Didik

1. Peserta didik mengungkapkan secara lisan apa yang dipelajarinya hari ini.

F. ASESMEN / PENILAIAN**A. Evaluasi Pembelajaran**

1. Teknik penilaian: Tes Tertulis
2. Tes Instrumen : Tes Essay

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. kamu sedang berkunjung ke rumah teman dan melihat ruang tamunya berantakan. Apa kalimat persuasif yang akan kamu gunakan untuk mengajak temanmu merapikan ruang tamu? Tuliskan tiga kalimat persuasif yang bisa kamu gunakan!

Jawaban.....
.....
.....
.....

2. Perhatikan kalimat berikut:

"Jika kita tidak menjaga kebersihan, sekolah akan menjadi kotor dan tidak nyaman."
Menurutmu, apakah kalimat ini sudah efektif untuk mengajak teman-teman menjaga kebersihan? Jelaskan alasanmu mengapa kalimat ini efektif atau tidak efektif!

Jawaban.....
.....
.....
.....

3. Bacalah teks berikut!

Jangan biarkan sampah plastik merusak bumi kita. Ayo, gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang. Ini adalah langkah kecil yang bisa kita lakukan untuk bumi yang lebih baik!"
Kalimat apa yang mengajak kita untuk melakukan tindakan tertentu?

Jawaban.....
.....
.....

.....
.....
4. Mengapa kalimat ini termasuk dalam kalimat persuasif?

Jawaban.....
.....
.....
.....

5. *Jangan biarkan sampah plastik mencemari lingkungan kita. Ayo gunakan tumbler atau botol minum yang bisa dipakai ulang. Dengan begitu, kita dapat mengurangi sampah plastik dan menjaga bumi tetap bersih."*

Tuliskan bagaimana kamu dapat mengajak teman-temanmu untuk ikut menggunakan tumbler!

Jawaban.....
.....
.....
.....
.....

KEPALA SEKOLAH


SOYEM, S.Pd. SD., M.Pd

NIP : 196906171993012004

Lampiran 5 Lembar Kerja Pre test dan Post test

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. kamu sedang berkunjung ke rumah teman dan melihat ruang tamunya berantakan. Apa kalimat persuasif yang akan kamu gunakan untuk mengajak temanmu merapikan ruang tamu? Tuliskan tiga kalimat persuasif yang bisa kamu gunakan!

Jawaban.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Perhatikan kalimat berikut:
"Jika kita tidak menjaga kebersihan, sekolah akan menjadi kotor dan tidak nyaman."
Menurutmu, apakah kalimat ini sudah efektif untuk mengajak teman-teman menjaga kebersihan? Jelaskan alasanmu mengapa kalimat ini efektif atau tidak efektif!

Jawaban.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Bacalah teks berikut!
"Jangan biarkan sampah plastik merusak bumi kita. Ayo, gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang. Ini adalah langkah kecil yang bisa kita lakukan untuk bumi yang lebih baik!"
Kalimat apa yang mengajak kita untuk melakukan tindakan tertentu?

Jawaban.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
4. Mengapa kalimat ini termasuk dalam kalimat persuasif?

Jawaban.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. *"Jangan biarkan sampah plastik mencemari lingkungan kita. Ayo gunakan tumbler atau botol minum yang bisa dipakai ulang. Dengan begitu, kita dapat mengurangi sampah plastik dan menjaga bumi tetap bersih."*

Tuliskan bagaimana kamu dapat mengajak teman-temanmu untuk ikut menggunakan tumbler!

Jawaban.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 6 Lembar Kerja Pre test dan Post test

KUNCI JAWABAN

1. Berikut adalah tiga kalimat persuasif yang bisa kamu gunakan:

- "Ayo, kita rapikan ruang tamu ini bersama-sama supaya lebih nyaman dan enak dilihat!"
- "Jika ruang tamu ini rapi, pasti suasananya jadi lebih menyenangkan saat kita ngobrol nanti."
- "Yuk, rapikan sebentar, biar tamu yang datang juga merasa betah dan dihargai."

2. Kalimat ini cukup efektif untuk mengajak teman-teman menjaga . Dalam hal ini, kalimat tersebut menunjukkan bahwa jika kebersihan tidak dijaga, sekolah akan menjadi kotor dan tidak nyaman. Ini dapat memotivasi teman-teman untuk menjaga kebersihan agar suasana sekolah tetap nyaman. Namun, agar lebih persuasif, kalimat ini bisa ditambahkan dengan ajakan yang lebih positif atau solusi. Misalnya: "Ayo kita jaga kebersihan agar sekolah tetap nyaman dan menyenangkan untuk kita semua."

3. Kalimat yang mengajak kita untuk melakukan tindakan tertentu adalah:

"Ayo, gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang."

