

**KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-UNSUR SEGITIGA
MENGUNAKAN ATURAN KOSINUS DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN INKUIRI DI KELAS X MIA
SMA NEGERI 1 PANCUR BATU
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

ADE LESMAYA BR GINTING

NPM : 1505010006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-UNSUR SEGITIGA
MENGUNAKAN ATURAN KOSINUS DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN INKUIRI DI KELAS X MIA
SMA NEGERI 1 PANCUR BATU
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh

Nama : Ade Lesmaya Br Ginting
NPM : 1505010006
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 09 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 09 Juli 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003
Tanggal :

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003
Tanggal :

Pembimbing II

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002
Tanggal :

Dekan FKIP
Universitas Quality

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002
Tanggal :



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-UNSUR SEGITIGA
MENGUNAKAN ATURAN KOSINUS DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN INKUIRI DI KELAS X MIA
SMA NEGERI 1 PANCUR BATU
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh

Nama : Ade Lesmaya Br. Ginting
NPM : 1505010006
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa 09 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Tim Penguji :

Penguji I

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001

Penguji II

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003

Dekan FKIP
Universitas Quality

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Hari ini Selasa 09 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality:

Nama : Ade Lesmaya Br. Ginting
NPM : 1505010006
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 08.00 – 09.00 WIB
Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Menentukan Unsur-unsur Segitiga Menggunakan Aturan Kosinus Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Di Kelas X MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2018/2019

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan nilai: **91 (A)**

Drs. Wajib Pandia, M.Si
Ketua

TIM PENGUJI

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
Anggota

Drs. Heryanto, M.Pd
Anggota

PANITIA UJIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Dekan FKIP Universitas Quality,

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pelaksana Sidang,
Ketua Prog. Studi Pend. Matemati

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Tembusan:

1. Yth. Ibu Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BPAKM. Ka. BAKEU, Ka. Asset Management Universitas Quality
3. Pertiinggal

**PERSETUJUAN SKRIPSI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001
(Ketua)



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003
(Anggota)



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002
(Anggota)



Mahasiswa

Nama : Ade Lesmaya Br Ginting
NPM : 1505010006
Tanggal Ujian : 09 Juli 2019

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Ade Lesmaya Br Ginting
NPM : 1505010006
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

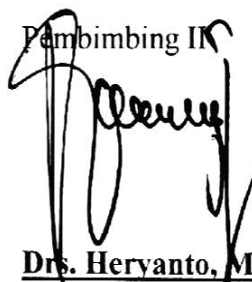
Disetujui:

Pembimbing I



Dr. Tutiarny Naibaho M.Pd
NIP: 19680306 199203 2 003

Pembimbing II



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP: 19680306 199203 2 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ADE LESMAYA BR GINTING**
NPM : **1505010006**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul : **“KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN UNSUR-UNSUR SEGITIGA MENGGUNAKAN ATURAN KOSINUS DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI DI KELAS X MIA SMA NEGERI 1 PANCUR BATU TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 09 Juli 2019

Yang menyatakan,



Ade Lesmaya Br Ginting
NPM : 1505010006

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat hambatan dalam menyelesaikannya. Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini hingga selesai berbagai pihak banyak membantu, membimbing dan memotivasi. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah membantu, memberikan banyak masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Quality sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Teristimewa Orang Tua penulis Bapak Persukutenta Ginting dan Ibu Nelsi Br. Nainggolan yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh dalam bentuk moral maupun material kepada penulis.
6. Saudara-saudara penulis Roynta Sahputra Ginting, Leo Maranatha Ginting dan Fani Apridean Ginting yang telah banyak memberi semangat dan dukungan baik dalam bentuk moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Drs. Joni, M.Si, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Pancur Batu yang telah memberi izin melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Junait T H Tampubolon, M.Pd, selaku guru mitra di SMA Negeri 1 Pancur Batu yang telah memberi masukan dan bimbingan selama melaksanakan penelitian di sekolah mitra untuk penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh siswa/i kelas X MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2018/2019, terkhusus kelas X MIA-1 dan kelas X MIA-2 yang telah membantu penulis selama penelitian berlangsung.
10. Sahabat penulis yang terkasih Fitriani Simamora, Lendia Norceven Silalahi dan Susi Susanti yang telah banyak memberi motivasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Quality telah ikut serta membantu penulis dengan memberi motivasi dan masukan pada penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dengan segenap kerendahan hati, penulis harapkan skripsi ini dapat memberikan inspirasi kepada pembaca dan bermanfaat untuk kemajuan dunia pendidikan.

