

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 064025
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

**Oleh:
SARI DIELLA ZULIANTI
NPM. 2105030123**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 064025
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
SARI DIELLA ZULIANI
NPM. 2105030123



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* berbantuan Media
Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
IPAS Kelas V SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2024/2025
Nama : SARI DIELLA ZULIANI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 28 February 2025

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SARI DIELLA ZULIANTI

NPM : 2105030123

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match berbantuan Media Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 064025 “ merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 17 Maret 2025



Sari Diella Zulianti
NPM 2105030123

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, Rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2024/2025”**. Dalam penyelesaian laporan hasil penelitian ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd Selaku Dekan FKIP Univesitas Quality sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd Selaku Kaprodi FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd.,M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
6. Cinta pertama penulis Almarhumah Ibu Eko Ririn Sulatipah, selaku sosok luar biasa yang menjadi pilar utama dalam hidup penulis, terima kasih untuk segala bentuk cinta kasih dan nasihat yang pernah diberikan kepada penulis. Meskipun kehadiran fisikmu tidak lagi membersamai hidup penulis, namun percayalah semua ini penulis usahakan agar apa yang menjadi cita cita dan pengorbananmu tidak pernah sia-sia.
7. Paman dan Bibi penulis Jeremia Sebayang dan Dwi Aini Suprihatin yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan materi selama perkuliahan ini berlangsung.

8. Bapak Julianto selaku ayah kandung penulis yang mungkin masih mendoakan penulis dari kejauhan, begitu berat dunia perkuliahan tanpa sosok dan peran ayah dibelakang penulis, namun penulis berhasil membuktikan bahwa semua bisa dilewati tanpa sosok nya.
9. Adik penulis Rizki Ahmad Musyadad yang selalu menjadi alasan penulis untuk tetap semangat menggapai cita-cita agar kehidupannya jauh lebih baik dari penulis.
10. Kepada 6 manusia receh yang tergabung dalam *Geng Himparus* yang telah sama-sama berjuang bersama penulis sejak maba hingga saat ini.
11. Resimen Mahasiswa Universitas Quality terkhusus rekan-rekan seperjuangan nbp 22 yang telah memberikan dukungan dan semangat selama masa perkuliahan.
12. Kepada teman-teman penulis Angkatan 2021 khususnya kelas 2A45 yang telah bersama-sama menuntut ilmu dan menyelesaikan studi di Universitas Quality.
13. Terakhir kepada penulis sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena telah memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun selalu mau berusaha untuk mencoba.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Dan akhirnya saya menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati saya mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun hasil penelitian saya ini.

Medan, 12 Februari 2025

SARI DIELLA ZULIANTI

NPM : 21050030123

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Model Pembelajaran	10
2.1.6 Media Pembelajaran	13
2.1.6.2 Jenis Media Pembelajaran.....	14
2.1.6.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	14
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPA.....	18
2.1.7.1 Pengertian IPA	18
2.1.7.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	19
2.1.8 Materi Pembelajaran.....	20
2.1.8.1 Jenis-Jenis Rantai Makanan	21
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian	23
2.4 Definisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2	Populasi dan Sampel.....	26
3.2.1	Populasi.....	26
3.2.2	Sampel Penelitian	26
3.3	Variabel Penelitian.....	27
3.4	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	27
3.5	Prosedur Penelitian	28
3.6	Rancangan Penelitian.....	30
3.7	Teknik Pengumpulan Data	31
3.8	Teknik Analisis Data.....	32
3.8.1	Menghitung Skor Nilai.....	32
3.8.2	Menghitung Rata-Rata	33
3.8.3	Menghitung Simpangan Baku	33
3.9	Uji Persyaratan Analisis.....	33
3.9.1	Uji Normalitas	33
3.9.2	Uji Homogenitas Varian	34
3.9.3	Uji Hipotesis.....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
4.4	Uji Persyaratan Analisis Data.....	44
4.4.1	Uji Normalitas Data Hasil Belajar	44
4.4.2	Uji Homogenitas Varians.....	45
4.4.3	Uji Hipotesis dengan menggunakan Uji-T.....	46
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1	Simpulan	50
5.2	Saran	50
	DAFTAR PUSTAKA	52
	LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1	Data Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa kelas V	2
Tabel 3. 1	Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3. 2	Desain Penelitian	28
Tabel 3. 3	Tabel Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	31
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V A.....	38
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V B.....	39
Tabel 4. 3	Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas V A dan Kelas V B.....	40
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> kelas V A.....	41
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas V B	42
Tabel 4. 6	Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas dengan Model <i>Make A Match</i> berbantuan <i>Power Point</i> dan Model <i>Make A Match</i> tanpa berbantuan <i>Power Point</i>	43
Tabel 4. 7	Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	44
Tabel 4. 8	Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	45
Tabel 4. 9	Perhitungan Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	45
Tabel 4. 10	Perhitungan Homogenitas <i>Post Test</i>	46
Tabel 4. 11	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis <i>Post test</i> Siswa	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ekosistem Sawah	21
Gambar 2. 2 Ekosistem Laut.....	22
Gambar 2. 3 Ekosistem Hutan	22
Gambar 4. 1 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V A	39
Gambar 4. 2 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas V B	40
Gambar 4. 3 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas V A	42
Gambar 4. 4 Diagram Batang Nilai <i>Post test</i> Kelas V B	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	57
Lampiran 2 Validasi Tes.....	65
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	66
Lampiran 4 Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i> V-A.....	69
Lampiran 5 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas	71
Lampiran 6 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas	74
Lampiran 7 Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V-A dan V-B	76
Lampiran 8 Rekapitulasi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V-A.....	77
Lampiran 9 Rekapitulasi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V-B	78
Lampiran 10 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data	79
Lampiran 11 Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas V-A Liliefors	80
Lampiran 12 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil	81
Lampiran 13 Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Kelas IV-A dan IV-B.....	82
Lampiran 14 Uji Hipotesis.....	83
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 16 Surat Balasan Sekolah	86
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	88