

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN MATERI SIMBOL PANCASILA
KELAS IV SD NEGERI 067243
KEC. MEDAN SELAYANG
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *powtoon* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) dengan materi simbol pancasila kelas IV di SD Negeri 067243Kec. Medan Selayang. Penelitian ini menggunakan metode *pre eksperimental* dengan desain penelitian *One group pretes postest desingns* . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 067243 Medan Selayang. instrumen penelitian melalui tes essay 5 soal . Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan inferensial, khususnya uji paired sample t-test untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan *powtoon* .Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *powtoon* memperoleh nilai Rata- Rata 58,10 . Setelah menggunakan media *powtoon* terhadap hasil belajar Pkn siswa memperoleh nilai rata rata 80,00. Hal ini maka dapat disimpulkan ada pengaruh signifikan menunjukkan bahwa media pembelajaran *Powtoon* efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi simbol-simbol Pancasila penggunaan media *Powtoon* dapat direkomendasikan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif dan menarik dalam pembelajaran Pkn materi simbol pancasila kelas IV sd Negeri 067243 Kec. Medan Selayang T.P 2024/2025

Kata Kunci : Media Powtoon, Hasil Belajar, Simbol Pancasila

***THE INFLUENCE OF POWTOON LEARNING MEDIA TO
STUDENT LEARNING RESULTS IN CIVICS SUBJECTS
PANCASILA SYMBOL MATERIAL FOR CLASS IV
ELEMENTARY SCHOOL STATE 067243
DISTRICT. MEDAN SELAYANG
T.P 2024/2025***

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using Powtoon media on student learning outcomes in Citizenship Education (PKn) subjects with class IV Pancasila symbol material at SD Negeri 067243 Kec. Medan Selayang. This research uses a pre-experimental method with a One group pretest posttest research design. The population in this study were all fourth grade students at SD Negeri 067243 Medan Selayang. , research instrument through a 5 question essay test. The data obtained were analyzed using descriptive and inferential statistical tests, especially the paired sample t-test to determine the differences in learning outcomes before and after using Powtoon. The research results showed that student learning outcomes before using Powtoon media obtained an average score of 58.10. After using Powtoon media on Civics learning outcomes, students obtained an average score of 80.00. From this it can be concluded that there is a significant influence showing that the Powtoon learning media is effective in increasing students' understanding of the Pancasila symbols material. The use of the Powtoon media can be recommended as an innovative and interesting alternative learning media in learning Civics, Pancasila symbols material for class IV at SD Negeri 067243 Kec. Medan Selayang T.P 2024/2025

Keywords: Powtoon Media, Learning Outcomes, Pancasila Symbols, Civics