

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui mana yang lebih baik kemampuan siswa menyelesaikan masalah program linear dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah daripada kemampuan siswa dengan pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tiganderket Tahun Pelajaran 2018/2019.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA sebanyak tiga kelas dengan jumlah 93 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik cluster random sampling sehingga diperoleh dua kelas yaitu kelas XI MIPA A sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA C sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa kelas XI MIPA A sebanyak 28 siswa dan jumlah siswa kelas XI MIPA C sebanyak 30 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Instrumen penelitian adalah tes berbentuk uraian yang dibatasi pada soal C_3 sebanyak tiga soal yang telah divalidasi oleh validator.

Dari hasil analisis data diperoleh kemampuan siswa menyelesaikan masalah program linear dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah memperoleh nilai rata-rata 83 sedangkan kemampuan siswa dengan pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata 80, dan kemampuan siswa menyelesaikan masalah program linear dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada kemampuan siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tiganderket Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Kemampuan Siswa, Model pembelajaran berbasis masalah, Menyelesaikan masalah Program Linear

ABSTRACT

This study was conducted to find out which students' ability to solve linear program problems better by using problem-based learning models rather than students' abilities with conventional learning. This research was carried out at SMA Negeri 1 Tiganderket in 2018/2019 Academic Year.

The population of this study were all students of class XI MIPA as many as three classes with a total of 93 students. The research sample was determined by cluster random sampling technique in order to obtain two classes namely class XI MIPA A as the experimental class and class XI MIPA C as the control class with the number of students in class XI MIPA A as many as 28 students and the number of students in class XI MIPA C as many as 30 students. This type of research is quasi-experimental research. The research instrument is a test in the form of a description that is limited to the C3 problem as many as three questions that have been validated by the validator.

From the results of data analysis, students' ability to solve linear program problems by using problem-based learning models obtained an average score of 83 while the ability of conventional learning students to obtain an average score of 80, and students' ability to solve linear program problems using more problem-based learning models. better than the ability of students with conventional learning in class XI MIPA SMA Negeri 1 Tiganderket Academic Year 2018/2019.

Keywords : Student Ability, Problem-based learning model, Resolving Linear Program problems