

LAMPIRAN



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

PKn SD KELAS III

INFORMASI UMUM	
A.IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Rosmeta Br Ginting
Instansi	: UPT SD Negeri 060833 Medan Petisah
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: PKn
Kelas	: III(A)
Materi	: Tanggung Jawab
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi tugas peran dirinya dalam kegiatan bersama. 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal yang dianggap berharga, dan penting bagi dirinya dan orang lain. 3. Peserta didik dapat mengembangkan sikap bertanggung jawab untuk menjaga hal yang berharga dan penting bagi dirinya dan orang lain.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
❖ Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Dan Berakhlak Mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Alat Pembelajaran : Buku paket ❖ Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas 3, Lembar kerja peserta didik ❖ Lampu ruang kelas yang memadai ❖ Ruang kelas yang cukup luas	
E. TARGET PESERTA DIDIK	

- ❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, apa itu tanggung jawab.

KOMPONEN INTI

A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran

- ❖ Elemen A
- ❖ Elemen: Tanggung Jawab
- ❖ Tujuan umum materi tanggung jawab dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) di kelas 3 SD adalah untuk membentuk karakter siswa yang bertanggung jawab dan memiliki sikap yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila.

B. Pemahaman Bermakna

- ❖ tanggung jawab saat berada dirumah
- ❖ tanggung jawab saat berada disekolah
- ❖ tanggung jawab saat berada dilingkungan masyarakat

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

➤ Persiapan Mengajar

Pada unit kegiatan pembelajaran , beberapa hal yang harus dipersiapkan guru antara lain :

- 1) Guru dapat menyiapkan materi tentang tanggung jawab tanggung jawab dirumah, disekolah, dan lingkungan masyarakat.

➤ Kegiatan Pengajaran di Kelas

Pada unit kegiatan pembelajaran, beberapa hal yang dilaksanakan oleh guru

antara lain:

➤ **Kegiatan Pembuka (5 Menit)**

- 1) Guru membaca doa atau meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing (penguatan elemen akhlak beragama).

➤ **Kegiatan Inti (50 Menit)**

- 1) Guru memberikan *pre-test* kepada siswa kelas kontrol untuk mengukur kemampuan awal siswa
- 2) Guru memulai kegiatan dengan menjelaskan materi tanggung jawab dengan pembelajaran konvensional dikelas kontrol
- 3) Guru memberikan *posttest* kepada siswa kelas kontrol untuk mengetahui apakah ada pengaruh setelah guru menjelaskan dan mengajar dengan metode pembelajaran konvensional.

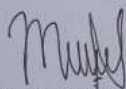
➤ **Kegiatan Penutup (5 Menit)**

Guru memberikan penguatan, mengajak peserta didik untuk memiliki tanggung jawab, dirumah, disekolah dan dilingkungan masyarakat

Medan, November 2024

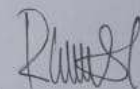
Diketahui

Guru Kelas IIIA



Merdinati Sitinjak

Mahasiswa



Rosmeta Br Ginting

Kepala Sekolah



Risnawati Rumapea, S.Pd.,SD

Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen

**MODUL AJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(PKN) SD KELAS III (KURIKULUM MERDEKA)**

INFORMASI UMUM	
A.IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Rosmeta Br Ginting
Instansi	: UPT SD Negeri 060833 Medan Petisah
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: PKn
Kelas	: III(B)
Materi	: Tanggung Jawab
Alokasi Waktu	: 2x30 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi tugas peran dirinya dalam kegiatan bersama. 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal yang dianggap berharga, dan penting bagi dirinya dan orang lain. 3. Peserta didik dapat mengembangkan sikap bertanggung jawab untuk menjaga hal yang berharga dan penting bagi dirinya dan orang lain.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
❖ Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Dan Berakhlak Mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Alat Pembelajaran : Komputer / laptop, jaringan internet, in focus, media video animas ❖ Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,	

Riset, Dan Teknologi Republik
Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan untuk SD Kelas 3,
Lembar kerja peserta didik

- ❖ Lampu ruang kelas yang memadai
- ❖ Ruang kelas yang cukup luas

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, apa itu tanggung jawab.

