

**PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
PADA IPAS MATERI TEKNOLOGI UNTUK KEHIDUPAN
SISWA KELAS 5 SD NEGERI 101856
GUNUNG RINTIH
T. A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ARMEN DINAMIKA PASARIBU

NPM: 2105030265



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
PADA IPAS MATERI TEKNOLOGI UNTUK KEHIDUPAN
SISWA KELAS 5 SD NEGERI 101856
GUNUNG RINTIH
T. A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ARMEN DINAMIKA PASARIBU

NPM: 2105030265



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Armen Dinamika Pasaribu
NPM : 2105030265
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan LKPD Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada IPAS Materi Teknologi Untuk Kehidupan Siswa Kelas 5 SD Negeri 101856 Gunung Rintih T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025
Yang Menyatakan,



Armen Dinamika Pasaribu
NPM : 2105030265

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
PADA IPAS MATERI TEKNOLOGI UNTUK KEHIDUPAN
SISWA KELAS 5 SD NEGERI 101856 GUNUNG RINTIH T.A
2024/2025

Nama : ARMEN DINAMIKA PASARIBU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengembangan LKPD Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* Pada IPAS Materi Teknologi Untuk Kehidupan Kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, bimbingan, dan lainnya. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini
5. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd selaku pembimbing ke II Saya yang banyak memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan tepat waktu
6. Bapak dan Ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
7. Teristimewa ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yang tercinta yaitu Alm Bapak Drs. Pantas Pasaribu dan Ibu Rosmita Tarigan S.Pd yang tidak mengenal lelah mendoakan setiap langkah perjuangan dalam menggapai cita-cita penulis dan menjadi penyemangat terbaik yang tak ternilai harganya

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dan membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis sangat berharap laporan hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2025

Peneliti

Armen Dinamika Pasaribu

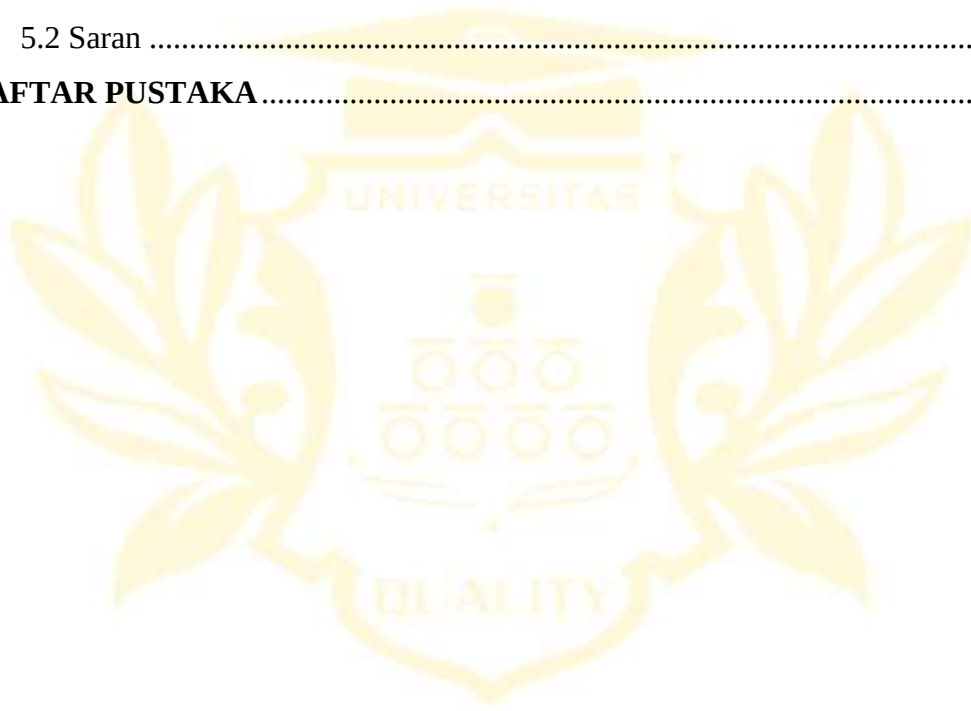
NPM 2105030265

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Dan Pengembangan.....	6
2.1.2 Pengertian Lembar Kerja Peserta didik (LKPD).....	7
2.1.3 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	8
2.1.4 Prinsip Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	8
2.1.5 Kelebihan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	9
2.1.6 Langkah-Langkah penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	9
2.1.7 Langkah –langkah Menggunakan LKPD	10
2.1.8 Pengertian Pembelajaran IPAS	14
2.1.9 Manfaat Pembelajaran IPAS	15
2.1.10 Materi Teknologi Untuk Kehidupan	16