4. Kalimat ini termasuk dalam kalimat persuasif karena memiliki tujuan untuk membujuk atau mengajak pembaca untuk melakukan suatu tindakan tertentu. Dalam hal ini, kalimat tersebut mengajak kita untuk menggunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali sebagai cara untuk mengurangi sampah plastik.

5. Berikut adalah cara untuk mengajak teman-teman menggunakan tumbler:

"Ayo, teman-teman, mulai sekarang kita bawa tumbler sendiri saat ke sekolah atau bepergian! Dengan menggunakan tumbler, kita bisa mengurangi sampah plastik yang mencemari lingkungan dan menjaga bumi tetap bersih. Selain itu, kita juga bisa hemat karena tidak perlu terus-menerus membeli air kemasan."

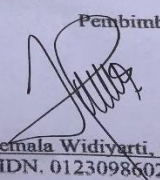
Lampiran 7 Lembar Validator

LEMBAR VALIDASI SOAL

Judul penelitian : Pengaruh penggunaan media pembelajaran bahasa Indonesia
berbasis multimedia terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SD
Negeri 101801 Deli Tua
Peneliti : Febi Yolanta Tarigan
Prodi : PGSD
Nama Validator : Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd

NO	Aspek yang divalidasi	Hasil Validasi
1	sesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	
2	hasa yang digunakan pada soal	
3	scsuaian waktu pengerjaan soal	
4	jelasan petunjuk pengerjaan soal	

Pembimbing I


Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098802

Lampiran 8 Lembar Kerja Pre test Siswa

Pre test kelas IV-A

57 60

Nama : M. ARS ⁴⁰⁻¹ triandha
Kelas : 4A
Hari/Tanggal : Kamis 5

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. kamu sedang berkunjung ke rumah teman dan melihat ruang tamunya berantakan. Apa kalimat persuasif yang akan kamu gunakan untuk mengajak temanmu merapikan ruang tamu? Tuliskan tiga kalimat persuasif yang bisa kamu gunakan!

4

Jawaban Ayo membereskan ruang tamu. mari membereskan ruang.
Ayo kita merapikan ruangan

2. Perhatikan kalimat berikut:
"Jika kita tidak menjaga kebersihan, sekolah akan menjadi kotor dan tidak nyaman."
Menurutmu, apakah kalimat ini sudah efektif untuk mengajak teman-teman menjaga kebersihan? Jelaskan alasanmu mengapa kalimat ini efektif atau tidak efektif!

6

Jawaban Kalimat ini efektif untuk menjaga kebersihan

3. Bacalah teks berikut!
"Jangan biarkan sampah plastik merusak bumi kita. Ayo, gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang. Ini adalah langkah kecil yang bisa kita lakukan untuk bumi yang lebih baik!"

10

Kalimat apa yang mengajak kita untuk melakukan tindakan tertentu?

Jawaban Ayo gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar
sampah plastik berkurang

6

4. Mengapa kalimat ini termasuk dalam kalimat persuasif?

Jawaban. Karena ada kalimatnya

5. "Jangan biarkan sampah plastik mencemari lingkungan kita. Ayo gunakan tumbler atau botol minum yang bisa dipakai ulang. Dengan begitu, kita dapat mengurangi sampah plastik dan menjaga bumi tetap bersih."

Tuliskan bagaimana kamu dapat mengajak teman-temanmu untuk ikut menggunakan tumbler!

12

Jawaban. Ya. Kita menggunakan tumbler! atau botol minum

25

Nama : NADIRA AFTANI
Kelas : W.A
Hari/Tanggal : 5/12/Desember, Kamis, 2024

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. kamu sedang berkunjung ke rumah teman dan melihat ruang tamunya berantakan. Apa kalimat persuasif yang akan kamu gunakan untuk mengajak temanmu merapikan ruang tamu? Tuliskan tiga kalimat persuasif yang bisa kamu gunakan!

5 Jawaban: Karena ruang kita bersihkan

2. Perhatikan kalimat berikut:

"Jika kita tidak menjaga kebersihan, sekolah akan menjadi kotor dan tidak nyaman."
Menurutmu, apakah kalimat ini sudah efektif untuk mengajak teman-teman menjaga kebersihan? Jelaskan alasanmu mengapa kalimat ini efektif atau tidak efektif!

8 Jawaban: Kita harus menjaga kebersihan

3. Bacalah teks berikut!

5 "Jangan biarkan sampah plastik merusak bumi kita. Ayo, gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang. Ini adalah langkah kecil yang bisa kita lakukan untuk bumi yang lebih baik!"

Kalimat apa yang mengajak kita untuk melakukan tindakan tertentu?

Jawaban: Karena bumi kita lebih
baik, menjaga bumi kita.

4. Mengapa kalimat ini termasuk dalam kalimat persuasif?

Jawaban Karena kalimat Persuasif

termasuk kalimat SPK.