KOMPONEN INTI

A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran

- ❖ Elemen: Tanggung Jawab
- ❖ Tujuan umum materi tanggung jawab dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) di kelas 3 SD adalah untuk membentuk karakter siswa yang bertanggung jawab dan memiliki sikap yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila.

B. Pemahaman Bermakna

- ❖ tanggung jawab saat berada di rumah
- ❖ tanggung jawab saat berada di sekolah
- ❖ tanggung jawab saat berada di lingkungan masyarakat

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

➤ Persiapan Mengajar

Pada unit kegiatan pembelajaran , beberapa hal yang harus dipersiapkan guru antara lain :

- 1) Guru dapat menyiapkan video animasi tentang tanggung jawab tentang tanggung jawab dirumah, disekolah, dan lingkungan masyarakat

➤ **Kegiatan Pengajaran di Kelas**

Pada unit kegiatan pembelajaran, beberapa hal yang dilaksanakan oleh guru antara lain:

➤ **Kegiatan Pembuka (5 Menit)**

- 1) Guru membaca doa atau meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing (penguatan elemen akhlak beragama).

➤ **Kegiatan Inti (50 Menit)**

- 1) Guru memberikan *pre-test* kepada siswa kelas eksperimen untuk mengukur kemampuan awal siswa
- 2) Guru memulai kegiatan dengan menunjukan video animasi dikelas eksperimen
- 3) Guru memberikan *posttest* kepada siswa kelas eksperimen untuk mengetahui apakah ada pengaruh setelah menggunakan media video animasi pada kelas eksperimen.

➤ **Kegiatan Penutup (5 Menit)**

- 1) Guru memberikan penguatan, mengajak peserta didik untuk memiliki tanggung jawab, dirumah, disekolah dan dilingkungan masyarakat

Medan, November 2024

Diketahui

Guru Kelas IIIA



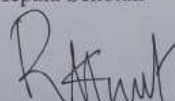
Putri N Pandiangan

Mahasiswa



Rosmeta Br Ginting

Kepala Sekolah



Risnawati Rumapea, S.Pd.,SD

Lampiran 3 Uji Validitas Soal

[illegible]

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

	UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
	Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOMOR : 5891/SPT/FKIP/UQ/XI/2024 LAMP : - HAL : Izin Penelitian	Medan, 28 November 2024
---	-------------------------

Kepada Yth :
RISNAWATI RUMAPEA, S.PD.SD
UPT SD NEGERI 060833 MEDAN PETISAH

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama	: Rosmeta Br Ginting
NPM	: 2105030074
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas III UPT SD Negeri 060833 Medan Petisah"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 5 Surat keterangan Melakukan Penelitian





P E M E R I N T A H K O T A M E D A N
D I N A S P E N D I D I K A N D A N K E B U D A Y A A N
U P T S D N E G E R I 0 6 0 8 3 3
K E C A M A T A N M E D A N P E T I S A H

JL. AGENDA NO. 36 KECAMATAN MEDAN PETISAH, NSS: 104076002003 NPSN: 10210268 Email:
 uptsdn060833petisah@gmail.com

Nomor : 421/ 119 /SDN-33/XII/2024
 Lampiran :
 Hal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SD Negeri 060833 Medan Petisah, menerangkan bahwa:

NO	NAMA	NIM
1	ROSMETA BR GINTING	2105030074

Nama yang bersangkutan telah benar-benar melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 060833 Medan petisah tanggal 28-29 November 2024, untuk penyelesaian skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar PKN siswa Kelas III di UPT SD Negeri 060833Medan Petisah TA. 2024/2025".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.



Medan, Desember 2024
 Kepala Sekolah

RISNAWATI RUMAPEA, S.Pd.SD
 NIP. 19791125 200604 2 019

Nama :
 Kelas :
 Tanggal :
 Waktu : 20 Menit

Berilah Tanda Silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling benar.

