

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DENGAN
BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD NEGERI 101845 SUKAMAKMUR
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan berbantuan media kartu bergambar materi ekosistem pada rantai makanan pada mata pelajaran IPAS dilaksanakan di kelas V SD Negeri 101845 Sukamakmur. Adapun masalah dalam penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi ekosistem pada rantai makanan. Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimen). Dengan desain penelitian Pre Test dan Post Test yang menggunakan dua kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas kelas V-A (eksperimen) sebanyak 26 siswa yang menggunakan model pembelajaran *make a match* berbantuan media kartu bergambar dan kelas V-B (kontrol) sebanyak 26 siswa yang menggunakan model pembelajaran *make a match* tanpa menggunakan media kartu bergambar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan media kartu bergambar adalah 83 dan rata-rata nilai akhir siswa kelas kontrol tanpa menggunakan media kartu bergambar adalah 73. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *make a match* berbantuan media kartu bergambar pada mata pelajaran IPAS materi ekosistem pada rantai makanan lebih tinggi dari hasil belajar menggunakan model pembelajaran *make a match* tanpa berbantuan media kartu bergambar pada mata pelajaran IPAS materi ekosistem pada rantai makanan di kelas V SD Negeri 101845 Sukamakmur T.P 2024/2025.

Kata Kunci : Hasil Belajar, IPAS, Kartu Bergambar

**THE EFFECT OF MAKE A MATCH WITH LEARNING MODELS ASSISTED BY
PICTURE CARD MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
IN SUBJECTS OF NATURAL AND SOCIAL SCIENCES CLASS V
STATE PRIMARY SCHOOL 101845 SUKAMAKMUR
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to find out the effect of student learning outcomes using the make a match learning model with the help of picture cards with ecosystem material on the food chain in the science and sciences subject implemented in class V of SD Negeri 101845 Sukamakmur. The problem in this research is the low learning outcomes of students in the science and science subject on ecosystems in the food chain. The type of research carried out in this research was quasi-experimental. With a Pre Test and Post Test research design using two classes. The sample for this research was class V-A (experiment) with 26 students who used the make a match learning model assisted by picture card media and class V-B (control) with 26 students who used the make a match learning model without using picture card media. The research instrument used was an essay test with 5 questions. Based on the calculation of the average value obtained, the final score of students in the experimental class using picture card media was 83 and the average final score of control class students without using picture card media was 73. The hypothesis results in this study used the t test, the results of data hypothesis testing It can be concluded that the learning outcomes of students using the make a match learning model assisted by picture card media in the science and science subject on ecosystem material in the food chain are higher than the learning outcomes using the make a match learning model without the assistance of picture card media in the science and science subject on ecosystem material in the food chain in the classroom V State Primary School 101845 Sukamakmur T.P 2024/2025.

Keywords: Learning Outcomes, Social Natural Science, Picture Cards