5. "Jangan biarkan sampah plastik mencemari lingkungan kita. Ayo gunakan tumbler atau botol minum yang bisa dipakai ulang. Dengan begitu, kita dapat mengurangi sampah plastik dan menjaga bumi tetap bersih."

Tuliskan bagaimana kamu dapat mengajak teman-temanmu untuk ikut menggunakan tumbler!

Jawaban Karena kita menjaga lingkungan
Bumi kita

Pretest Kelas IV-B

Nama : MUHAMMAD RASTO PRADIKA

Kelas : 4B

Hari/Tanggal : Kamis/5

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. kamu sedang berkunjung ke rumah teman dan melihat ruang tamunya berantakan. Apa kalimat persuasif yang akan kamu gunakan untuk mengajak temanmu merapikan ruang tamu? Tuliskan tiga kalimat persuasif yang bisa kamu gunakan!

Jawaban Ayo teman-teman kita bersihkan bersama

2. Perhatikan kalimat berikut:

"Jika kita tidak menjaga kebersihan, sekolah akan menjadi kotor dan tidak nyaman."
Menurutmu, apakah kalimat ini sudah efektif untuk mengajak teman-teman menjaga kebersihan? Jelaskan alasanmu mengapa kalimat ini efektif atau tidak efektif!

Jawaban efektif sebagai menjaga lingkungan

3. Bacalah teks berikut!

"Jangan biarkan sampah plastik merusak bumi kita. Ayo, gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang. Ini adalah langkah kecil yang bisa kita lakukan untuk bumi yang lebih baik!"

Kalimat apa yang mengajak kita untuk melakukan tindakan tertentu?

Jawaban menjaga kebersihan itu perlu untuk kesehatan kita

4. Mengapa kalimat ini termasuk dalam kalimat persuasif?

Jawaban: Karena untuk menjaga kebersihan

5. "Jangan biarkan sampah plastik mencemari lingkungan kita. Ayo gunakan tumbler atau botol minum yang bisa dipakai ulang. Dengan begitu, kita dapat mengurangi sampah plastik dan menjaga bumi tetap bersih."

Tuliskan bagaimana kamu dapat mengajak teman-temanmu untuk ikut menggunakan tumbler!

Jawaban: teman-teman Ayo ikut membersihkan bumi kita

Nama : AMANDA HANZA
Kelas : IV B
Hari/Tanggal : 5/12-2024 Kamis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. kamu sedang berkunjung ke rumah teman dan melihat ruang tamunya berantakan. Apa kalimat persuasif yang akan kamu gunakan untuk mengajak temanmu merapikan ruang tamu? Tuliskan tiga kalimat persuasif yang bisa kamu gunakan!

Jawaban. Ayo berapikan ruang tamu / mari mpm bersihkan ruang tamu. Sipi beraturan menkesun sofa ruang tamu.

2. Perhatikan kalimat berikut:

"Jika kita tidak menjaga kebersihan, sekolah akan menjadi kotor dan tidak nyaman."
Menurutmu, apakah kalimat ini sudah efektif untuk mengajak teman-teman menjaga kebersihan? Jelaskan alasanmu mengapa kalimat ini efektif atau tidak efektif!

Jawaban. Kalau kita kotor kita tidak akan nyaman untuk belajar dan kita akan mempolusi sekolah agar lebih nyaman belajar dan tidak mengganggu.

3. Bacalah teks berikut!

"Jangan biarkan sampah plastik merusak bumi kita. Ayo, gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang. Ini adalah langkah kecil yang bisa kita lakukan untuk bumi yang lebih baik!"

Kalimat apa yang mengajak kita untuk melakukan tindakan tertentu?

Jawaban. Ayo mengerjakan pekerjaan rumah.

4. Mengapa kalimat ini termasuk dalam kalimat persuasif?

Jawaban karena kalimat ini mengandung kalimat ajakan.

5. "Jangan biarkan sampah plastik mencemari lingkungan kita. Ayo gunakan tumbler atau botol minum yang bisa dipakai ulang. Dengan begitu, kita dapat mengurangi sampah plastik dan menjaga bumi tetap bersih."

Tuliskan bagaimana kamu dapat mengajak teman-temanmu untuk ikut menggunakan tumbler!

Jawaban Ayo kita mendaur ulang bekas sampah -Sampah Plastik

Lampiran 9 Lembar Kerja Post Test Siswa

Post test kelas IV-A

86
82
88

Nama : Alisa Ramadhani
Kelas : IV-a
Hari/Tanggal : Jumat 16 Desember

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. kamu sedang berkunjung ke rumah teman dan melihat ruang tamunya berantakan. Apa kalimat persuasif yang akan kamu gunakan untuk mengajak temanmu merapikan ruang tamu? Tuliskan tiga kalimat persuasif yang bisa kamu gunakan!

