

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA
KELAS III UPT SD NEGERI 060833
MEDAN PETISAH
T.P 2024/2025**

Oleh:

ROSMETA BR GINTING

2105030074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA
KELAS III UPT SD NEGERI 060833
MEDAN PETISAH
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

ROSMETA BR GINTING

2105030074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas III UPT SD Negeri 060833 Medan Petisah
Nama : ROSMETA BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosmeta Br Ginting

NPM : 2105030074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas III UPT SD Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis jugatidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi initerbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025



ROSMETA BR GINTING

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas III UPT SD Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program studi pendidikan guru sekolah dasar di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas quality.

Skripsi ini bertujuan untuk memberikan Gambaran mengenai topik penelitian yang akan penulis teliti. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan Solusi atau wawasan baru terhadap permasalahan yang diangkat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA., M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Irwansyah S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun Skripsi ini.
6. Bapak Krista Surbakti S.Pd,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun Skripsi ini.
7. Ibu Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Moral Etik yang telah memberi motivasi dan memberikan saran.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan

dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

9. Kepada kepala sekolah beserta guru-guru UPT SD Negeri 060833 yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2025

ROSMETA BR GINTING
2105030074



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II Tinjauan Pustaka.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.4 Pengertian Mengajar	9
2.1.5 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.7 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.1.8 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13
2.1.9 Pengertian Media Video Animasi	13
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi	14
2.1.11 Hakikat Pembelajaran PKn	15
2.1.12 Tujuan Pembelajaran PKn di SD	16
2.1.13 Materi Pelajaran	17

2.2 Kerangka Berfikir.....	19
2.3 Definisi Operasional.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Variabel Penelitian	23
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Bagan Rancangan Desain Prosedur Penelitian	26
3.7 Instrumen Penelitian.....	27
3.8 Teknik Pengumpulan Data	28
3.9 Teknik Analisis data.....	29
3.9.1 Uji Prasyarat.....	29
3.9.2 Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil	33
4.1.1 Deskripsikan Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.1.2 Deskripsikan Data Hasil Penelitian.....	33
4.1.2.1 Uji Validitas	34
4.1.2.2 Hasil Pretest Kelas IIIA	35
4.1.2.3 Hasil Pretest Kelas IIIB	37
4.1.2.4 Hasil Posttest Kelas IIIA (Kontrol).....	40
4.1.2.5 Hasil Posttest Kelas IIIB (Eksperimen)	43
4.1.3 Analisis Data	46
4.1.3.1 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas IIIA	46
4.1.3.2 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas IIIB	47
4.1.3.3 Uji Homogenitas Data Pretest Kelas IIIA dan IIIB	47
4.1.3.4 Uji Homogenitas Data Posttest Kelas IIIA dan IIIB.....	48

4.1.4 Uji Hipotesis (Uji-t)	49
4.2 Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Siswa	2
3.1 Populasi Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	27
3.4 Kategori Kemampuan Hasil Belajar Siswa.....	28
4.1 Uji Validitas	34
4.2 Hasil Pretest IIIA.....	35
4.3 Distribusi Frekuensi Pretest IIIA	36
4.4 Hasil Pretest IIIB	37
4.5 Distribusi Frekuensi Pretest IIIB.....	38
4.6 Perbandingan Hasil Pretest IIIA dan IIIB	39
4.7 Hasil Posttest IIIA (Kontrol).....	41
4.8 Distribusi Frekuensi Posttest IIIA.....	42
4.9 Hasil Posttest IIIB (Eksperimen)	43
4.10 Distribusi Frekuensi Posttest IIIB	44
4.11 Perbandingan Hasil Posttest IIIA dan IIIB.....	45
4.12 Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas IIIA.....	46
4.13 Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas IIIB	47
4.14 Uji Homogenitas Pretest Kelas IIIA dan IIIB	48
4.15 Uji Homogenitas Posttest Kelas IIIA dan IIIB	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tanggung Jawab di Sekolah.....	17
2.2 Tanggung Jawab di Rumah.....	18
2.3 Tanggung Jawab di Lingkungan Masyarakat.....	18
4.1 Hasil Pretest Kelas IIIA	36
4.2 Hasil Pretest Kelas IIIB.....	38
4.3 Perbandingan Hasil Pretest IIIA dan IIIB	40
4.4 Hasil Posttest IIIA	41
4.5 Hasil Posttest IIIB	43
4.6 Perbandingan Hasil Posttest IIIA dan IIIB.....	45
4.7 Hasil Uji T Menggunakan Ms Excel 2010.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Kelas Kontrol	56
2. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	59
3. Uji Validasi Soal	62
4. Surat Izin Penelitian	63
5. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	64
6. Soal Pilihan Berganda.....	65
7. Hasil Pretest Kelas IIIA	67
8. Hasil Pretest Kelas IIIB	68
9. Hasil Posttest Kelas IIIA.....	69
10. Hasil Posttest Kelas IIIB.....	70
11. Uji Normalitas Posttest Kelas IIIA	71
12. Uji Normalitas Posttest IIIB.....	72
13. Uji Homogenitas Pretest Kelas IIIA dan IIIB.....	73
14. Uji Homogenitas Posttest Kelas IIIA dan IIIB	74
15. Uji Hipotesis (Uji-t)	75
16. Dokumentasi	76