

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan siswa menentukan unsur-unsur segitiga menggunakan aturan kosinus dengan strategi pembelajaran inkuiri, untuk mengetahui kemampuan siswa menentukan unsur-unsur segitiga menggunakan aturan kosinus dengan pembelajaran konvensional, dan untuk mengetahui mana yang lebih baik kemampuan siswa menentukan unsur-unsur segitiga menggunakan aturan kosinus dengan strategi pembelajaran inkuiri daripada kemampuan siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas X MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi penelitian seluruh kelas X MIA yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilaksanakan dengan teknik *cluster random sampling* yaitu mengambil dua kelas dari lima kelas secara acak dan diperoleh sebagai kelas eksperimen, yaitu kelas X MIA-1 dan kelas kontrol, yaitu X MIA-2. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk uraian sebanyak 3 soal yang telah divalidasi.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kemampuan siswa menentukan unsur-unsur segitiga menggunakan aturan kosinus dengan strategi pembelajaran inkuiri adalah 76,96, nilai rata-rata kemampuan siswa dengan pembelajaran konvensional adalah 64,26 dan kemampuan siswa menentukan unsur-unsur segitiga menggunakan aturan kosinus dengan strategi pembelajaran inkuiri lebih baik daripada kemampuan siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas X MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: **Kemampuan, Strategi Pembelajaran Inkuiri, Pembelajaran Konvensional, Aturan Koinus**

ABSTRACT

This study was conducted with the aim to find out the ability of students to determine triangular elements using cosine rules with inquiry learning strategies, to find out the ability of students to determine triangular elements using cosine rules with conventional learning, and to find out which one is better the ability of students to determine triangle elements using cosine rules with inquiry learning strategies rather than the ability of students with conventional learning in class X MIA 1 Pancur Batu Public Senior High School 2018/2019.

The type of study used was quasi experiment with the study population was all class X MIA consisting of 5 classes. Sampling was carried out by cluster random sampling technique that is taking two classes from five classes randomly and obtained as an experimental namely class X MIA-1 and as a control namely class X MIA-2. The instrument used in this study was a test in the form of a description of 3 questions who has been validated.

Based on the results of data analysis it was concluded that the average value of student's ability to determine triangular elements using cosine rules with inquiry learning strategies is 76,96, the average value of student's ability with conventional learning is 64,26 and the ability of students to determine triangular elements using cosine rules with inquiry learning strategies better than the ability of students with conventional learning in class X MIA Pancur Batu 1 Public Senior High School 2018/2019.

Key Words: Ability, Inquiry Learning Strategies, Conventional Learning, Cosine Rules