15 Jawaban : Ayo temanku kita bereskan dulu ruang Tamunya. Temanku sebelum kita bermain ayo kita bersihkan ruang Tamunya yuk. Ayo teman bersihkan ruang Tamunya dulu.

2. Perhatikan kalimat berikut:
"Jika kita tidak menjaga kebersihan, sekolah akan menjadi kotor dan tidak nyaman."
Menurutmu, apakah kalimat ini sudah efektif untuk mengajak teman-teman menjaga kebersihan? Jelaskan alasanmu mengapa kalimat ini efektif atau tidak efektif!

13 Jawaban : Ya karena kalimat berikut tersebut mengajak.

3. Bacalah teks berikut!
"Jangan biarkan sampah plastik merusak bumi kita. Ayo, gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang. Ini adalah langkah kecil yang bisa kita lakukan untuk bumi yang lebih baik!"

20 Kalimat apa yang mengajak kita untuk melakukan tindakan tertentu?

Jawaban : Ayo gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang.

4. Mengapa kalimat ini termasuk dalam kalimat persuasif?

Jawaban karena kalimatnya termasuk mengajak

5. "Jangan biarkan sampah plastik mencemari lingkungan kita. Ayo gunakan tumbler atau botol minum yang bisa dipakai ulang. Dengan begitu, kita dapat mengurangi sampah plastik dan menjaga bumi tetap bersih."

Tuliskan bagaimana kamu dapat mengajak teman-temanmu untuk ikut menggunakan tumbler!

Jawaban Ayo temanku gunakan tumbler yang bisa dipakai ulang

Nama : FADHLAN KENZIE HAMIZAN

Kelas : VI A

Hari/Tanggal : Jumat/6/12/2024

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. kamu sedang berkunjung ke rumah teman dan melihat ruang tamunya berantakan. Apa kalimat persuasif yang akan kamu gunakan untuk mengajak temanmu merapikan ruang tamu? Tuliskan tiga kalimat persuasif yang bisa kamu gunakan!

15. Jawaban: 1. mari kita merapikan ruang tamu ini.
2. Ayo kita bersihkan ruang tamu ini.
3. Ayo kita bersihkan ruang tamu ini.

2. Perhatikan kalimat berikut:

"Jika kita tidak menjaga kebersihan, sekolah akan menjadi kotor dan tidak nyaman."

Menurutmu, apakah kalimat ini sudah efektif untuk mengajak teman-teman menjaga kebersihan? Jelaskan alasanmu mengapa kalimat ini efektif atau tidak efektif!

6. Jawaban: Ayo kita bersihkan lingkungan sekolah ini agar nyaman.

3. Bacalah teks berikut!

"Jangan biarkan sampah plastik merusak bumi kita. Ayo, gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang. Ini adalah langkah kecil yang bisa kita lakukan untuk bumi yang lebih baik!"

Kalimat apa yang mengajak kita untuk melakukan tindakan tertentu?

5. Jawaban: mari kita buang sampah pada tempatnya
Ayo kita memakai kantong plastik.

4. Mengapa kalimat ini termasuk dalam kalimat persuasif?

Jawaban. *karena untuk mengajak kita mengurangi sampah.*

5. "Jangan biarkan sampah plastik mencemari lingkungan kita. Ayo gunakan tumbler atau botol minum yang bisa dipakai ulang. Dengan begitu, kita dapat mengurangi sampah plastik dan menjaga bumi tetap bersih."

Tuliskan bagaimana kamu dapat mengajak teman-temanmu untuk ikut menggunakan tumbler!

16. Jawaban. *Ayo kita menggunakan tumbler
mau? Kita menggunakan tumbler*

Post Test Kelas IV-B

Nama : Giska Arfiani

Kelas : IV B

Hari/Tanggal : Jumat 6-12-2024

86 90

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. kamu sedang berkunjung ke rumah teman dan melihat ruang tamunya berantakan. Apa kalimat persuasif yang akan kamu gunakan untuk mengajak temanmu merapikan ruang tamu? Tuliskan tiga kalimat persuasif yang bisa kamu gunakan!

15

Jawaban Ayo kita Membersihkan Ruang tamu
Mari kita Merapikan Ruang tamu itu
Marilah kita Membersihkan ruangan itu

2. Perhatikan kalimat berikut:

"Jika kita tidak menjaga kebersihan, sekolah akan menjadi kotor dan tidak nyaman."
Menurutmu, apakah kalimat ini sudah efektif untuk mengajak teman-teman menjaga kebersihan? Jelaskan alasanmu mengapa kalimat ini efektif atau tidak efektif!

13

Jawaban belum efektif karena tidak ada kalimat persuasif

3. Bacalah teks berikut!

"Jangan biarkan sampah plastik merusak bumi kita. Ayo, gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang. Ini adalah langkah kecil yang bisa kita lakukan untuk bumi yang lebih baik!"

