

IPAS KELAS V SD NEGERI 064025

MEDAN TUNTUNGAN

T.P 2024/2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari hasil belajar IPAS siswa menggunakan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *power point* materi rantai makanan di Kelas V SD Negeri 064025 Medan Tuntungan. Penelitian ini dilaksanakan pada 23-28 November 2024 dengan populasi seluruh siswa kelas V-A dan V-B sebanyak 56 siswa, yang seluruhnya menjadi sampel pada penelitian ini. Metode yang digunakan adalah Quasi Eksperimen dan Instrumen Penelitian ini adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, diperoleh nilai rata-rata akhir siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model *make a match* berbantuan media *power point* ialah 85,8 dan kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model *make a match* tanpa berbantuan media *power point* ialah 76,07. Hasil pengujian hipotesis pada penelitian ini yang dihitung dengan uji t diperoleh data bahwa hasil belajar siswa yang pada mata Pelajaran IPAS materi rantai makanan yang diajar dengan model *make a match* berbantuan media *power point* lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajar dengan model *make a match* tanpa berbantuan media *power point*.

Kata Kunci: Model Make A Match, Hasil belajar IPAS

**THE INFLUENCE OF THE MAKE A MATCH LEARNING MODEL
ASSISTED BY POWER POINT ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN CLASS V SD NEGERI 064025
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of students' science learning outcomes using the make a match learning model assisted by power point media on food chain material in Class V of SD Negeri 064025 Medan Tuntungan. This research was carried out on 23-28 November 2024 with a population of 56 students in classes V-A and V-B, all of whom were the samples in this research. The method used was Quasi Experimental and the research instrument was an essay test with 5 questions. Based on the calculations carried out, the final average score of students in the experimental class taught using the make a match model with the help of power point media was 85.8 and the class taught using the make a match model without the help of power point media was 76. 07. The results of hypothesis testing in this study, which were calculated using the t test, showed that the learning outcomes of students in the science and science subject on food chain material who were taught using the make a match model assisted by power point media were higher than those taught using the make a match model without the assistance of media. power point.

Keywords: *Make A Match Model, Learning Outcomes of science*