1. Apa yang dimaksud dengan bertanggung jawab?
 - A. Melakukan apa saja yang kita suka.
 - B. Melakukan tugas dan kewajiban kita.
 - C. Menyalahkan orang lain atas kesalahan kita.
 - D. Tidak peduli dengan orang lain.
2. Mengapa kita harus bertanggung jawab?
 - A. Agar disukai teman.
 - B. Agar mendapat hadiah.
 - C. Agar hidup menjadi lebih baik dan teratur.
 - D. Agar tidak dimarahi orang tua.
3. Contoh perilaku bertanggung jawab di sekolah adalah...
 - A. Mencontek saat ulangan.
 - B. Membuang sampah sembarangan
 - C. Mengumpulkan tugas tepat waktu.
 - D. Bertengkar dengan teman.
4. Tanggung jawab di rumah yang harus kita lakukan adalah...
 - A. Hanya bermain game sepanjang hari.
 - B. Membantu orang tua mengerjakan pekerjaan rumah.
 - C. Menonton televisi terus-menerus.
 - D. Meminta orang lain untuk membersihkan kamar.
5. Mengapa kita harus menjaga lingkungan?
 - A. Agar terlihat bagus.
 - B. Agar hewan senang.
 - C. Agar bumi tetap sehat dan nyaman untuk ditinggali.
 - D. Agar tidak dimarahi guru.

6. Jika kamu menemukan buku temanmu hilang, apa yang akan kamu lakukan?
- A. Membiarkannya saja.
 - B. Mengembalikannya.
 - C. Meminjam buku lain untuk temanmu.
 - D. Menyembunyikan buku tersebut.
7. Saat piket kelas, kamu melihat lantai kotor. Apa yang akan kamu lakukan?
- A. Meminta teman lain untuk membersihkannya.
 - B. Mengadu ke guru.
 - C. Membersihkan lantai tersebut.
 - D. Berpura-pura tidak melihat.
8. Apa yang harus kita lakukan jika berbuat kesalahan?
- A. Menyembunyikan kesalahan.
 - B. Menyalahkan orang lain.
 - C. Meminta maaf dan berusaha memperbaiki kesalahan.
 - D. Tidak peduli dengan kesalahan yang dibuat.
9. Di sekolah, tanggung jawabmu saat belajar adalah:
- A. Mengobrol dengan teman saat guru mengajar
 - B. Mendengarkan penjelasan guru dengan baik
 - C. Tidak memperhatikan pelajaran
 - D. Tidur di kelas
10. Apa yang sebaiknya kamu lakukan setelah makan di rumah?
- A. Meninggalkan piring kotor di meja
 - B. Mencuci piring dan membersihkan meja
 - C. Menyimpan piring di bawah meja
 - D. Meminta orang tua membersihkannya

No	Nama	Skor	Skor Max	Nilai
1	Aisyah Nadila	50	100	50
2	Ardian	60	100	60
3	Bima Brahmana	50	100	50
4	Dhea Liyunzira	50	100	50
5	Deni Simajuntak	50	100	50
6	Deren Simajuntak	50	100	50
7	Dwi Ananda	50	100	50
8	Debora Silalahi	50	100	50
9	Della Oktavia	50	100	50
10	Dora Wati	50	100	50
11	Getta Rena	50	100	50
12	Gilang Sitanggang	40	100	40
13	Jeremia	50	100	50
14	Melinda Sari	40	100	40
15	Nurul Arifin	50	100	50
16	Pilip Syahputra	30	100	30
17	Rizki Syahputra	50	100	50
18	Rendi Bangun	50	100	50
19	Septi Anggreini	50	100	50
20	Wanda Amelia	50	100	50
21	Yunanda	50	100	50
22	Yofin Agatha	60	100	60
23	Yunita Simajuntak	60	100	60
24	Zelda Ovelia	60	100	60
$\Sigma = 24$	Rata-rata			50
	Standar Deviasi			6,59