20

Kalimat apa yang mengajak kita untuk melakukan tindakan tertentu?

Jawaban Ayo gunakan tas belanja

4. Mengapa kalimat ini termasuk dalam kalimat persuasif?

15. Jawaban karena dikalimat tersebut ada yang namanya ajakan dan kalimat ajakan sama dengan kalimat persuasif

5. "Jangan biarkan sampah plastik mencemari lingkungan kita. Ayo gunakan tumbler atau botol minum yang bisa dipakai ulang. Dengan begitu, kita dapat mengurangi sampah plastik dan menjaga bumi tetap bersih."

23. Tuliskan bagaimana kamu dapat mengajak teman-temanmu untuk ikut menggunakan tumbler!

Jawaban ayo teman-teman kita menggunakan tumbler

teman-teman kita menggunakan tumbler

Nama : ELVINA INDRIANI

Kelas : IV B

Hari/Tanggal : 6/12-2024 Jumat

5861

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. kamu sedang berkunjung ke rumah teman dan melihat ruang tamunya berantakan. Apa kalimat persuasif yang akan kamu gunakan untuk mengajak temanmu merapikan ruang tamu? Tuliskan tiga kalimat persuasif yang bisa kamu gunakan!

12 Jawaban Ayo kita bersihkan ruangan ini teman?
Mari teman-teman membersihkan ruang tamu ini
maaf kita semua membersihkan ruang tamu ini

2. Perhatikan kalimat berikut:

"Jika kita tidak menjaga kebersihan, sekolah akan menjadi kotor dan tidak nyaman."

Menurutmu, apakah kalimat ini sudah efektif untuk mengajak teman-teman menjaga kebersihan? Jelaskan alasanmu mengapa kalimat ini efektif atau tidak efektif!

10

Jawaban tidak efektif karena tidak ada kalimat
persuasifnya

3. Bacalah teks berikut!

"Jangan biarkan sampah plastik merusak bumi kita. Ayo, gunakan tas belanja yang bisa dipakai berkali-kali agar sampah plastik berkurang. Ini adalah langkah kecil yang bisa kita lakukan untuk bumi yang lebih baik!"

8

Kalimat apa yang mengajak kita untuk melakukan tindakan tertentu?

Jawaban kalimat ayo yaitu kalimat persuasif

4. Mengapa kalimat ini termasuk dalam kalimat persuasif?

16 Jawaban karena ada kalimat atau kata ayo, marilah, mari, dan sebagainya

5. "Jangan biarkan sampah plastik mencemari lingkungan kita. Ayo gunakan tumbler atau botol minum yang bisa dipakai ulang. Dengan begitu, kita dapat mengurangi sampah plastik dan menjaga bumi tetap bersih."

Tuliskan bagaimana kamu dapat mengajak teman-temanmu untuk ikut menggunakan tumbler!

13 Jawaban Ayo teman-teman kita menggunakan tumbler agar tidak mencemari bumi kita marilah kita menjaga bumi dan halaman kita

NO	Nama Siswa Kelas IV-A	Nilai Pre test	Nama Siswa Kelas IV-B	Nilai Pre test
1	Adzkiya Syahfirma Munhe	56	Ade Gilang Ramadhan	36
2	Aisha Salvina Ramadhani	22	Adeeva Ayuni Putri	50
3	Alisa Ramadhani	71	Amanda Khaliza	32
4	Anatasya Aulia Rahmad	36	Aqila Dwi Kirana Tambunan	36
5	Arfan Arjuna Putra	25	Arda Syahreza	36
6	Ega Tri Wardhana	31	ARYA SYAHPUTRA	25
7	Fadhlan Kenzie Hamizan	31	Askha Dwi Febriansyah	18
8	Fadil Ryfarta Gurusinga	22	Aulia Putri Andhira	25
9	Farhan Ariansyah	50	Azzam Abqori Mulya	45
10	Halimfahd Putra Rieyanto	31	Dafa Chandra	52
11	Hamzah Raffa Maulana	30	Devani Rizka Safitri	31
12	Hernabila Ragil	45	Dwi Syiefe Qhosyah	63
13	Kafie Alazzam Bauhari	70	Elvina Indriani	56
14	Kenzo Hansti Alfaro	30	Febrylia Humaira Zidny	68
15	Khaliza Nur Hassanah	23	Ferdiyansah Nasution	25
16	Leo Anand Naazhir	36	Firli Cantika	30
17	M.Adrian	36	Giska Arfiani	52
18	M. Iksan Alfadilah	52	Hanifa Ramadani	23
19	Mhd. Fadil Pratama	31	Ilham Al Amin	33
20	Muhammad Arsyia Trianda	60	Khanza Syaquila	31
21	Muhammad Dzaki Haryadi	32	M. Rasyid Prawira	22
22	Muhammad Rakha Alfathira	32	MilanDelra quenn	31
23	Nadira Aftani	25	Naila Syakira	50
24	Naufal Abiyu	25	Rachello Dimitri Putra	52
25	Putri Syaquilah Akbar	52	Radytia Dimas Alfathan	31
26	Raffi Pradipta	44	Rania Khumaira	60