Medan, Juli 2019

Penulis,



Ade Lesmaya Br. Ginting
NPM. 1505010006

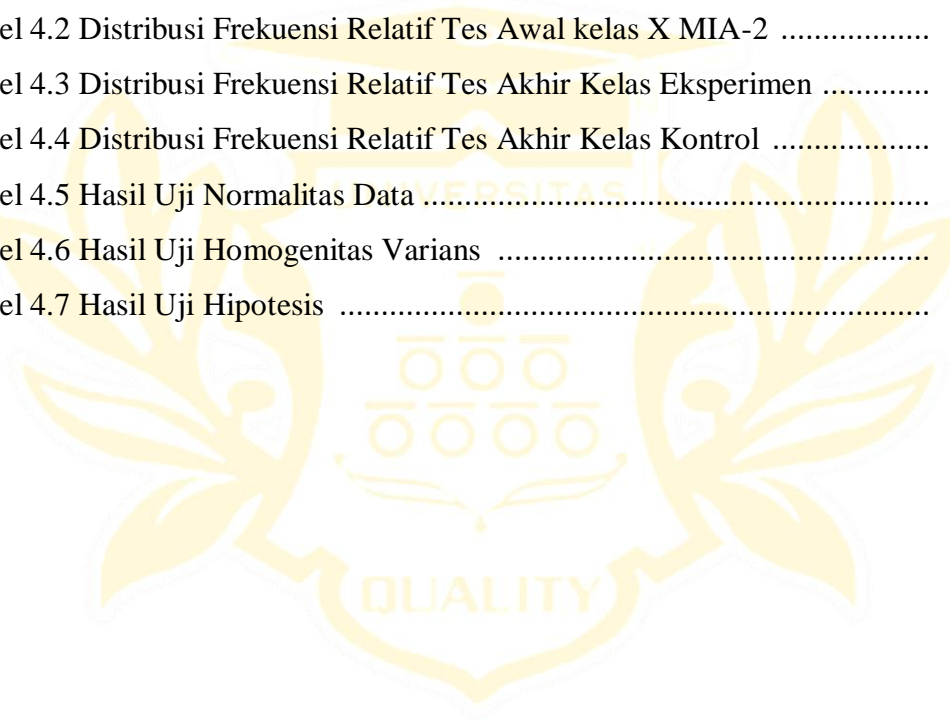
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Mengajar	9
3. Pengertian Pembelajaran	10
4. Pengertian Matematika	11
5. Pengertian Kemampuan	12
6. Pembelajaran Konvensional	13
7. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
8. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	16
9. Strategi Pembelajaran Inkuiri	17
10. Materi Pelajaran	20
11. Kesulitan Siswa	25
B. Kerangka Berpikir	25

C. Hipotesis Penelitian	26
D. Defenisi Operasional	27
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	28
B. Populasi Penelitian	28
C. Sampel Penelitian	29
D. Jenis Penelitian	29
E. Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31
1. Mentabulasi Data	31
2. Uji Persyaratan Analisis Data	32
3. Pengujian Hipotesis	33
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
1. Hasil Tes Awal	36
2. Hasil Tes Akhir	38
C. Uji Persyaratan Analisis Data	41
1. Uji Normalitas Data	41
2. Uji Homogenitas Varians	42
D. Pengujian Hipotesis	43
E. Pembahasan	43
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	50
DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kategori Penilaian	13
Tabel 3.1 Sebaran Populasi	28
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal	30
Tabel 3.4 Kategori Penilaian	31
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas X MIA-1	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas X MIA-2	37
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Akhir Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Akhir Kelas Kontrol	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	43



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Segitiga Aturan Kosinus	22
Gambar 4.1 Histogram Nilai Kelas X MIA-1	37
Gambar 4.2 Histogram Nilai Kelas X MIA-2	38
Gambar 4.3 Histogram Nilai Kelas Eksperimen	39
Gambar 4.4 Histogram Tes Akhir Kelas Kontrol	40



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Inkuiri	50
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Konvensional	54
Lampiran 3. Buku Siswa	57
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa (LKS)	64
Lampiran 5. Tes Awal	72
Lampiran 6. Tes Akhir	75
Lampiran 7. Pedoman Penilaian Lembar Kerja Siswa (LKS)	78
Lampiran 8. Pedoman Penilaian Tes Awal	84
Lampiran 9. Pedoman Penilaian Tes Akhir	88
Lampiran 10. Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas X MIA-1	92
Lampiran 11. Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas X MIA-2	93
Lampiran 12. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Awal Kelas X MIA-1	94
Lampiran 13. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Awal Kelas X MIA-2	96
Lampiran 14. Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas X MIA-1	98
Lampiran 15. Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas X MIA-2	100
Lampiran 16. Uji Homogenitas Varians Tes Awal	102
Lampiran 17. Uji Statistik t Tes Awal	104
Lampiran 18. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	107
Lampiran 19. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	108
Lampiran 20. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Akhir Kelas Eksperimen	109
Lampiran 21. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Akhir Kelas Kontrol	111
Lampiran 22. Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	113
Lampiran 23. Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Kontrol	115
Lampiran 24. Uji Homogenitas Varians Tes Akhir	117
Lampiran 25. Uji Statistik t Tes Akhir	118

Lampiran 26. Daftar F: Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar Daftar o ke z	121
Lampiran 27. Daftar G: Nilai Persentil Untuk Distribusi t, v = dk	122
Lampiran 28. Daftar H: Nilai Persentil Untuk Distribusi χ^2 , v = dk	123
Lampiran 29. Daftar I: Nilai Persentil Untuk Distribusi F	124