Lampiran 8 Hasil Pretest kelas IIIB

No	Nama	Skor	Skor Max	Nilai
1	Atifa Putri Humairah	40	100	40
2	Aisa Salsabila	60	100	60
3	Aufa Nadif	50	100	50
4	Abdul Masjid	50	100	50
5	Ataya Khairul Haif	60	100	60
6	Attala Giri Rahidiansyah	30	100	30
7	Adibah Putri Islami	50	100	50
8	Afiza Afsfeen Noysha	40	100	40
9	Anggun	40	100	40
10	Asraf	40	100	40
11	Ahmad	40	100	40
12	Adinda	50	100	50
13	Aldan Pranaja	30	100	30
14	Balqis Attaya	40	100	40
15	Cahya Nadifa	40	100	40
16	Diva Aisyah Putri Siamai	50	100	50
17	Elsa Rodearni Pardosi	50	100	50
18	Gozi Rahmadani	30	100	30
19	Romeda Kafi	30	100	30
20	Rabecca Nathalia Hutapea	60	100	60
21	Rifky Zafran Khairil	50	100	50
22	Yehezkiel Abraham Sitanggang	60	100	60
$\Sigma = 22$	Rata-rata			45
	Standar Deviasi			10,11

Lampiran 9 Hasil Posttest Kelas IIIA

No	Nama	Skor	Skor Max	Nilai
1	Aisyah Nadila	50	100	50
2	Ardian	60	100	60
3	Bima Brahmana	60	100	60
4	Dhea Liyunzira	60	100	60
5	Deni Simajuntak	60	100	60
6	Deren Simajuntak	70	100	70
7	Dwi Ananda	60	100	60
8	Debora Silalahi	60	100	60
9	Della Oktavia	60	100	60
10	Dora Wati	70	100	70
11	Getta Rena	70	100	70
12	Gilang Sitanggang	70	100	70
13	Jeremia	70	100	70
14	Melinda Sari	70	100	70
15	Nurul Arifin	60	100	60
16	Pilip Syahputra	70	100	70
17	Rizki Syahputra	70	100	70
18	Rendi Bangun	60	100	60
19	Septi Anggreini	70	100	70
20	Wanda Amelia	80	100	80
21	Yunanda	80	100	80
22	Yofin Agatha	70	100	70
23	Yunita Simajuntak	70	100	70
24	Zelda Ovelia	90	100	90
$\Sigma = 24$	Rata-rata			67
	Standar Deviasi			8,58

Lampiran 10 Hasil Posttest Kelas IIIB

No	Nama	Skor	Skor Max	Nilai
1	Atifa Putri Humairah	100	100	100
2	Aisa Salsabila	90	100	90
3	Aufa Nadif	80	100	80
4	Abdul Masjid	100	100	100
5	Ataya Khairul Haif	100	100	100
6	Attala Giri Rahidiansyah	100	100	100
7	Adibah Putri Islami	100	100	100
8	Afiza Afsfeen Noysa	100	100	100
9	Anggun	100	100	100
10	Asraf	90	100	90
11	Ahmad	90	100	90
12	Adinda	70	100	70
13	Aldan Pranaja	80	100	80
14	Balqis Attaya	100	100	100
15	Cahya Nadifa	100	100	100
16	Diva Aisyah Putri Siamai	100	100	100
17	Elsa Rodearni Pardosi	100	100	100
18	Gozi Rahmadani	80	100	80
19	Romeda Kafi	90	100	90
20	Rabecca Nathalia Hutapea	100	100	100
21	Rifky Zafran Khairil	100	100	100
22	Yehezkiel Abraham Sitanggang	100	100	100
$\Sigma = 22$	Rata-rata			93,6
	Standar Deviasi			9,53