27	Rifkah Humairah	52	Rava Firmansyah	50
28	Rizka Tri Ayuna	53	Syawal Atala Putra	68
29	Rizky Rismawan	20	Wahyu Syahputra	44
30	Zahra Srisyavira	33	Zairah Saputri	22

Nilai Pre Test Kelas IV-A dan IV-B



N0	Nama Siswa Kelas IV-A	Nilai Post Test	Nama Siswa Kelas IV-B	Nilai Post Test
1	Adzkiya Syahfirma Munhe	96	Ade Gilang Ramadhan	65
2	Aisha Salvina Ramadhani	86	Adeeva Ayuni Putri	83
3	Alisa Ramadhani	56	Amanda Khaliza	85
4	Anatasya Aulia Rahmad	64	Aqila Dwi Kirana Tambunan	65
5	Arfan Arjuna Putra	75	Arda Syahreza	60
6	Ega Tri Wardhana	84	ARYA SYAHPUTRA	83
7	Fadhlan Kenzie Hamizan	51	Askha Dwi Febriansyah	78
8	Fadil Ryfarta Gurusinga	82	Aulia Putri Andhira	76
9	Farhan Ariansyah	85	Azzam Abqori Mulya	80
10	Halimfahd Putra Rieyanto	61	Dafa Chandra	82
11	Hamzah Raffa Maulana	54	Devani Rizka Safitri	60
12	Hernabila Ragil	94	Dwi Syiefe Qhosyah	100
13	Kafie Alazzam Bauhari	65	Elvina Indriani	61
14	Kenzo Hansti Alfaro	50	Febrylia Humaira Zidny	100
15	Khaliza Nur Hassanah	55	Ferdiyansah Nasution	88
16	Leo Anand Naazhir	78	Firli Cantika	80
17	M.Adrian	51	Giska Arfiani	90
18	M. Iksan Alfadilah	82	Hanifa Ramadani	96
19	Mhd. AL Raffa	66	Ilham Al Amin	60
20	Mhd. Fadil Pratama	75	Khanza Syaquila	91
21	Muhammad Arsyia Trianda	65	M. Rasyid Prawira	72
22	Muhammad Dzaki Haryadi	80	MilanDelra quenn	98
23	Muhammad Rakha Alfathira	93	Naila Syakira	86
24	Nadira Aftani	69	Rachello Dimitri Putra	94
25	Naufal Abiyu	54	Radytia Dimas Alfathan	75
26	Putri Syaqilah Akbar	78	Rania Khumaira	88
27	Raffi Pradipta	87	Rava Firmansyah	91

28	Rifkah Humairah	69	Syawal Atala Putra	88
29	Rizka Tri Ayuna	61	Wahyu Syahputra	85
30	Rizky Rismawan	71	Zairah Saputri	84

Nilai Post Test Kelas IV-A dan IV-B



Lampiran 11 Perhitungan Rata-rata Data Pretest

1.Data Pre Test Kelas IV-A

Data Terbesar =71

Data Terkecil =20

Range (R) = (data terbesar – data terkecil)

$$=71-20=51$$

Jumlah Kelas (k) =1-3,3Log n

$$=1-3,3 \text{ Log } 30$$

$$=5,87=6$$

R

=

Panjang Kelas (k)

k

$$= \frac{51}{6}$$

$$=8,5=8$$

Tabel Penolong Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku

No	Interval	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	20-27	3	23,5	552.2500	705	1,656.75
2	28-35	7	31,5	992.2500	2205	6,945.75
3	36-43	5	39,5	1,560.2500	1975	7,801.25
4	44-51	7	47,5	2,256.2500	3325	15,793.75
5	52-59	5	55,5	3,080.2500	2775	15,401.25
6	60-67	3	63,5	4,032.2500	1905	12,096.75
Σ		30			1,2890	59,6955

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{12890}{30} = 4,29666667$$

$$= 42,96$$

Simpangan Baaku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{(n-1)}$$

$$s^2 = 30.59,6955 - (1,2)$$

$$s^2 = 1.790,865 - 166.0$$

$$30.29$$

$$s^2 = 166.150.309$$

$$870$$

$$s^2 = 190,977$$

$$s = \sqrt{190,977}$$

$$s = 13,81$$

2.Data Pre Test Kelas IV-C

$$\text{Data Terbesar} = 68$$

$$\text{Data Terkecil} = 18$$

$$\text{Range(R)} = 68 - 18$$

$$= 50$$

$$\text{Jumlah Kelas(k)} = 1 - 3,3 \log 30$$

$$= 5,83 = 6$$

$$\text{Panjang Kelas(p)} = \frac{50}{6}$$

$$=8,33$$

$$=8$$

Tabel Penolong Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku

No	Interval	f_i	x_i	x_i^2	fix_i	fix_i^2
1	18-25	4	21,5	462.2500	86.000	1,849
2	26-33	6	29,5	870.2500	177.000	5,2215
3	34-41	5	37,5	1,406.2500	187.500	7,031.2500
4	42-49	7	45,5	2,070.2500	318.500	14,491.7500
5	50-57	5	53,5	2,862.2500	267.500	14,311.2500
6	58-65	3	61,5	3,782.2500	184.500	11,346.7500
Σ	-	30	-	-	1221	54,2515

