

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS III SD NEGERI 107423 TANJUNG
GARBUS TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ELISABET BR SEMBIRING

NPM : 2105030364



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS III SD NEGERI 107423 TANJUNG
GARBUS TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ELISABET BR SEMBIRING

NPM : 2105030364



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elisabet Br Sembiring

NPM : 2105030364

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Negeri 107423 Tanjung Garbus Tahun Pelajaran 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Elisabet Br Sembiring

NPM : 2105030364

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS III SD NEGERI 107423 TANJUNG GARBUS TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama : ELISABET BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pertolongan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Negeri 107423 Tanjung Garbus Tahun Pelajaran 2024/2025.”

Penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu menanyakan kabar mahasiswa.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf akademik Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orang tua penulis yaitu Bapak Sanggup Sembiring dan Ibu Roselly Br Hasibuan yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan, nasehat, semangat dan

pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama mengikuti dari awal perkuliahan sampai Menyusun skripsi ini.

9. Kepada Adik penulis Siska Pratiwi Sembiring, Andreas Sembiring, Berlin Natanael Sembiring dan Engelika Aulia sembiring yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman satu Angkatan stambuk 2021 dan seluruh mahasiswa kelas 2B44 Universitas Quality yang telah Bersama-sama berjuang dari semester 1 hingga penyusunan skripsi terkhusus Esra D A Berutu yang memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Penulis menerima saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Medan, Maret 2025
Penulis

Elisabet Br Sembiring
NPM: 2105030364

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	12
2.1. 9 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	13
2.1.10 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	14
2.1.11 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	16
2.1.12 Materi Pembelajaran.....	17

2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Definisi Operasional.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi Penelitian.....	25
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian.....	25
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1 Awal (Persiapan dan Perencanaan)	27
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.6.1 Tes.....	29
3.6.2 Dokumentasi	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis.....	30
3.7.2 Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.3.1 Hasil Data Pre Test	35
4.3.2 Hasil Data <i>Post Test</i>	39
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian	42
4.4.1 Uji Prasyarat	42
4.4.2 Uji Homogenitas <i>Varians</i>	44
4.4.3 Uji Hipotesis	45
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas III.....	2
3.1	Populasi Penelitian	25
3.2	Desain Penelitian.....	26
3.3	Kisi-kisi Tes.....	29
3.4	Kategori Hasil Belajar Siswa.....	32
4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III A.....	36
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III B.....	37
4.3	Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III A dan III B.....	38
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas III A.....	39
4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas III B.....	40
4.6	Hasil Nilai <i>Post Test</i> siswa kelas III A dan kelas III B.....	41
4.7	Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	42
4.8	Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	43
4.9	Hasil Homogenitas <i>Varians</i> Data <i>Pre Test</i>	44
4.10	Hasil Homogenitas <i>Varians</i> Data <i>Post Test</i>	44
4.11	Hasil Uji Hipotesis.....	45

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Matahari	17
2.2	Makanan.....	18
2.3	Gas Elpiji.....	18
2.4	Gas Alam.....	19
2.5	Layang-layang.....	19
2.6	Kincir Angin.....	20
2.7	Air.....	20
2.8	Baterai	21
2.9	Panas Bumi	21
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian.....	28
4.1	Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> kelas III A.....	36
4.2	Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> kelas III B.....	37
4.3	Diagram Signifikan Kelas III A Eksperimen dan III B Kontrol.....	38
4.4	Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas III A.....	40
4.5	Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas III B.....	41
4.6	Diagram Signifikan Kelas III A Eksperimen dan III B Kontrol.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian.....	52
2.	Modul Ajar yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	53
3.	Modul Ajar yang diajarkan menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional.....	60
4.	Bahan Ajar.....	67
5.	Soal <i>Pre Test</i>	73
6.	Soal <i>Post Test</i>	74
7.	Kunci Jawaban.....	75
8.	Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III A.....	76
9.	Menghitung Rata rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III A.....	77
10.	Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III B.....	79
11.	Menghitung Rata rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III B.....	80
12.	Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III A dan Kelas III B.....	82
13.	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas III A.....	83
14.	Menghitung Rata rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas III A.....	84
15.	Rekapitulasi Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas III B.....	86
16.	Menghitung Rata rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas III B.....	87
17.	Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas III A dan Kelas III B.....	89
18.	Uji Hipotesis.....	90
19.	Lembar Validasi Soal.....	91
20.	Daftar Normalitas Data.....	92
21.	Dokumentasi.....	93
22.	Surat Balasan Penelitian dari Sekolah.....	98