Lampiran 11 Uji Normalitas Posttest kelas IIIA

No	posttest kelas IIIA	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(z)
1	50	-1,9895	0,023323	0,041667	0,018344
2	60	-0,82492	0,204709	0,416667	0,132543
3	60	-0,82492	0,204709	0,416667	0,132543
4	60	-0,82492	0,204709	0,416667	0,132543
5	60	-0,82492	0,204709	0,416667	0,132543
6	60	-0,82492	0,204709	0,416667	0,132543
7	60	-0,82492	0,204709	0,416667	0,132543
8	60	-0,82492	0,204709	0,416667	0,132543
9	60	-0,82492	0,204709	0,416667	0,132543
10	60	-0,82492	0,204709	0,416667	0,132543
11	70	0,339672	0,632948	0,875	0,124205
12	70	0,339672	0,632948	0,875	0,124205
13	70	0,339672	0,632948	0,875	0,124205
14	70	0,339672	0,632948	0,875	0,124205
15	70	0,339672	0,632948	0,875	0,124205
16	70	0,339672	0,632948	0,875	0,124205
17	70	0,339672	0,632948	0,875	0,124205
18	70	0,339672	0,632948	0,875	0,124205
19	70	0,339672	0,632948	0,875	0,124205
20	70	0,339672	0,632948	0,875	0,124205
21	70	0,339672	0,632948	0,875	0,124205
22	80	1,50426	0,933743	0,958333	0,024591
23	80	1,50426	0,933743	0,958333	0,024591
24	90	2,668848	0,996194	1	0,003806
n = 24	Rata-rata	67	L hitung		0,132
	STD. DEVIASI	8,58	L tabel		0,176
KESIMPULAN		Jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 12 Uji Normalitas Posttest kelas IIIB

No	posttest kelas IIIB	z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	70	-2,479	0,006588	0,045455	0,038867
2	80	-1,43019	0,076331	0,227273	0,150942
3	80	-1,43019	0,076331	0,227273	0,150942
4	80	-1,43019	0,076331	0,227273	0,150942
5	80	-1,43019	0,076331	0,227273	0,150942
6	90	-0,38139	0,351459	0,363636	0,012178
7	90	-0,38139	0,351459	0,363636	0,012178
8	90	-0,38139	0,351459	0,363636	0,012178
9	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
10	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
11	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
12	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
13	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
14	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
15	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
16	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
17	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
18	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
19	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
20	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
21	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
22	100	0,667424	0,747749	1	0,162251
n = 22	Rata- rata	93,6	L hitung		0,162
	STD. DEVIASI	9,53	L tabel		0,184
KESIMPULAN		Jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 13 Uji Homogenitas Pretest Kelas IIIA dan IIIB

Uji Homogenitas Pretest		
No	Pretest IIIA	Pretest IIIB
1	50	30
2	50	30
3	50	30
4	50	30
5	50	40
6	50	40
7	50	40
8	50	40
9	50	40
10	50	40
11	50	40
12	50	50
13	50	50
14	50	50
15	50	50
16	50	50
17	50	50
18	40	50
19	40	60
20	30	60
21	60	60
22	60	60
23	60	
24	60	
Σ	24	22
Rata-rata	50	45
STDEV	6,59	10,11
F Hitung		0,424
F Tabel		0,481
F Hitung < F Tabel maka data homogen		

Lampiran 14 Uji Homogenitas Posttest Kelas IIIA dan IIIB

Uji Homogenitas Posttest		
No	Kelas IIIA	Kelas IIIB
1	90	100
2	80	100
3	80	100
4	70	100
5	70	100
6	70	100
7	70	100
8	70	100
9	70	100
10	70	100
11	70	100
12	70	100
13	70	100
14	70	100
15	60	90
16	60	90
17	60	90
18	60	80
19	60	80
20	60	80
21	60	80
22	60	70
23	60	
24	50	
Σ	24	22
Rata-rata	67	93,6
STDEV	8,58	9,53
F Hitung		1,232
F Tabel		2,035
F Hitung < F Tabel maka data homogen		

Lampiran 15 Uji Hipotesis (uji-t)

t-Test: *Two-Sample Assuming Equal Variances*

	<i>Eksperimen</i>	<i>Kontrol</i>
Mean	93,63636	67,08333
Variance	90,90909	73,73188
Observations	22	24
Pooled Variance	81,9301	
Hypothesized Mean		
Difference	0	
df	44	
t Stat	9,938719	
P(T<=t) one-tail	4,04E-13	
t Critical one-tail	1,68023	
P(T<=t) two-tail	8,07E-13	
t Critical two-tail	2,015368	

Lampiran 16 Dokumentasi

Kepala Sekolah UPT SD Negeri 060833
Medan Petisah



Perlakuan Media Video
Animasi



Wali Kelas IIIA



Wali Kelas IIIB



Kelas IIIA (Kontrol)

Pretest



Posttest



Kelas IIIB (Eksperimen)

Pretest



Posttest