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1221}{30}$$

$$=40,7$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{(n-1)}$$

$$s_2 = \frac{30 \cdot 54,2515 - (1,2^2)}{30(30-1)}$$

$$s^2 = 1.627,545 - 1,491$$

$$30.29$$

$$s^2 = 1.626,05416$$

$$870$$

$$s^2 = 186.902.777$$

$$s =$$

$$\sqrt{186.902.777}$$

$$s = 13,67$$

$$1 \text{ s} = 13,6$$



Lampiran 12 Perhitungan Uji Persyaratan Data Pretest

1. Uji Normalitas

Uji normalitas yang digunakan yaitu uji chi-square

a. Uji Normalitas Kelas IV-A

Tabel Penolong Perhitungan Uji Normalitas Kelas IV-A

Batas Kelas (x_i)	z_i	Luas z_i	Luas tiap kelas interval	O_i	E_i	$\frac{(O_i - E_i)}{E_i}$
49,9	-1,82	0,4656	0,0509	4	1,527	4,00506
55,9	-1,37	0,4147	0,0935	5	2,805	1,71766
61,9	-0,92	0,3212	0,1404	5	4,212	0,14742
67,9	-0,47	0,1808	0,1888	6	5,664	0,01993
73,9	-0,02	0,008	0,1584	5	4,752	0,01294
79,9	0,43	0,1664	0,1414	5	4,242	0,13545
85,9	0,87	0,3078	-	-	-	6,03846

Kriteria uji, terima H_0 : jika $x^2 < x^2_{(1-\alpha)(k-3)}$

$$\begin{aligned}x^2 &= \sum_{t=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\&= 6,03846 \\&= 6,04\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh $x^2 = 6,04 < x^2 = 7,81$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai post test kelas IV-A berdistribusi normal.

b. Uji Normalitas Kelas IV-B

Tabel Penolong Perhitungan Uji Normalitas

Batas kelas (x_i)	Z_i	Luas Z_i	Luas tiap kelas interval	O_i	E_i	$(O_i - E_i)$ E_i
	-1,81	0,4649	0,0567	4	1,701	3,10723
	-1,33	0,4082	0,1059	6	3,177	2,50844
	-0,85	0,3023	0,1543	5	4,629	0,02973
	-0,38	0,148	0,1878	7	5,634	0,33120
	0,10	0,0398	0,1792	5	5,376	0,02630
	0,58	0,219	0,1364	3	4,092	1,29141
	1,06	0,3554	-	-	-	6,29432

Kriteria uji terima $H_0: x^2 < x^2_{(1-\alpha)(k-3)}$

$$x^2 = \sum_{k=1}^k \left(\frac{O_i - E_i}{E_i} \right)^2$$

$$= 6,29432$$

$$= 6,29$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh $x^2 = 6,04 < x^2 = 7,81$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai post test kelas IV-A berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas Varians

1. Data post test Kelas IV-A

$$n_1 = 30$$

$$s_1^2 = 13,38$$

2. Data Post test Kelas IV-B

$$n_2=30$$

$$s_2^2=9,79$$

Varians terbesar

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Varians terkecil

$$F_{hitung} = \frac{179,02}{11,19}$$

$$F_{hitung} = 1,43$$

$$F_{tabel} = F(0.05) ((29)(29)) = 1,86$$

Berdasarkan perhitungan data nilai post test siswa kelas IV-A dan IV-B, maka data di atas dinyatakan homogen karena $F=1,43 < F_{(0.05) ((29)(29))}=1,86$.

1. Uji t Sampel Independent (Uji Independent Dua Rata-rata)

Setelah data dinyatakan homogen maka akan dilakukan uji hipotesis dengan uji independent dua rata-rata. Dengan rumus

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dengan:

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Kriteria uji tersebut adalah terima H_0 jika $t_{1-\alpha/2} < t < t_{1-\alpha/2}$, dimana $t_{1-\alpha/2}$ di dapat dari daftar distribusi t dengan dk= $(n_1 + n_2)$ dan peluang $(1-\alpha)$. Dan untuk harga t lainnya H_0 ditolak.