2.1.11 Jenis-Jenis Teknologi	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	19
2.3 Definisi operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel penelitian	22
3.2.1 Populasi penelitian	22
3.2.2 Sampel Penelitian	22
3.3 Jenis Penelitian.....	22
3.4 Desain Penelitian	23
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	25
2. Tahap perencanaan (<i>Design</i>)	25
3. Tahap pengembangan(<i>develop</i>).....	25
4. Tahap penyebaran (<i>Desseminate</i>).....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Instrumen Penelitian	27
1. Angket	27
2. Lembar validasi	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
1. Analisis Data Kevalidan	32
2. Analisis Data Uji Kepraktisan	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil penelitian	35
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri 101856 Gunung Rintih	35
4.1.2 Profil Sekolah.....	35
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah	35
A. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik ...	36
(LKPD) dengan Pembelajaran Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PJBL) ..	36
a) Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	36
b) Tahap perancangan (<i>Design</i>).....	39
c) Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	40

4.2 Pembahasan.....	54
4.2.1 Tahap-Tahap Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik	54
4.2.2 Kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis <i>Project</i> <i>Based Learning</i>	56
4.2.3 Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis <i>Project</i> <i>Based Learning</i>	58
4.2.4 Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	96



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Perkembangan Bidang Transportasi	17
2. 2	Perkembangan Bidang komunikasi.....	18
2. 3	Perkembangan Bidang Pertanian	18
2. 4	Perkembangan Bidang Perdagangan.....	19
2. 5	Perkembangan Bidang Kelautan	19
3. 1	Tahap-Tahap Pengembangan Model 4-D	24



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3. 1	Angket Respon Peserta Didik	28
3. 2	Angket Respon Guru.....	28
3. 3	Angket uji ahli media	30
3. 4	Angket Uji ahli Materi	31
3. 5	Pedoman Angket Validasi.....	32
3. 6	Pedoman Angket Respon Peserta Didik dan Guru	33
3. 7	Kriteria penkategorian kevalidan dan kepraktisan.....	34
3. 9	validasi oleh ahli media tahap I.....	42
3. 10	Validasi Oleh Ahli Media Tahap II.....	43
3. 11	Validasi Ahli Materi Tahap I	45
3. 12	Validasi Oleh ahli Materi Tahap II	46
3. 13	Revisi Ahli Media	48
3. 14	revisi ahli materi.....	49
3. 15	tabel hasil validasi angket respon peserta didik	51
3. 16	Tabel Angket Respon Guru.....	52
4. 1	Tujuan Pembelajaran dan Capaian Pembelajaran	38
4. 2	Validasi oleh ahli media tahap I.....	42
4. 3	Validasi Oleh Ahli Media Tahap II.....	43
4. 4	Validasi Ahli Materi Tahap I	45
4. 5	Validasi Oleh ahli Materi Tahap II	46
4. 6	Revisi Ahli Media	48
4. 7	Revisi ahli materi	49
4. 8	Hasil validasi angket respon peserta didik	51
4. 9	Tabel Angket Respon Guru.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	65
Lampiran 3	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Tahap I.....	66
Lampiran 4	Lembar Instrumen Ahli Media Tahap II.....	69
Lampiran 5	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Tahap I.....	72
Lampiran 6	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Tahap II.....	75
Lampiran 7	Lembar Angket Respon Guru.....	78
Lampiran 8	Lembar angket respon peserta didik.....	81
Lampiran 9	Dokumentasi.....	83
Lampiran 10	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning	86