Diketahui:

$$n_1=30 \quad n_2=30 \quad \bar{x}_1=74,3 \quad \bar{x}_2=82,6$$

$$s_1=13,38 \quad s_2=9,79$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dengan:

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s =$$

$$\sqrt{\frac{(30-1)13,38 + (30-1)9,79}{30 + 30 - 2}}$$

$$s$$

$$= \sqrt{\frac{5.191,71 + 2.779,48}{58}}$$

$$s = \sqrt{\frac{7.971,19}{58}}$$

$$s = \sqrt{137,43}$$

$$s = 11,72$$

Setelah memperoleh nilai S dari kedua sampel maka dilanjutkan dengan menguji hipotesis dengan uji t.

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$= \frac{82,6 - 74,3}{72 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{30}}}$$

$$t = \frac{8,3}{11,72 \sqrt{(0,06)}}$$

$$\frac{8,3}{t=11,72 (0,26)}$$

$$t= 3,05$$

$t=(1-\alpha/2)_{(n_1+n_2-2)}$ =(nilai persentil tidak tersedia di dalam tabel distribusi t, maka dari itu dicari dengan interpolasi



Lampiran 13 Interpolasi

$t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)}$
 $t_{(0,975)(60-2)}$
 $t_{(0,975)(58)} = \dots ?$
 $t_{(0,975)(40)} = 2,02$
 $t_{(0,975)(60)} = 2,00$

Diagram showing interpolation between $t_{(0,975)(40)} = 2,02$ and $t_{(0,975)(60)} = 2,00$. The value x is found at $df = 58$.

$$\frac{x - 2,02}{2,00 - 2,02} = \frac{58 - 40}{60 - 40}$$
$$x = 2,02 - (0,02) \left(\frac{14}{20} \right)$$
$$x = 2,02 - 0,014$$
$$x = 2,006$$
$$t_{(0,975)(58)} = 2,006$$

2025.01.15 22:12

Berdasarkan perhitungan diatas $t_{hitung} \Rightarrow t_{tabel} = 2,006$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 101810 Deli Tua Tahun Pelajaran 2024/2025.

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian



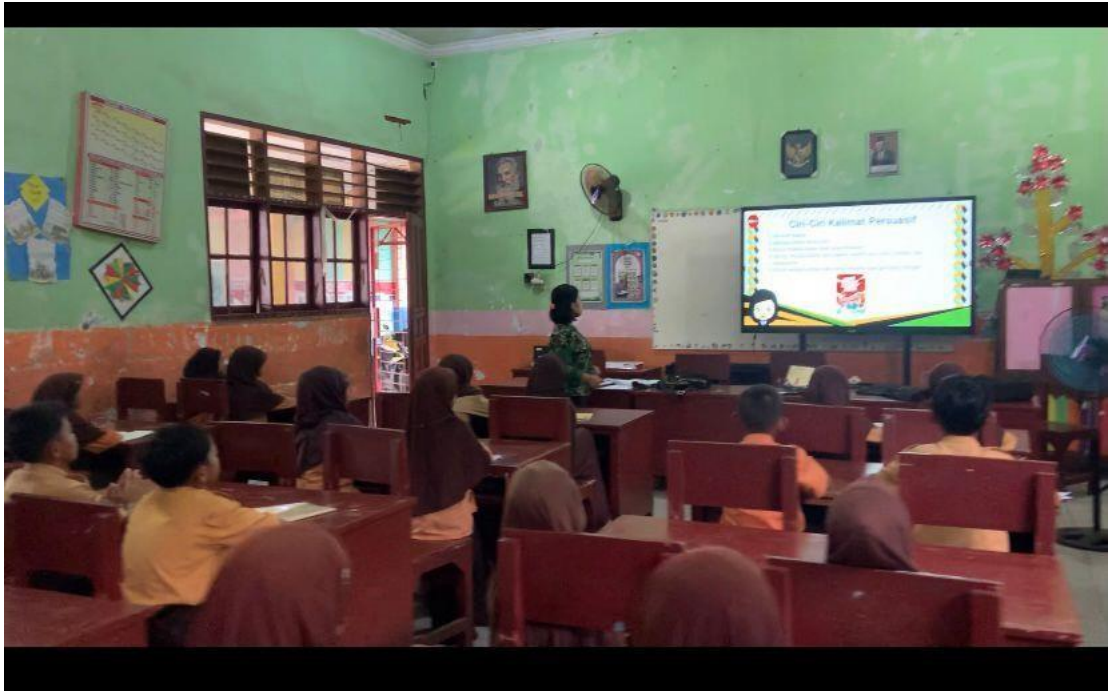
Dokumentasi pelaksanaan pre test di kelas IV-A



Dokumentasi pre test kelas IV-B



Dokumentasi pelaksanaan post test kelas IV-A



Siswa mengerjakan Post Test





Siswa mengerjakan post test

